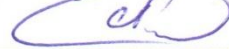


Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ



С.А.Касперович

30.12.2025

Регистрационный № УД- 3441 /уч.

Технология и организация охотничьего туризма

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
для специальности:

6-05-1013-03 Туризм и природопользование

2025

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-1013-03-23, утвержден 21.08.2023 постановлением Министерства образования Республики Беларусь №271, учебных планов по специальности 6-05-1013-03 «Туризм и природопользование», утвержденных 28.04.2023, рег. № 05-101-001/уч., № 05-101-002/уч. и утвержденного 30.04.2025, рег. № 05-101-003/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Олег Владимирович Бахур, доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Александр Иванович Чайковский, генеральный директор Государственного научно-производственного объединения «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам», кандидат биологических наук, доцент;

Сергей Юрьевич Цебрук, начальник управления охотничьего хозяйства Республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество охотников и рыболовов».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол №4 от 17.12.2025);

Методической комиссией факультета лесохозяйственного учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол №4 от 19.12.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол №4 от 30.12.2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – профессиональная подготовка специалистов по туризму и природопользованию в области организации и проведения охотничьих туров, управление популяциями животных с учетом развития охотничьего туризма и интересов местных охотников, способов охоты и критериев выбора трофеев, проведения фотоохот и сохранение биологического разнообразия лесных экосистем.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с современными практиками развития охотничьего туризма в мире;
- изучение истории развития охотничьего туризма в стране, знакомство с особенностями организации охотничьих туров в хозяйствах разных охотпользователей;
- знакомство с законодательством Республики Беларусь, регулирующим проведение охотничьих туров;
- оценка ресурсных возможностей хозяйств для проведения охотничьих туров;
- изучение организационно-технологических аспектов проведения охотничьих туров;
- планирование изъятия охотничьих животных с учетом интересов разных групп охотников;
- изучение порядка оформления документов на ввоз и вывоз охотничьего оружия и боеприпасов к нему, вывоз трофеев и продукции охоты;
- изучение особенностей проведения охот на трофейных животных с соблюдением требований техники безопасности;
- знакомство с основными аспектами организации фото- и видеосъемки животных, проведения фестивалей и конкурсов охотничьей тематики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития охотничьего туризма в мире и Беларуси;
- ресурсы и объекты охотничьего туризма страны;
- организацию и технологию проведения охотничьего тура;
- технологию подготовки и проведения разных видов охот;
- правила ввоза, вывоза и хранения охотничьего оружия и боеприпасов;
- правила ввоза и вывоза охотничьих собак и ловчих птиц;
- порядок учета, оценки, оформления и вывоза охотничьих трофеев;
- подготовку и проведение фотографических туров по съемке диких животных;
- правила техники безопасности при проведении охотничьих и фотографических туров;

уметь:

- оценивать ресурсы популяций охотничьих животных для целей развития охотничьего туризма;
- проводить охоты на трофейных зверей, боровую, полевою и водоплавающую дичь;
- проводить документальное оформление охотничьих туров;
- организовывать и проводить фотосъемку животных в естественных условиях среды;
- обеспечивать безопасные условия проведения охотничьих и фотографических туров;
- проводить первичную обработку и подготовку добытого охотничьего трофея;

иметь навык:

- анализа информации о потенциальных возможностях хозяйства в плане предоставления услуг по организации охотничьих туров;
- определения трофейных качеств охотничьих зверей;
- проведения охот на трофейных охотничьих животных;
- организации и проведения фотографических туров дикой природы.

Общие требования к формированию компетенций обучающегося

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

универсальные:

- владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;
- быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;
- проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

специализированная:

- объяснять экологические, законодательные и хозяйственные аспекты охотничьего туризма, планировать, разрабатывать и организовывать охотничьи, фотографические и орнитологические туры.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связь с другими учебными дисциплинами

Учебные дисциплины, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины: «Фаунистические ресурсы экологического туризма» и «Охотоведение и охотничье хозяйство».

Учебные дисциплины, для усвоения которых необходимы знания по данной учебной дисциплине: «Экология с основами энергосбережения», «Гостиничный и ресторанный бизнес».

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания,

умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

План учебной дисциплины

Специальность: Туризм и природопользование

Форма получения образования: дневная

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Количество академических аудиторных часов (в соответствии с учебным планом УО)					Академических часов на курсовой проект (курсовую работу)	Форма промежуточной аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия		
4	7	164	5	80	40	-	40	-		экзамен
4	7		2						60	защита курсового проекта

План учебной дисциплины

Специальность: Туризм и природопользование

Форма получения образования: заочная (интегрированная с образовательными программами среднего специального образования) (2023 г.)

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Количество академических аудиторных часов (в соответствии с учебным планом УО)					Академических часов на курсовой проект (курсовую работу)	Форма промежуточной аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия		
4	7-8	164	5	18	8	-	10	-		экзамен
4	7			6	4	-	2	-		
4	8	164	5	12	4	-	8	-		экзамен
4	8		2						60	защита курсового проекта

План учебной дисциплины

Специальность: Туризм и природопользование

Форма получения образования: : заочная (интегрированная с образовательными программами среднего специального образования) (2025 г.)

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Количество академических аудиторных часов (в соответствии с учебным планом УО)					Академических часов на курсовой проект (курсовую работу)	Форма промежуточной аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия		
4	7-8	164	5	20	10	-	10	-		экзамен
4	7			6	4	-	4	-		
4	8	164	5	12	6	-	6	-		экзамен
4	8		2						60	защита курсового проекта

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. История возникновения и развития охотничьего туризма

Определение понятия «охотничий туризм». Предпосылки возникновения и развития охотничьего туризма. Развитие охотничьего туризма на территории Беларуси и сопредельных стран в XX веке.

2. Современное состояние и развитие охотничьего туризма в мире

Охотничий туризм в России. Охотничий туризм в европейских странах. Охотничий туризм в странах Америки. Охотничий туризм в странах Азии. Охотничий туризм в странах Африки.

3. Охотничьи клубы и охотничьи туристические продукты

Туристические продукты на рынке охотничьего туризма. Охотничьи клубы и объединения. Охотничьи награды мира.

4. Охотничий туризм в республике: современное состояние и перспективы развития

Развитие охотничьего туризма в Республике Беларусь. Концепция развития охотничьего хозяйства и место охотничьего туризма в ней. Правовая основа развития охотничьего туризма. География и ресурсы охотничьих хозяйств страны для развития охотничьего туризма.

5. Планирование охотничьего тура

Оценка возможности проведения охотничьего тура. Подготовительный этап планирования проведения охотничьего тура. Обязанности работников охотничьего хозяйства по проведению охотничьего тура. Встреча охотников, организация коммуникаций при проведении тура. Организация досуга охотников во время проведения охотничьего тура. Некоторые стереотипы поведения и национальные предпочтения охотников.

6. Организационные основы охотничьего туризма

Требования к обустройству угодий и охотничьих баз. Взаимодействие с

ту-роператором и рекламная деятельность. Порядок ввоза, хранения и вывоза охотничьего оружия в Республике Беларусь. Порядок ввоза и вывоза охотничьих собак и ловчих птиц иностранными охотниками.

7. Технология организации охот на оленя благородного, лося европейского и косулю европейскую при проведении охотничьих туров

Основные способы охоты. Охота на оленя во время гона: особенности проведения, сроки, способы, используемое оружие. Охота на лося во время гона: особенности проведения, сроки, способы, используемое оружие. Охота на косулю во время гона: особенности проведения, сроки, способы, используемое оружие.

8. Особенности организации охот на зубра резервного генофонда, лань, пятнистого оленя, муфлона и кабана при проведении охотничьих туров

Охота на зубра резервного фонда. Особенности охоты на лань, пятнистого оленя, муфлона. Охота на кабана. Коллективные охоты на копытных. Обязанности руководителя. Техника безопасности.

9. Технология организации охот на боровую дичь при проведении охотничьих туров

Охота на глухаря на токах. Охота на тетерева на токах. Охота на тетерева с легавой собакой. Охота на вальдшнепа на тяге, с легавой по осенним высыпкам.

10. Технология организации охот на водную, болотную и полевую дичь при проведении охотничьих туров

Охота на пролетных гусей весной. Охота на селезней с подсадной уткой и чучелами. Охоты с подружейной собакой в летне-осенний период.

11. Влияние охотничьего туризма на популяции охотничьих животных и охотохозяйственную деятельность

Оценка рисков влияния охотничьего туризма на популяции зверей. Влияние охотничьего туризма на популяции пернатой дичи. Охотничий туризм и охотохозяйственная деятельность.

12. Вольеры в охотничьем хозяйстве и их использование для развития туризма

Виды вольеров. Основные виды зверей и птиц для вольерного разведения и особенности их выращивания. Организация и проведение охот на зверей в охотничьих вольерах. Организация охот на птиц, выращенных в условиях вольеров. Использование вольеров для развития экологического туризма.

13. Фотоохота: история, основные объекты фотографических туров, приемы съемки

Развитие фотоохоты в мире. Основные объекты фотографических туров. Специальное фотографическое оборудование. Основные приемы фотоохоты: съемка с подхода, скрадывание, съемка из укрытия, автоматическая съемка, дистанционная съемка.

14. Особенности организации и проведения фотоохот на зверей

Особенности организации и проведения фотографических туров дикой

природы. Проведение фотоохот на оленя благородного: оптимальные сроки, особенности подготовки, география проведения. Проведение фотоохот на лося: оптимальные сроки, особенности подготовки, география проведения. Проведение фотоохот на зубра, косулю. Подготовка и проведение фотоохот на хищных и пушных животных.

15. Особенности организации и проведения фотоохот на птиц

Особенности восприятия окружающего мира птицами. Проведения фотоохот на глухаря и тетерева на токах. Проведение фотоохот на птиц болот и водоемов. Проведение фотоохот на лесных птиц. Проведение фотоохот на хищных птиц.

16. Проведение туров по наблюдению за дикими животными

Бёрдвичинг. Развитие парков плейстоценового периода. Орнитологические туры: подготовка, основные объекты и их сезонная активность, создание благоприятных условий для гарантированного наблюдения. Звери, как основные объекты тура: виды, имеющие значение, особенности организации наблюдения в дикой природе. Техника безопасности при организации фотографических туров и туров по наблюдению за дикими животными.

17. Охотничьи фестивали, выставки, чемпионаты

История охотничьих фестивалей. Фестиваль святого Губерта, особенности его организации и проведения в разных странах. Чемпионаты по рёву оленя благородного. Охотничьи выставки, как способ продвижения туристического продукта. Выставки охотничьих собак.

18. Этика, культура, традиции охоты

Этические нормы и правила охоты. Взаимоотношения охотников. Традиции охоты, как элемент привлечения туристов. Этические принципы фотографирования дикой природы.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

Цель курсового проекта – закрепление теоретических знаний и отработка навыков оценки деятельности охотничьего хозяйства по организации охотничьего туризма с последующей подготовкой обоснованных предложений по использованию объектов животного мира для привлечения иностранных и белорусских туристов в хозяйство, проведение необходимых расчетов и анализа специальной литературы и нормативных документов.

Примерный перечень тем:

«Проект мероприятий по развитию охотничьего туризма в хозяйстве _____ лесхоза (РОС РГОО БООР)»;

«Проект организации фотографических туров дикой природы в ГПУ «НП “_____” (охотничьем хозяйстве лесхоза; РОС РГОО БООР)»;

«Проект организации и проведения туров по наблюдению за дикими животными в охотничьем хозяйстве _____ лесхоза (РОС РГОО БООР; ГПУ)».

Примерный объем задания:

краткая характеристика объекта исследования (1,5 недели);
аналитический обзор по теме исследований (2 недели);
анализ объектов природного и историко-культурного наследия региона (1,5 недели);
анализ деятельности охотничьего хозяйства (2 недели);
разработка предложений по развитию охотничьего туризма (по организации фотографических туров дикой природы; туров по наблюдению за дикими животными) (2,5 недели).

Количество часов на выполнение согласно учебному плану УО: 60.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Электронные средства обучения

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Технология и организация охотничьего туризма» от 30.12.2021, регистрационный № 1025/2021, режим доступа: URL: <https://dist.belstu.by/course/view.php?id=2408>.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Каплич, В.М. Дикие парнокопытные животные Беларуси: биотехнические и противопаразитарные мероприятия: пособие для студентов специальностей 1–75 01 01 «Лесное хозяйство», 1–89 02 02 «Туризм и природопользование» / В.М. Каплич, О.В. Бахур. – Минск: БГТУ, 2022. – 179 с.

2. Правила ведения охотничьего хозяйства. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2008. – 189 с.

3. Бахур О.В. Технология и организация охотничьего туризма. Курсовое проектирование. Учебно-методическое пособие с грифом УМО. Минск: БГТУ, 2019. – 69 с.

Дополнительная литература

4. Правила охоты. Правила ведения охотничьего хозяйства – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2021. – 112 с.

5. Данилкин, А.А. Биологические основы охотничьего трофейного дела / А.А. Данилкин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 150 с.

6. Романов, В.С. Охотоведение: учебник / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Подайга.– Минск: БГТУ, 2004 г.– 470 с.

7. Данилкин, А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве: (основы управления ресурсами) / А.А. Данилкин. – М.: ГЕОС, 2006. – 365 с.

8. Рекомендации по изготовлению и установке искусственных гнездовий для водоплавающих и редких видов птиц / Министерство природных ресурсов Республики Беларусь; редкол.: Б.В. Яминский [и др.]. – Минск: Альтиора-Живые краски, 2010. – 82с.

9. Русанов, Я.С. Охоты в России / Я.С. Русанов. – Элиста: АПП «Джангар», 2000 г. – 176 с.

10. Бахур, О.В. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. Минск: РИПО, 2014. – 245 с.

11. Сидорович, В.Е. Атлас-определитель следов деятельности охотничьих животных. / В.Е. Сидорович. Минск: «Асобны», 2006. – 116 с.

12. Литвинов, В.Ф. Таксидермия и трофейное дело с основами товароведения меховой продукции / В.Ф. Литвинов. Минск: БГТУ, 2012 г. – 220 с.
13. Ястрежембский, С. В Охота. М.: АСТ, 2014 г. – 228 с.
14. Лесоохотничьи хозяйства Беларуси / Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь, Минск: РУП «Редакция журнала «Лесное и охотничье хозяйство»», 2016 г. – 92 с.
15. Козловский, В.В. Охота в фотографиях / В.В. Козловский. – Минск: Рифтур принт, 2016 г. – 146 с.
16. Мухин, И.А. Фотоохота / И.А. Мухин. М.: Физкультура и спорт, 1985 г. – 288 с.
17. Егоров, А.А. Анатомия охоты / А.А. Егоров. – М.: Изд. дом «Бухгалтерия и банки», 2019 г. – 391 с.
18. Охота и рыболовство в Беларуси: Белорусскому обществу охотников и рыболовов 100 лет. – Минск: РГОО «БООР», 2021. – 220 с.

Нормативные правовые и технические нормативные правовые акты

19. Положение о порядке создания вольеров, содержания, разведения и использования в них диких животных, в том числе проведения вольерной охоты. Утверждено Постановлением Совета Министров Республики Беларусь №493 от 27.06.2018 г.
20. Положение о порядке проведения ветеринарного и радиационного контроля продукции охоты, а также транспортировки, использования, обезвреживания и (или) утилизации продукции охоты, в том числе зараженной возбудителями болезней либо с превышением допустимы уровней радиоактивного загрязнения. Утверждено Постановлением Совета Министров Республики Беларусь №493 от 27.06.2018 г.

Перечень основной рекомендуемой литературы соответствует установленным требованиям

(должность работника библиотеки)

(подпись)

(инициалы, фамилия).

Диагностика компетенций обучающегося

Форма(ы) и количество текущей аттестации обучающихся: две аттестации, отметка выставляется по итогам выполнения и защиты индивидуальных заданий по темам практических работ, устного опроса, защиты рефератов, а также результатам выполнения контрольных работ.

Методика оценивания знаний студента на промежуточной аттестации: экзамен. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты текущих аттестаций студентов. Весовые коэффициенты: $K_{\text{тек1}}=0,2$; $K_{\text{тек2}}=0,2$; $K_{\text{экз}}=0,6$.

Расчет итоговой отметки по учебной дисциплине ($O_{\text{экз}}$), которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость, производится по формуле (с последующим округлением полученного числа до ближайшего целого):

$$O_{\text{экз}} = O_{\text{тек1}} \times K_{\text{тек1}} + O_{\text{тек2}} \times K_{\text{тек2}} + O_{\text{экз}} \times K_{\text{экз}}, \text{ где:}$$

$O_{\text{тек}}$ – отметка по текущей аттестации (первой и второй),

$O_{\text{экз}}$ – отметка, полученная на экзамене, экзамен проводится в письменной форме.

Перечень форм диагностики результатов учебной деятельности: устный опрос, написание контрольных работ, защита заданий, защита рефератов, защита курсового проекта.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

– формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условии задания (чтение учебной и научной литературы, конспектирование текста, учебно-исследовательская работа и др.);

– формирование знаний-копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи, познавательная деятельность обучаемых при этом заключается в чистом воспроизведении и частичном реконструировании, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации;

– формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач, познавательная деятельность обучаемых при решении таких задач заключается в накоплении и проявлении во внешнем плане нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (действий по известному алгоритму) путем переноса знаний, навыков и умений;

– создание предпосылок для творческой деятельности, познавательная деятельность обучаемых при выполнении этих работ заключается в глубоком проникновении в сущность изучаемого объекта, установлении новых связей и отношений, необходимых для нахождения новых, неизвестных ранее принципов, идей, генерирования новой информации (выполнение заданий научно-исследовательского характера).

Самостоятельная работа студентов должна проходить путем изучения соответствующих вопросов (Приложение 2). Студенты прорабатывают литературные источники из рекомендованного списка, а также нормативные документы по отдельным вопросам. Для проверки знаний студентов, полученных путем проработки литературы, вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется включать в контрольные работы (Приложение 1).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется ходе текущего и промежуточного контролей знаний.

Курсовое проектирование относится к комплексному виду самостоятельной работы студентов, выполняется в ходе изучения дисциплины с целью систематизации, углубленного изучения, закрепления и практического применения полученных теоретических знаний, а также используется для формирования навыков самостоятельной и профессиональной работы студентов. Работа над проектом осуществляется в соответствии с графиком, составленным и утвержденным на кафедре, задания разрабатываются преподавателем на основе материалов, собранных студентами в конкретных организациях, либо исходя из отчетов организаций об их деятельности, находящихся в открытом доступе. Эффективность самостоятельной работы студентов над курсовым проектом проверяется в соответствии с графиком выполнения и оценивается при защите курсового проекта.

Перечень практических занятий

1. Охотничий туризм как явление, его место в системе природного туризма.
2. Современный опыт развития охотничьего туризма.
3. Законодательно-правовые акты в области охотничьего туризма.
4. География охотничьих хозяйств Беларуси, перечень оказываемых ими охотничьих и туристических услуг.
5. Правила оформления провоза оружия и боеприпасов.
6. Ловчие птицы: особенности содержания и охоты. Правила провоза ловчих птиц и охотничьих собак.
7. Технология проведения охот на оленя благородного и лося во время охотничьего тура. Работа руководителя охоты. Техника безопасности.
8. Технология проведения охот на косулю, зубра резервного фонда во время охотничьего тура. Работа руководителя охоты. Техника безопасности.
9. Проведение охот в охотничьем вольере. Охота с луком. Охота на фазана. Документальное оформление.
10. Технология проведения охот на тетерева и глухаря на токах. Охота на водоплавающую, болотную и полевую дичь во время охотничьего тура. Документальное оформление.
11. Структура популяции. Планирование изъятия животных для целей развития охотничьего туризма.
12. Техническое обеспечение, технология проведения фотографических туров.
13. Работы в хозяйстве по привлечению зверей и птиц, возможности организации фотоохот на них.
14. Бёдвотчинг: сущность, организация, значение. Разработка маршрутов для орнитологических наблюдений, формирование групп.
15. Проведение наблюдений на маршруте, использование специального оборудования и полевых определителей.
16. Обработка полевых материалов, подготовка и представление отчетов.
17. Оценка качества трофейных животных в полевых условиях.

18. Первичная обработка охотничьих трофеев. Обработка и хранение добытой дичи.
19. Первичная оценка охотничьих трофеев. Оформление трофейного листа. Оформление документов на вывоз охотничьих трофеев.
20. Планирование изъятия трофейных животных из популяций с учетом интересов ведения охотничьего хозяйства, местных охотников и иностранных охотников.

**Перечень контрольных вопросов для определения компетенций студентов
по дисциплине «Технология и организация охотничьего туризма»**

- Определение понятия «охотничий туризм».
- Предпосылки возникновения и развития охотничьего туризма.
- Развитие охотничьего туризма на территории бывшего СССР в XX веке.
- Туристические продукты на рынке охотничьего туризма.
- Охотничьи клубы и объединения.
- Охотничий туризм в России.
- Охотничий туризм в европейских странах.
- Охотничий туризм в странах Северной Америки.
- Охотничий туризм в странах Южной Америки.
- Охотничий туризм в странах Азии.
- Охотничий туризм в странах Африки.
- Развитие охотничьего туризма в Республике Беларусь.
- Правовая основа развития охотничьего туризма.
- Концепция развития охотничьего хозяйства и место охотничьего туризма в ней.
- Основные пользователи охотничьих угодий республики: краткое описание хозяйств и сервисных услуг.
- Требования к обустройству угодий и охотничьих баз.
- Взаимодействие с туроператором и рекламная деятельность.
- Порядок ввоза, хранения и вывоза охотничьего оружия в Республике Беларусь.
- Порядок ввоза и вывоза охотничьих собак и ловчих птиц иностранными охотниками.
- Оценка целесообразности проведения охотничьего тура в зависимости от национальной принадлежности участников.
- Обязанности работников охотничьего хозяйства по проведению охотничьего тура.
- Подготовительный этап планирования проведения охотничьего тура.
- Встреча охотников, взаимоотношения с ними во время проведения тура.
- Организация досуга охотников во время проведения охотничьего тура.
- Основные способы охоты.
- Охота на оленя во время гона: особенности проведения, сроки, способы, используемое оружие.
- Охота на лося во время гона: особенности проведения, сроки, способы, используемое оружие.
- Охота на косулю во время гона: особенности проведения, сроки, способы, используемое оружие.
- Охота на зубра резервного фонда.
- Охота на лань, пятнистого оленя, муфлона.
- Охота на кабана.
- Коллективные охоты на копытных.
- Обязанности руководителя. Техника безопасности.
- Охота на глухаря на токах.
- Охота на тетерева на токах.
- Охота на тетерева с легавой собакой.
- Охота на вальдшнепа на тяге, с легавой по осенним высыпкам.
- Охота на пролетных гусей весной.
- Охота на селезней с подсадной уткой и чучелами.
- Охоты с подружейной собакой в летне-осенний период.
- Влияние охотничьего туризма на популяции пернатой дичи.
- Влияние охотничьего туризма на популяции представителей сем. Оленьи.
- Влияние охотничьего туризма на популяцию кабана.

Влияние охотничьего туризма на популяции хищников. Влияние развития охотничьего туризма на охотхозяйственную деятельность.

Виды вольеров.

Основные виды зверей для вольерного разведения и особенности их выращивания.

Организация и проведение охот на вольерных животных.

Разведение фазана в неволе. Организация и проведение охот.

Использование вольеров для развития экологического туризма.

Этические нормы и правила охоты.

Взаимоотношения охотников.

Традиции охоты, как элемент привлечения туристов.

История охотничьих фестивалей.

Фестиваль святого Губерта, особенности его организации и проведения в разных странах.

Чемпионат по рёву оленя благородного.

Охотничьи выставки, как способ продвижения туристического продукта.

Выставки охотничьих собак.

Национальные парки, как основные объекты развития экологического туризма.

Бёрдвочинг.

Развитие парков плейстоценового периода.

Мировой опыт развития экологического туризма на базе объектов животного мира национальных парков.

Международные соглашения в сфере устойчивого развития туризма.

Охотничий туризм как один инструмент сохранения биологического разнообразия.

Фототуры дикой природы и устойчивое развитие туризма.

Развитие фотоохоты в мире.

Основные объекты фотографических туров. Специальное фотографическое оборудование.

Основные приемы фотоохоты: скрадывание, съемка из укрытия, автоматическая съемка.

Этика фотоохоты.

Проведение фотоохот на оленя благородного: оптимальные сроки, особенности подготовки, география проведения.

Проведение фотоохот на лося: оптимальные сроки, особенности подготовки, география проведения.

Проведение фотоохот на зубра, косулю.

Подготовка и проведение фотоохот на хищных и пушных животных.

Особенности органов восприятия у птиц.

Организация и проведения фотоохот на глухаря и тетерева на токах.

Проведение фотоохот на птиц, обитающих на болотах и водоемах.

Проведение фотоохот на лесных птиц.

Проведение фотоохот на хищных птиц.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

История трофейной охоты.

Виды Республики Беларусь, относящиеся к трофейным животным.

Млекопитающие, внесенные в Красную Книгу Республики Беларусь и МСОП. Работы по восстановлению численности

Браконьерство как явление, распространение в мире и борьба с ним.

Нормативные документы по организации и проведению охотничьих туров.

Биотехнические мероприятия для привлечения птиц и зверей. Их использование в практике фототуров.

Виды вольеров. Достоинства и недостатки вольерной охоты.

Значение вольеров для развития охотничьего туризма, особенности организации охоты в них

Оружие и экипировка охотника для горных охот.

Система охотничьих клубов, как маркетинговый механизм регулирования охотничьего туризма.

История охот с ловчими птицами.

Системы оценки охотничьих трофеев.

История международных охотничьих выставок.

Трофейные книги: виды, история формирования.