**Экзаменационные вопросы по философии для студентов 2-го курса БГТУ, факультеты ТОВ и ХТиТ (2023 – 2024 уч. год)**

1. Понятие мировоззрения, его структура и основные функции.

2. Исторические типы мировоззрения. Сравнительный анализ мифологии, религии и философии.

3. Философия как рационально-теоретическое мировоззрение. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии.

4.Предмет, структура и функции философии в системе современной культуры.

5.Специфика философского мышления (рефлексивность, критичность, обобщающий творческий характер).

6.Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно- мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы.

7. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально – прагматическая направленность. Основные философские школы.

8.Характер древнегреческой цивилизации и специфика миропонимания в философии доклассического периода (проблема бытия, первоначала, концепция атомизма, идеи о состоянии мира).

9.Рационально – идеалистическая интерпретация космоса в античной философии классического периода. Этический рационализм, учение о государстве, метод мышления. Идеи Сократа, Платона, Аристотеля.

10. Проблема отношений человека и космоса в философии эпохи эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников).

11.Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Исторические этапы развития, дискуссии о природе универсалий и принципы средневекового философского мышления.

12. Гуманистические идеи, особенности понимания мироустройства, органицистская модель природы в натурфилософии, развитие гелиоцентристской модели Вселенной и социально – нравственные идеалы философской мысли Возрождения.

13.Проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Развитие естествознания и проблема метода (Ф. Бэкон, Р. Декарт).

14. Социально – исторические и мировоззренческие основания философской мысли эпохи Просвещения. Основные идеи о разуме, естественных правах человека, о сущности общественного договора, о философском материализме, проблеме свободы, прогрессе и о закономерностях истории.

15. Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Основные идеи И. Канта, И. Г. Фихте, Ф. В. Шеллинга, Г. Гегеля.

16. Основные идеи и достижения философии марксизма.

17.Философия иррационализма. Исторические этапы позитивистской философии.

18.Основные стратегии развития неклассической западной философии в XX веке: социально – критическое; экзистенциально – феноменологическое; аналитическое.

19.Современная философия Запада на рубеже XX – XXI вв.: философская герменевтика, структурализм, постструктуализм, философия постмодернизма.

20. Основные этапы развития и идеи философской мысли Беларуси: от просветительской деятельности Ефросиньи Полоцкой и Кирилла Туровского до философии, культуры и общественно – политической жизни Беларуси в современных условиях.

21. Основные этапы формирования и идеи русской философии.

22.Онтология как философское учение о бытии. Понятие бытия и его интерпретации в истории философии. Формы, виды, уровни бытия.

23.Понятие материи в философии и науке. Структура и свойства материи. 24.Пространственно-временная организация бытия. Основные концепции пространства и время в философии и науке.

25. Понятие природы. Специфика философского подхода к исследованию природы.

26. Естественная и искусственная природа. Понятие биосферы и ноосферы.

27.Идея коэволюции общества и природы. Социально – экологическая. стратегия природопользования.

28. Динамическая организация бытия. Движение как фундаментальное свойство бытия.

29. Проблема прогресса. Основные модели развития.

30. Диалектика как философская теория развития. Принципы, законы и

категории диалектики. Исторические формы диалектики.

31. Особенности социальной диалектики.

32. Синергетика и становление нового образа Универсума. Основные принципы синергетики и ее роль в постижении развития бытия.

33. Развитие эволюционных представлений в естествознании и социальных науках. Принцип глобального эволюционизма, его теоретические основания.

34.Учение о человеке в структуре философского знания. Основные стратегии осмысления человека в философии.

35. Философские теории антропосоциогенеза: эволюционная, трудовая, игровая, психоаналитическая, семиотическая.

36.Основные социокультурные характеристики бытия человека (деятельность, практика, социализация, образование, коммуникация).

37. Проблема сознания и основные стратегии его исследования в классической (субстанциализм, функционализм) и постклассической (экзистенциально-феноменологическая, психоаналитическая стратегии) философии.

38. Проблема генезиса сознания и эволюционная парадигма в философии сознания. Концепция исторического развития природных предпосылок (системности, отражения, саморегуляции и др.) и культурно-исторического становления сознания.

 39. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Уровни сознания (чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой, рационально- дискурсивный). Сознание и самосознание.40.Психофизическая проблема. Сознание и мозг. Перспективы создания искусственного интеллекта.

41. Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта в философии и науке. Проблема соотношения сознания и искусственного интеллекта.

 42. Творческая природа и социокультурная обусловленность феномена сознания. Взаимосвязь сознания, мышления и языка.

43. Понятия социальной реальности и общества. Основные стратегии исследования общества в современной философии (натуралистический, культуроцентристский, психологический; социологизм, историцизм и др.)

44.Общество как система: сущность системного подхода к рассмотрению общества. Основные подсистемы в организации жизнедеятельности общества, их взаимосвязь.

45.Основные типы социальных структур и стратификационные отношения в современном мире.

46. Социальная мобильность и ее виды.

47. Философия истории и основные подходы к ее исследованию. Формационная и цивилизационная парадигмы, линейные и нелинейные интерпретации исторического процесса. Современные концепции развития общества.

48. Источники и движущие силы социальной динамики.

49.Основные факторы социальной динамики: геоклиматический, демографический, технико – технологический и другие.

50. Понятие субъекта исторического процесса (народ, личность, элиты, массовое общество).

51. Развитие общества как цивилизационный процесс. Понятие и типы цивилизаций в истории общества.

52. Глобализация, глобальные проблемы современности и перспективы человечества.53. Проблемы и риски общества потребления.

54.Феномен информационного общества, риски виртуальной реальности и проблемы социальной безопасности.

55. Локальные цивилизации и проблема сохранения культурно -национальной идентичности в современном мире.

 56. Восточнославянская цивилизация и поиски перспективных моделей мироустройства. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационный выбор Беларуси.

57. Общечеловеческие ценности и универсальные ценности современного гуманизма.

58. Философия культуры. Традиции и новации в исторической динамике культуры. Культура и духовная жизнь общества.

59. Специфика познавательного отношения к миру и многообразие типов познавательной деятельности. Проблема познаваемости мира в философии и науке.

60. Субъект и объект познания. Основные формы и взаимосвязь чувственного и рационального познания.

61. Познание как постижение истины. Основные концепции истины.

62.Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного познания. Методы научного исследования. Формы научного знания.

63. Понятие науки. Наука как система знания, как деятельность и социальный институт. Специфика научного познания.

64. Структура научного познания. Основные формы научного знания.

65. Понятие метода и методологии научного познания. Эмпирические, теоретические, общелогические методы научных исследований.

66. Роль науки в развитии техники и социальная ответственность ученого. Технократизм и антитехнократизм. Технофилия и технофобия.

67. Этика науки, ее роль в научных исследованиях и практической реализации их результатов. Становление новых интегративных научных направлений (междисциплинарного, конвергентного, транс-дисциплинарного, социальной оценки техники, экологизации науки, биотехнологического, глобалистики, трансгуманизма, социогенетики, технетики, биоэтики и др).68. Историческое становление, сущность, структура и функции инженерной деятельности,

69.Социальная, этическая и экологическая ответственность ученого-инженера и гуманистическое измерение техники.

70.Понятие техники. Исторические закономерности ее развития, предпосылки формирования и содержание предмета философии техники, структура и функции технического знания.

Составитель,

доцент П.М. Бурак

Экзаменационные вопросы утверждены на заседании кафедры философии и права

28 ноября 2023 года Протокол №4.

Заведующий кафедрой,

доцент А. А. Потоцкий