

Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



А.А. Сакович

«29» 12. 2023 г.

Регистрационный № УД-2477 /уч.

ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ ТУРИЗМА

Учебная программа учреждения высшего образования по
учебной дисциплине для специальности
6-05-1013-03 Туризм и природопользование

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-1013-03- 2023, учебных планов специальности 6-05-1013-03, утвержденных 28.04.2023 г., рег. № 05-101-001/уч. и рег. № 05-101-002/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Т. Юшкевич – доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат экономических наук;

Д.А. Бессараб – доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат географических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. А. Моложавский – заместитель председателя правления Республиканского совета Республиканского государственно-общественного объединения «БООР», кандидат биологических наук;

А. В. Юрениа – доцент кафедры лесных культур и почвоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат сельскохозяйственных наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения лесохозяйственного факультета учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 4 от 28.11. 2023 г.)

Методической комиссией лесохозяйственного факультета учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол №4 от 20.12. 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 3 от 29.12. 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Водные ресурсы туризма» является базовой дисциплиной при подготовке специалистов по туризму и природопользованию. Знание основ туристической деятельности, структуры водных ресурсов, морфометрических характеристик крупнейших рек, озер, каналов и водохранилищ Республики Беларусь, являющихся объектами водного туризма, основ организации туров и туристических услуг в сфере водного туризма, этапов проектирования туров, организаций туристических маршрутов по водным объектам, методов ценообразования является неотъемлемой частью компетенций специалиста в сфере туризма и природопользования.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Водные ресурсы туризма» является профессиональная подготовка специалистов в области туризма по специальности 6-05-1013-03 «Туризм и природопользование», в том числе:

- оценивать, сопоставлять и использовать водные объекты для развития различных направлений туризма;
- формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов в области водного туризма по разработке конкурентоспособных туров и способах их продвижения на рынок;
- повышение общеобразовательного и культурного уровня студентов с целью дальнейшего применения знаний на предприятиях сферы туризма Республики Беларусь.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормативно-правовые акты Республики Беларусь и международные нормативные правовые акты, регулирующие сферу туризма;
- получить общее понятие о водных ресурсах и их возможности использования в туризме;
- ознакомить с водными рекреационными ресурсами Беларуси;
- дать представление о туристической освоенности водных ресурсов Беларуси, перспективах развития водного туризма и его роли в развитии экологического туризма;
- получить практические навыки в технологии формирования и реализации водных походов (комплексных программ обслуживания);
- привить студентам специальные знания, сформировать навыки и умения, необходимые для успешной работы на предприятиях туристического профиля.

Требования к освоению учебной дисциплины

После изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные законы и нормативные документы Республики Беларусь в сфере водного туризма;

– структуру водных ресурсов, морфометрические характеристики крупнейших рек, озер, каналов и водохранилищ Республики Беларусь, являющихся объектами водного туризма;

– основы организации туров и туристических услуг в сфере водного туризма;

– существующие туристические базы, основные санаторно-курортные, туристическо-оздоровительные и рыболовно-туристические комплексы Республики Беларусь, а также предлагаемые ими услуги по водному туризму;

уметь:

– производить комплексную оценку природного рекреационного потенциала водных объектов;

– оценивать, сопоставлять и использовать водные объекты для развития различных направлений туризма;

– организовывать туристические маршруты по объектам водного туризма;

– оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях на воде;

– строить отношения с клиентами в процессе водных походов;

владеть:

– тактикой водного похода (выбор линии движения, способа прохождения однородного по сложности участка, распределение сил и средств туристической группы на маршруте);

– практическими знаниями по преодолению естественных и искусственных препятствий, технике гребли и управлению различными плавательными средствами.

Студент должен владеть следующей компетенцией:

СК-5: – оценивать, сопоставлять и использовать водные объекты для развития различных направлений туризма.

Для изучения дисциплины «Водные ресурсы туризма» важным источником информации являются знания по таким специальным дисциплинам, как «Введение в туризм с основами гигиены», «Флористические ресурсы экологического туризма».

В процессе обучения рекомендуется использовать иллюстрации и слайды в соответствии с тематикой занятий, а лекции и практические занятия – проводить в специализированных аудиториях, имеющих необходимые средства обучения.

**План учебной дисциплины для
дневной формы получения высшего образования**

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Аудиторных часов			Форма текущей аттестации
				всего	лекции	Практические занятия	
1	2	108	3	64	32	32	зачет

**План учебной дисциплины для
сокращенной заочной формы получения высшего образования**

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Аудиторных часов			Форма текущей аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
2	4		–	4	4	-	
3	5	108	3	12	4	8	зачет
	Всего			16	8	8	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие «водные ресурсы», происхождение, состав, классификация

«Водные ресурсы и туризм» как учебная дисциплина, ее цель и задачи. Основной понятийно-терминологический аппарат дисциплины: природные ресурсы, водные ресурсы, туристические ресурсы, водные объекты и др. Происхождение водных ресурсов, состав и классификация. Мировой океан, подземные воды, реки, каналы, озера, водохранилища, пруды, ледники, минеральные воды, лечебные грязи. Обеспеченность водными ресурсами. Водные ресурсы как фактор развития туризма. Туризм в пределах естественных водных объектов и их производных. Туризм в пределах антропогенных водных объектов и их производных.

2. Использование водных ресурсов в туризме.

Виды туризма, связанные с водными ресурсами

Понятие «водный туризм». Классификация водного туризма и его виды. Виды туризма, в которых используются водные объекты. Пляжно-купальный туризм. Мировые регионы и центры пляжно-купального туризма. Туризм в форме активного отдыха: водный туризм, дайвинг, серфинг, спелеотуризм, клиффдайвинг, водные лыжи, виндсерфинг и др. Важнейшие регионы и центры развития этих видов. Туризм с целью отдыха и развлечений: аквапарки, океанариумы, дельфинарии, подводные рестораны. Важнейшие регионы и центры.

3. Круизный туризм. Морские и речные круизы

Морские и речные круизы. Рынок круизного туризма. Важнейшие регионы и центры развития этих видов. Морские круизные суда и их классификация по качеству обслуживания и уровню комфорта, общая классификация кают. Морские круизы на парусных яхтах. Речные круизы.

4. Водные объекты Республики Беларусь, водоемы и водотоки.

Характеристика речной сети, гидрологической и ледовый режим

Общая характеристика гидрографической сети Беларуси. Происхождение рек Беларуси, их количество, размещение, бассейны, главный водораздел. Общие черты гидрографии и режима. Питание, сток, твердый сток и гидрохимический состав речных вод. Режим рек по сезонам года. Ледовый режим.

5. Морфометрические характеристики крупнейших рек Беларуси и их бассейнов. Каналы

Характеристика крупнейших речных систем бассейнов Беларуси. Бассейн Черного моря: Днепр, Припять. Бассейн Балтийского моря: Западная Двина, Неман, Вилия, Западная Березина. Каналы: Августовский, Вилейско-Минская водная система, Слепянская водная система, Огинский, Днепровско-Бугский.

6. Озера и водохранилища Беларуси. Общая характеристика

Озера Беларуси, общая характеристика, важнейшие черты их размещения и развития. Водоохранилища и пруды на территории Беларуси. Происхождение озер. Классификация озер по типам котловин. Питание озер и поверхностный сток. Температурный режим, цвет и прозрачность вод.

7. Подземные воды, происхождение, запасы, классификация

Подземные воды Беларуси, происхождение, условия залегания и рационального использования. Классификация подземных вод и их свойства. Химический состав минеральных вод. Использование подземных вод в хозяйственных и лечебных целях. Основные группы минеральных вод. Лечебное применение минеральных вод.

8. Водные рекреационные ресурсы, рекреационные характеристики водных объектов

Рекреационные характеристики водных объектов Беларуси. Основные показатели рекреационной привлекательности. Понятие «зона комфортности». Продолжительность купального сезона в Беларуси. Основные характеристики: сроки начала, окончания, температурный режим. Требования к средствам размещения при организации пляжно-купального туризма. Оборудование пляжно-купальных зон

9. Водные походы и его виды. Рафтинг, каякинг

Водный поход. Категорийные и некатегорийные походы. Классификация маршрутов. Разряды по водному туризму. Туристическо-спортивные соревнования и требования к их организации. Рафтинг, каякинг. Важнейшие регионы и центры развития этих видов.

10. Организация водных туров, экскурсий и оценка их качества

Водные туры по рекам, озерам и водохранилищам Беларуси. Экскурсионный потенциал водных туров. Особенности разработки, подготовки и организации водных туров. Важнейшие водные маршруты Беларуси в бассейнах Черного и Балтийского морей. Речной круизный туризм в Беларуси. Водный туризм и его роль в развитии экологического туризма Беларуси

11. Организация и правила рыбной ловли. Водные ресурсы и охотничий туризм

Спортивная и любительская рыбная ловля. Сроки и условия рыбной ловли. Особенности рыбной ловли во время нереста. Сроки нереста пресноводных рыб в Беларуси. Лично-командные и личные соревнования по спортивной ловле. Уровни и классификация соревнований по спортивной рыбной ловле. Порядок проведения соревнований. Рыболовно-туристические комплексы. Водно-болотные угодья и охотничий туризм. Виды охотничьих животных, сроки, технология и организация проведения охотничьих туров.

12. Лечебно-оздоровительный туризм.

Бальнео – и пелотерапия в Беларуси

Понятие «лечебно-оздоровительный туризм». Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма Беларуси. Бальнео - и пелотерапия. Область применения и основные подходы. Медицинские показания. Процедуры в стационарных лечебных заведениях и дневные стационары. Способы применения минеральных вод и грязей.

13. Санаторно-курортные базы и туристическо - оздоровительные комплексы Республики Беларусь

Курортная местность. Курорт. Типы курортов Беларуси, использующих водные ресурсы. Особенности лечебно-оздоровительного туризма. Основные требования при организации лечебно-оздоровительного отдыха. География курортов Беларуси. Важнейшие санаторно-курортные базы и туристическо-оздоровительные комплексы Республики Беларусь.

14. Святые источники на территории Беларуси и паломнический туризм

Святые источники и паломнический туризм. Определение «святой источник». Святые источники в Беларуси и их география. Требования к организации паломнических туров и познавательных туров религиозной тематики. Возможности использования святых источников в организации экскурсионных туров в Беларуси.

15. Негативное влияние водного туризма на окружающую среду

Негативное влияние экологического (водного) туризма на окружающую среду. Прямое и косвенное влияние туризма. Типы воздействия. Эстетическое воздействие на ландшафт и на культурную среду региона.

16. Вопросы безопасности в сфере водного туризма

Требования к обеспечению жизнедеятельности участников туристских походов. Понятие туристского бивака и техники бивачных работ. Классификация туристских биваков. Причины травматизма и несчастных случаев в сфере водного туризма. Правила поведения на воде и берегу водоема. Навыки пребывания в воде. Техника безопасности при использовании плавсредств. Техника безопасности при преодолении водных препятствий. Переправа вброд, над водой, по воде, вплавь. Степень риска в водных походах. Опасные факторы водного похода. Первая доврачебная помощь.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе преподавания дисциплины «Водные ресурсы туризма» рекомендуется использовать личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности и позволяющие обеспечить формирование у студентов профессиональных умений и навыков при развитии коммуникативных способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности.

Для формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций студентов в образовательный процесс по данной дисциплине целесообразно вводить методики активного обучения и дискуссионные формы обучения.

Чтение лекций по дисциплине целесообразно проводить с использованием презентаций и мультимедийного комплекса (компьютер и проектор). Рекомендуется просмотр учебных видеофильмов по отдельным тематикам.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для диагностики сформированности компетенций по дисциплине «Водные ресурсы туризма» предусмотрен зачет.

Отметка по межсессионной аттестации выставляется за защиту рефератов, индивидуальных заданий, по результатам письменных тестов, устного опроса.

Для диагностики компетенций по дисциплине «Водные ресурсы туризма» рекомендуются:

На первом этапе для оценки профессиональных компетенций студентов можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- защита индивидуальных заданий при выполнении практических работ;
- защита подготовленного студентом реферата;
- устные опросы;
- письменные контрольные работы и тесты по отдельным темам дисциплины.

Вторым этапом является зачет по соответствующим разделам курса (2 семестр), в билеты которых включаются вопросы, отраженные в содержании учебной программы (Приложение 1).

Рекомендуется проведение контрольных работ по следующим темам:

- 1) виды туризма, в которых используются водные объекты;
- 2) речной круизный туризм;
- 3) лечебно-оздоровительный туризм;
- 4) организация водных туров и экскурсий;
- 5) пляжно-купальный отдых.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов должна проходить путем изучения соответствующих вопросов (Приложение 2). Студенты прорабатывают литературные источники из рекомендованного списка. Для проверки знаний студентов, полученных путем проработки литературы, вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется включать в контрольные работы (Приложение 1).

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

– формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условии задания (чтение учебной и научной литературы, конспектирование текста, учебно-исследовательская работа и др.);

– формирование знаний-копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи, познавательная деятельность обучаемых при этом заключается в чистом воспроизведении и частичном реконструировании, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации (планирование и организация водных походов, лечебно-оздоровительного туризма и т.д.);

– формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач, познавательная деятельность обучаемых при решении таких задач заключается в накоплении и проявлении во внешнем плане нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (действий по известному алгоритму) путем переноса знаний, навыков и умений (подготовка и защита рефератов по предложенным темам);

– создание предпосылок для творческой деятельности, познавательная деятельность обучаемых при выполнении этих работ заключается в глубоком проникновении в сущность изучаемого объекта, установлении новых связей и отношений, необходимых для нахождения новых, неизвестных ранее принципов, идей, генерирования новой информации (выполнение заданий научно-исследовательского характера).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Важным элементом самостоятельной работы является подготовка и написание рефератов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Водные виды экстремального туризма.
2. Рыболовно-туристические комплексы.
3. Степень риска в водных походах.
4. Гидротерапия.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется ходе текущего и итогового контроля знаний.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Водные ресурсы как фактор развития туризма.
2. Виды туризма, в которых используются водные объекты.
3. Круизный туризм.
4. Речная сеть Беларуси. Ее особенности и характеристика.
5. Морфометрическая характеристика рек Беларуси.
6. Озера и водохранилища Беларуси. Особенности и характеристика.
7. Морфометрическая характеристика озер Беларуси. Гидробионты рек и озер.
8. Подземные воды Беларуси: происхождение, классификация и их свойства.
9. Рекреационные характеристики водных объектов Беларуси.
10. Классификация водного туризма и его виды. Водный поход.
11. Организация водных туров и экскурсий.
12. Спортивная и любительская рыбная ловля. Охотничий туризм.
13. Лечебно-оздоровительный туризм. Бальнео- и пелотерапия в Беларуси.
14. Санаторно-курортные базы и туристическо-оздоровительные комплексы Республики Беларусь.
15. Святые источники и паломнический туризм.
16. Вопросы безопасности в сфере водного туризма.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Название литературы
Основная	
1	Электронный учебно-методический комплекс
2	Драчева, Е.Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм: учеб. пособие / Е.Л. Драчева. – Москва: КноРус, 2008
3	Бессараб Д.А., Штефан Л.В. География международного туризма: пособие для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2. География видов туризма. / практ. пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 224 с.
4	Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство: учебник / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 380 с.
5	Румянцев, В. А. Великие озера мира / Румянцев В. А., Дробкова В. Г., Измайлова А. В.; РАН, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Ин-т озероведения РАН. — Санкт-Петербург: Лема, 2012. — 370 с.
6	Неверов, А.В. Устойчивое развитие охотничьего хозяйства Республики Беларусь: вопросы теории и практики /А.В. Неверов, Н.Т. Юшкевич, Ю.И. Шумский, О.В. Верниковская – Минск: УО «БГТУ» 2021. – 183с.
Дополнительная	
1	Антипов, М. А. Оценка качества подземных вод и методы их анализа: учебное пособие для высших учебных заведений / М. А. Антипов, И. В. Заикина, Н. А. Безденежных. — Санкт-Петербург: Проспект науки, 2013. — 134 с.
2	Бабкин А. В. Специальные виды туризма. – Ростов н /Д: Феникс, 2008. – 208 с.
3	Водные ресурсы Национального парка "Браславские озера": справочник / [Б. П. Власов и др.; под общ. ред. Б. П. Власова]; БГУ, ГПУ "Национальный парк "Браславские озера". — Минск: БелИСА, 2013. — 102 с.
4	Красная книга Республики Беларусь. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных / Г. П. Пашков [и др.]; под ред. Г. П. Пашкова. – Минск, 2004.
5	Грядунова, О. И. Родники Брестчины: современное состояние и методика исследования / О. И. Грядунова;. – Брест: Брестский государственный ун-т им. А. С. Пушкина, 2012. – 63 с.
6	Романов В.С. Охотоведение / В.С.Романов, П.Г.Козло, В.И. Падайга. – Мн., 2005.

**Перечень контрольных вопросов для определения компетенций студентов
по дисциплине «Водные ресурсы туризма»**

1. Водные ресурсы как фактор развития туризма.
2. Туризм в пределах естественных водных объектов и их производных.
3. Туризм в пределах антропогенных водных объектов и их производных.
4. Виды туризма, в которых используются водные объекты.
5. Пляжно-купальный отдых. Мировые регионы и центры пляжно-купального туризма.
6. Морские и речные круизы. Рынок круизного туризма.
7. Туризм в форме активного отдыха: водный туризм, дайвинг, серфинг, рыбная ловля в морских и пресных водах. Важнейшие регионы и центры развития этих видов.
8. Лечебно-оздоровительный туризм. Важнейшие мировые регионы и центры лечебно-оздоровительного туризма, наиболее известные бальнеологические и грязевые курорты.
9. Религиозный и паломнический туризм. Паломничество к святым источникам.
10. Туризм с целью отдыха и развлечений: аквапарки, океанариумы, дельфинарии, подводные рестораны. Важнейшие регионы и центры.
11. Общая характеристика гидрографической сети Беларуси.
12. Происхождение рек Беларуси, их количество, размещение, бассейны, главный водораздел.
13. Общие черты гидрографии и режима. Режим рек по сезонам года. Ледовый режим.
14. Характеристика крупнейших речных систем бассейнов Беларуси. Бассейн Черного моря: Днепр, Припять и др.
15. Бассейн Балтийского моря: Неман, Виляя и др.
16. Каналы: Августовский, Вилейско-Минская водная система и др.
17. Озера Беларуси, общая характеристика, важнейшие черты их размещения и развития.
18. Водохранилища и пруды на территории Беларуси.
19. Происхождение озер. Классификация озер по типам котловин.
20. Питание озер и поверхностный сток.
21. Термический и ледовый режим озер Беларуси.
22. Движение воды в озерах.
23. Морфометрические характеристики крупнейших озер Беларуси и озерных групп.
24. Гидробионты рек и озер Беларуси. Промысловые виды. Виды, занесенные в Красную книгу.
25. Подземные воды Беларуси. Классификация подземных вод и их свойства, типы.
26. Химический состав минеральных вод Беларуси. Использование минеральных вод в хозяйственных и лечебных целях.
27. Святые источники.
28. Рекреационные характеристики водных объектов Беларуси.
29. Пляжно-купальный туризм.
30. Понятие «зона комфорта».
31. Продолжительность купального сезона в Беларуси. Основные характеристики: сроки начала, окончания, температурный режим.
32. Требования к средствам размещения при организации пляжно-купального туризма.
33. Оборудование пляжно-купальных зон.
34. Понятие «водный туризм». Классификация водного туризма и его виды.
35. Водный поход. Категорийные и некатегорийные походы.
36. Туристическо-спортивные соревнования и требования к их организации.
37. Водные туры по рекам, озерам и водохранилищам Беларуси.
38. Экскурсионный потенциал водных туров. Особенности разработки, подготовки и организации водных туров.
39. Важнейшие водные маршруты Беларуси в бассейнах Черного и Балтийского морей.
40. Речной круизный туризм.

41. Водный туризм и его роль в развитии экологического туризма Беларуси.
42. Спортивная и любительская рыбная ловля.
43. Организация ловли на охраняемых водных объектах.
44. Организация ловли на неохраняемых водных объектах. Сроки и условия рыбной ловли.
45. Особенности рыбной ловли во время нереста. Сроки нереста пресноводных рыб в Беларуси.
46. Спортивная ловля рыбы. Орудия рыболовства.
47. Рыболовно-туристические комплексы.
48. Понятие «лечебно-оздоровительный туризм».
49. Бальнео- и пелотерапия. Область применения и основные подходы. Медицинские показания.
50. Способы применения минеральных вод и грязей.
51. Курортная местность. Курорт.
52. Типы курортов Беларуси, использующих водные ресурсы.
53. Особенности лечебно-оздоровительного туризма.
54. Основные требования при организации лечебно-оздоровительного отдыха.
55. География курортов Беларуси.
56. Важнейшие санаторно-курортные базы и туристическо-оздоровительные комплексы Республики Беларусь.
57. Святые источники и паломнический туризм.
58. Определение «святой источник». Виды исцеления.
59. Святые источники в Беларуси и их география.
60. Требования к организации паломнических туров и познавательных туров религиозной тематики.
61. Возможности использования святых источников в организации экскурсионных туров в Беларуси.
62. Причины травматизма и несчастных случаев в сфере водного туризма.
63. Правила поведения на воде и берегу водоема.
64. Техника безопасности при использовании плавсредств.
65. Техника безопасности при преодолении водных препятствий.
66. Переправа вброд, над водой, по воде, вплавь.
67. Степень риска в водных походах.
68. Опасные факторы водного похода. Первая доврачебная помощь.
69. Водные виды экстремального туризма.
70. пляжно-купальный туризм.
71. Движение воды в русле реки. Типы русел рек.
72. Баланс воды в озерах, в водохранилищах.
73. Основные группы минеральных вод.
74. Сплав по рекам. Рафтинг.
75. Грязелечение.
76. Рыболовные угодья, классификация.
77. Гидротерапия.
78. Водные ресурсы. Общая классификация водных объектов.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Особенности и характеристика речной сети Беларуси.
2. Морфометрическая характеристика озер Беларуси.
3. Рекреационные характеристики водных объектов.
4. Спортивная и любительская рыбная ловля.
5. Технологии реализации туров.
6. Паломнический туризм.
7. Экстремальные виды водного туризма.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Международный туризм	Туризма, природопользования и охотоведения	Замечаний нет	<i>Прот. №4 от 28.11.2023</i>
Планирование и организация экологического туризма	Туризма, природопользования и охотоведения	Замечаний нет	<i>Прот. №4 от 28.11.2023</i>

Зав. кафедрой
туризма, природопользования и
охотоведения



Я. А. Шапорова