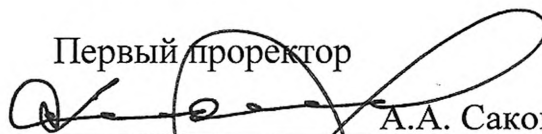


Учреждение образования «белорусский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


А.А. Сакович

«29» 12. 2023

Регистрационный № УД- 2489 /уч.

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Учебная программа учреждения высшего образования по
учебной дисциплине для специальности
6-05-1013-03 Туризм и природопользование

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-1013-03 – 2023, учебного плана специальности 6-05-1013-03 утвержденного 28.04.23 г., рег. № 05-101-001/уч. и рег. № 05-101-002/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Зданович Н.И., старший преподаватель кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. М. Кушнеревич – профессор кафедры истории и социальных наук УО «Минский государственный лингвистический университет», доктор искусствоведения, профессор

Н.Б. Лысова – доцент кафедры литературно-художественной критики факультета журналистики УО «Белорусский государственный университет», кандидат филологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол №4 от 28.11.2023)

Методической комиссией лесохозяйственного факультета учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол №4 от 20.12.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 3 от 29.12.2023г.)

от

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Этнографические ресурсы экологического туризма»

Подготовка высококвалифицированных кадров в области туризма и природопользования будет неполной без освоения дисциплины «Этнографические ресурсы экологического туризма». Согласно учебному плану она относится к модулю «Ресурсы и технологии в туризме».

Учитывая, что этнографический туризм как средство познания и исследования мест проживания различных этнических групп, их живой культуры (обычаев, обрядов, ремесел) очень популярен во всем мире, от специалиста в области туризма и природопользования требуется, в первую очередь, знание специфики, а также овладение основными методами изучения традиционной культуры Беларуси и презентации ее потенциальным экскурсантам.

«Этнографические ресурсы экологического туризма» – дисциплина, которая изучает разнообразные сферы традиционной культуры Беларуси с целью использования полученных знаний для организации этнографического туризма. Изучение курса позволит студентам изучить и осознать все аспекты «экологичности» традиционной культуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Этнографические ресурсы экологического туризма» является формирование у студентов теоретических знаний об обычаях, обрядах и традициях в духовной культуре белорусов, представлений о технологии традиционных промыслов и ремесел, степени их экологичности, а также профессиональная подготовка специалистов для проведения экскурсий с использованием полученных знаний.

Задачи дисциплины: дать знания об особенностях формирования и развития разнообразных видов народных ремесел, календарных праздников и связанных с ними традиций; сформировать представление о семейных обычаях, традициях и народной педагогике; расширить знания студентов об этнографических экскурсиях как одной из важнейших форм культурно-познавательного туризма; научить студентов обобщать информацию о традиционной культуре как примере экологического природопользования и ресурсах туризма.

В системе подготовки студентов по специальности 6-05-1013-03 «Туризм и природопользование» дисциплина «Этнографические ресурсы экологического туризма» занимает важное место и является научной основой для

дальнейшего изучения таких специальных дисциплин, как «Технология и организация экологического туризма», «Недревесные ресурсы леса с основами пчеловодства и рыбоводства», «Технология и организация экскурсионных услуг», «Энтомология», «Микология», так как разработка интересных экскурсионно-туристских маршрутов предполагает глубокие знания природных ресурсов и методики подготовки и проведения экскурсий в туристической деятельности.

Требования к освоению учебной дисциплины

После изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и ресурсы этнографического туризма;
- национальную специфику культуры и быта традиционной белорусской культуры;
- специфику формирования и функционирования этнографической карты Беларуси;

уметь:

- привлекать этнографические ресурсы народной культуры и быта к разработке оригинальных туристических маршрутов;
- использовать самобытность народной культуры как основной фактор эффективности туристического объекта;
- осуществлять популяризацию экологичного в своей основе этнографического туризма на национальном и международном рынке туристических услуг;
- систематизировать этнографический материал посредством самостоятельной научной и поисково-творческой деятельности;

владеть:

- методикой сбора этнографических экспонатов,
- навыками их интерпретации;
- навыками подготовки этнографических праздников;
- умением привить экскурсантам определенные навыки наблюдения и изучения объектов.

После изучения дисциплины у студента должна сформироваться следующая **компетенция:**

СК-7 – Идентифицировать этнографические ресурсы территории, использовать их в экскурсионной деятельности

В процессе обучения рекомендуется использовать этнографические экспонаты, фольклорные тексты, иллюстрации (слайды и видеофильмы) в соответствии с тематикой занятий. Для закрепления теоретических знаний рекомендуется посещение специализированных музеев (музея «Народной архитектуры и быта» в Строчицах; этнографических отделов краеведческих музеев.

**План учебной дисциплины для
дневной формы получения высшего образования**

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Аудиторных часов			Форма промежуточной аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
2	3	108	3	48	32	16	зачет

**План учебной дисциплины для
заочной формы получения высшего образования**

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Аудиторных часов			Форма промежуточной аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
1-2	2-3	108	3	12	8	4	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в дисциплину.

Место этнографии в системе гуманитарных наук. Этнографическое понимание культуры. Предмет и объект исследования. Источники и методы этнографических исследований. Экологический туризм и концепция устойчивого развития. Современное состояние развития экологического туризма в Беларуси. Выявление экскурсионных возможностей традиционной культуры: ее роль для развития въездного и внутреннего туризма и использование для расширения тематики экскурсий.

2. Этнос и компоненты этнической системы.

Определение этноса и его основных признаков. Исторические формы этнических образований (Племя. Народность. Нация). Этнические процессы (миграция, интеграция, миксация, окультурация и др.).

3. История этнографического изучения Беларуси.

Этнографическое изучение Беларуси до конца XVIII в. Античные и византийские авторы о древнем населении Беларуси. Этнографические сведения в летописных источниках. Краеведческо-этнографический характер поучений К. Туровского, поэмы М. Гусовского, работы М. Литвина. “Прамова Мялешкі” как литературно-этнографический памятник своей эпохи. Этнографическое изучение Беларуси в конце XVIII – первой половине XIX в.: А. Нарушевич, З. Даленга-Ходаковский, Я. Барщевский.

Этнографические сведения в работах В. Сырокомли, П. Шпилевского. Программа сбора этнографических сведений Русского географического общества. Этнография Беларуси во второй половине XIX в. Этнографическая программа П. Шейна, А. Киркора, И. Насовича, Е. Романова, А. Богдановича, А. Сержпутовского, И. Сербова и Е. Карского. Этнография Беларуси в начале XX в.: Н. Никольский, В. Ластовский. “Дневник” Я. Драздовича. Этнография Беларуси в советский период. Основные направления развития современных этнографических исследований.

4. Историко-этнографические регионы Беларуси

Общие понятия об историко-этнографическом регионе и факторах, влияющих на его формирование. Основные характеристики историко-этнографических регионов Беларуси: Северного (Подвинье), Восточного (Поднепровье), Центрального, Северо-Западного (Понеманье), Восточного Полесья и Западного Полесья.

5. Традиционные хозяйственные занятия белорусов

Собирательство. Система земледелия и ее экологичность. Сельскохозяйственные культуры. Земледельческие орудия труда. Животноводство. Рыболов-

ство. Бортничество. Обычаи и обряды, связанные с хозяйственными занятиями белорусов, их экологичность.

6. Традиционные типы поселений и народное зодчество

Типы поселений: деревни, застенки, окрестности, фольварки, хутора, поселки. Варианты планировки. Крестьянское подворье. Планировка усадьбы: противопожарная безопасность. Три основных типа дворов. Хозяйственные постройки. Жилье. Материалы и технология строения, их экологичность. Конструктивные особенности. Интерьер традиционного жилья и его символика. Мебель. Средства освещения. Обряды, обычаи и поверья, связанные со строительством жилья и переселением в новый дом.

7. Традиционные промыслы и ремёсла

Виды сырья, экологичность его обработки и технологии ремесленного производства. Деревообработка. Ткачество. Плетение. Кузнечное дело. Гончарство. Обработка кожи и меха. Представления, обычаи и обряды, связанные с ремёслами.

8. Традиционный белорусский костюм

Источники его изучения. Сырьё для изготовления тканей и технология его обработки: прядение, ткачество, отбеливание тканей. Природные красители. Комплексы женского и мужского костюмов. Сырьё для пошива верхней одежды, обуви и головных уборов. Воздействие природных и социальных факторов на традиционный костюм белорусов. Региональные особенности традиционного костюма.

9. Традиции питания и народная кухня

Сезонные особенности питания. Традиции повседневного питания. Типы трапез. Обрядовое питание. Посты. Традиционная кухня. Мучные блюда. Блюда из овощей. Мясные и молочные блюда. Напитки. Технологии приготовления пищи. Народный застольный этикет белорусов. Традиции гостеприимства.

10. Традиционные семейные обычаи и обряды

Обряды и обычаи связанные с беременностью, родами и с возрастными циклами ребёнка. Традиционный цикл свадебного обряда. Обряды погребального цикла. Обряды поминовения предков. Проводные обряды (в дорогу, в солдаты). Локальные особенности семейной обрядности.

11. Календарные праздники и обряды

Календарная обрядность. Циклы народного календаря и религиозных праздников. Коляды, Гуканне весны, Сороки, Юрья, Пасха, Троица, Купалье, Спасы, Богач, Покрова. Региональные особенности праздничной обрядности.

12. Этнографические ресурсы белорусского фольклора

Пословицы, поговорки, песни и загадки в традиционных обрядовых действиях. Легенды, суеверия и заговоры в традиционной духовной культуре. Сказочные герои и их дидактическая роль в традиционной культуре белорусов.

13. Организация семейного быта и традиции воспитания

Исторические формы семьи и ее функции. Большая семья. Ее структура, система управления, имущественные отношения. Разделение больших семей на малые. Типы малой семьи. Положение женщины в семье. Наследственное право. Традиционная система воспитания. Его экологичность. Сельская община белорусов (грамада) и ее особенности. Традиционные общественные формы самоуправления. Нормы обычного права в Беларуси. Народные формы взаимопомощи и благотворительности. Толока. Сябина. Бонда.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе преподавания дисциплины «Этнографические ресурсы экологического туризма» рекомендуется использовать лично-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности и позволяющие обеспечить формирование у студентов профессиональных умений и навыков при развитии коммуникативных способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности.

Рекомендуемыми методами обучения являются общепедагогические методы (приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, сравнение, обобщение).

Для формирования современных профессиональных компетенций студентов в образовательный процесс по данной дисциплине целесообразно вводить методики активного обучения и дискуссионные формы обучения.

Чтение лекций по дисциплине целесообразно проводить с использованием презентаций и мультимедийного комплекса (компьютер и проектор). Рекомендуется просмотр учебных видеофильмов по отдельным темам. Для текущего контроля знаний студентов рекомендуется тестирование и подготовка рефератов или презентаций с последующим обсуждением.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для диагностики сформированности компетенций по дисциплине «Этнографические ресурсы экологического туризма» предусмотрен зачет.

Для текущего контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- тестирование по темам и разделам дисциплины;
- подготовка реферата по предложенной теме;
- подготовка презентаций по предложенным темам дисциплины;
- обсуждение просмотренных видеоматериалов и этнографических экспозиций музеев.

Зачет выставляется по итогам тестирования и с учетом выполненных видов работ, согласно программе.

Вопросы к зачету отражены в содержании учебной программы (Приложение 1).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно учебной программе.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

– для овладения знаниями: чтение учебной и научной литературы, составление плана текста, конспектирование текста, просмотр видеозаписей, использование компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, самостоятельное изучение экспозиции этнографических отделов краеведческих музеев и разделов Интернет-сайтов по историко-культурному наследию избранной территории, подготовка мультимедиа сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование и др.

– для формирования умений: отбор и классификация этнографических объектов по заданной территории, презентация выбранного экскурсионного объекта; сбор этнографических экспонатов.

Самостоятельная работа студентов должна проходить путем изучения соответствующих вопросов (Приложение 2). Студенты прорабатывают литературные источники из рекомендованного списка. Для закрепления теоретических знаний рекомендуется посещение этнографического отдела музея и изучение его экспозиции.

Для проверки знаний студентов, полученных путем проработки литературы, вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется включать в тестовые задания.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Этнос и компоненты этнической системы
2. История этнографического изучения Беларуси
3. Традиционные типы поселений и народное зодчество.
4. Традиционные промыслы и ремёсла; виды традиционного декоративно-прикладного искусства.
5. Традиционный белорусский костюм: региональные особенности, комплексы женского и мужского костюмов.
6. Традиции питания и народная кухня.
7. Календарные и семейные праздники и обряды; региональные особенности праздничной обрядности.
8. Этнографические ресурсы белорусского фольклора.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Название литературы
Основная	
1.	Долженко Г.П. Экскурсионное дело: учебное пособие / Г.П. Долженко – Изд.3-е, испр. и доп. М.; Ростов-на-Дону: Издат.центр «МарТ». 2008.
2.	Ровкач А.И. Фаунистические ресурсы экологического туризма: пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» /А.И. Ровкач. – Минск: БГТУ, 2012.
3.	Худницкая, Е. В. Экскурсоведение : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Туризм и гостеприимство" / Е. В. Худницкая. - Минск : Республиканский институт высшей школы, 2021.
4.	Цітоў, В.С. Этнаграфічная спадчына: Беларусь. Краіна і людзі / В.С. Цітоў. 2-е выд. – Мінск: Беларусь, 2001.
5.	Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Природоохранная деятельность (по направлениям)" / А. А. Челноков, Л.Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. – Минск : Вышэйшая школа, 2017.
6.	Чирский Н. А. Экскурсоведение. Основы экскурсионной деятельности: [пособие] / Н. А. Чирский. – 3-е изд. – Минск : РИВШ, 2019.
7.	Шاپорова Я.А., Зданович Н.И., Каплич В.М., Бахур О.В. Экологическая образовательная тропа «Сказка Негорельского леса»: пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование». – Минск: БГТУ, 2017. – 167 с.
8.	Шумскі, К.А. Традыцыйныя веды беларусаў аб раслінным, жывёльным свеце і надвор’і (XIX -пачатак XXI ст.) і іх экалагічная значнасць / К.А. Шумскі. – Мінск, 2009.
9.	Этналогія Беларусі: традыцыйная культура насельніцтва ў гістарычнай перспектыве: вучэб.-метаад. дапам. – Мінск: БДУ, 2009.
10.	Этнокультурные процессы Гродненского Помеманья в прошлом и настоящем / А. Вл. Гурко [и др.]; редколл.: А. Викт. Гурко, Л. В. Ракова, А. Вл. Гурко ; Нац. акад. наук Беларуси, Центр исследований белорус. культуры, языка и лит. – Минск: Беларуская навука, 2014. – 447 с.
11.	Этнокультурные процессы Центральной Беларуси в прошлом и настоящем / А. Вл. Гурко [и др.]; науч. ред. А. Викт. Гурко; Нац. акад. наук Беларуси, Центр исслед. белорус. культуры, языка и лит. Фил. «Ин-т искусствovedения, этнографии и фольклора им. К. Крапивы». – Минск: Беларуская навука, 2016. – 539 с.
12.	Наваградскі, Т.А. Традыцыі народнага харчавання беларусаў / Т.А. Наваградскі. – Мінск: БДУ, 2000.
13.	Зданович Н.И. ЭУМК “Этнографические ресурсы туризма”. – Минск, 2018.

Дополнительная	
14.	Беларусы. Сучасныя этнакультурныя працэсы.. – Мінск.: Беларус. навука, 2009. – 607 с.
15.	Беларусы. Т 1. Прамысловыя і рамесныя заняткі. – Мінск: Бел. навука, 1995.
16.	Беларусы. Т.2. Дойлідства. – Мінск: Бел. навука, 1998.
17.	Беларусы. Т.4. Вытокі і этнічнае развіццё. – Мінск: Бел. навука, 2001.
18.	Беларусы. Т.5. Сям'я. – Мінск: Бел. навука, 2001.
19.	Беларусы. Т.3. Гісторыя этналагічнага вывучэння. – Мінск:Бел. навука, 1999.
20.	Беларусы. Т.6. Грамадскія традыцыі. – Мінск: Бел. навука, 2002.
21.	Беларусы. Т. 10. Славянскія этнакультурныя традыцыі. – Мінск, 2007.
22.	Белявина, В.Н., Жаночы касцюм на Беларусі / Белявина В.Н., Ракова Л.В. – Минск: Беларусь, 2007.
23.	Белявина, В.Н. Мужчынскі касцюм на Беларусі / Белявина В.Н., Ракова Л.В. – Минск: Беларусь, 2007.
24.	Бутузов, А. Г. Этнокультурный туризм [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Туризм" / А. Г. Бутузов. - Москва : Кнорус, 2016.
25.	Здановіч Н. Выкарыстанне малых жанраў беларускага фальклору пры правядзенні прыродазнаўчых экскурсій / Труды БГТУ, 2021.
26.	Земляробчы каляндар: Абрады і звычаі / Уклад. А.І. Гурскага. – 2-е выд. – Мінск: Бел. Навука, 2003.
27.	Кто живет в Беларуси / Нац. Акад. Наук Беларуси, Ин-т искусствоведения, этнографии и фольклора им. К. Крапивы; редкол.: А.Вл. Гурко [и др.]. – Минск: Беларус. навука, 2012. – 799 с.
28.	Кухаронак, Т.І. Радзінныя звычаі і абрады беларусаў / Т.І. Кухаронак. – Мінск: Навука і тэхніка, 1993. – 126 с.
29.	Локотко, А.И. Историко-культурные ландшафты Беларуси / А.И. Локотко. – Мінск, Бел. навука, 2006.
30.	Милюченков, С. А. Белорусское народное гончарство / С. А. Милюченков. – Мінск: Навука і тэхніка, 1984. – 182 с.
31.	Молчанова, Л. А. Материальная культура белорусов / Л. А. Молчанова. – Мінск: Навука і тэхніка, 1968. – 231 с.
32.	Народная сельскагаспадарчая тэхніка беларусаў [Л. І. Мінько і інш.] ; рэд. В. К. Бандарчык. – Мінск: Навука і тэхніка, 1974.
33.	Нарысы гісторыі культуры Беларусі. У 4 т. Т. 3. Культура сяла XIV – пачатку XX ст. Кн. 1. Матэрыяльная культура / А. І. Лакотка [і інш.]; навук. рэд. А. І. Лакотка. – Мінск : Беларуская навука, 2015. – 567 с.
34.	Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека: учебник для медицинских вузов по специальностям 040100 "Лечебное дело", 040200 "Педиатрия" / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; под ред. Ю. П. Пивоварова. – 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006.
35.	Пилипенко, М.Ф. Этнография Белоруссии / М.Ф. Пилипенко. – Мінск:

	Вышэйшая школа, 1981. – 192 с.
36.	Ракава, Л.В. Гісторыя на градках: агародніцтва на Беларусі / Л.В. Ракава. – Мінск: Беларусь, 2008.
37.	Ракава, Л.В. Эвалюцыя традыцый сямейнага выхавання беларусаў у XIX – XX стст. / Л.В. Ракава. – Мінск: Беларуская навука, 2009. — 312 с.
38.	Сысоў, У.М. 3 крыніц спрадвечных / У.М. Сысоў. – Мінск: Выш. шк., 1997.
39.	Этнаграфія Беларусі: Энцыкл. Рэдкал.: І.П. Шамякін (гал. рэд.) і інш. Мінск: БелСЭ, 1989. – 575 с.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
К ЗАЧЕТУ
ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА»**

1. Место этнографии в системе гуманитарных наук
2. Источники и методы этнографических исследований.
3. Этнос и компоненты этнической системы: исторические формы этнических образований
4. Этнос и компоненты этнической системы: основные этнические процессы.
5. Этнографическое изучение Беларуси до XVIII в. – середины XIX в.
6. Этнография Беларуси во второй половине XIX в. – начале XXI в.
7. Историко-этнографические регионы Беларуси: общие понятия и основные характеристики.
8. Традиционные хозяйственные занятия белорусов.
9. Традиционные промыслы.
10. Традиционные ремёсла: деревообработка (технологии, инструмент, ассортимент изделий).
11. Традиционные ремёсла: соломоплетение и лозоплетение (сырьё, технологии, ассортимент изделий).
12. Традиционные ремёсла: ткачество (сырьё, технологии, инструменты, ассортимент изделий).
13. Традиционные типы поселений.
14. Планировка традиционного жилья и хозяйственные постройки.
15. Традиции питания и народная кухня.
16. Традиционный белорусский костюм.
17. Традиционные семейные обычаи и обряды.
18. Поминальная обрядность.
19. Календарные праздники и обряды.
20. Сельская община белорусов (грамада) и ее особенности; народные формы взаимопомощи и благотворительности
21. Традиционные религиозные представления.
22. Организация семейного быта и традиции воспитания.
23. Общественный быт и традиционные формы социальной организации.
24. Этнографические ресурсы белорусского фольклора: пословицы, поговорки, загадки.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Объекты традиционной культуры как экскурсионно-туристский ресурс избранной территории.
2. Краеведческие музеи как экскурсионно-туристский ресурс избранной территории.
3. Экологичность традиционных форм хозяйствования.
4. Технологии заготовки и обработки сырья в традиционной культуре белорусов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Технология и организация экологического туризма	ТПиО	нет	
Технология и организация экскурсионных услуг	ТПиО	нет	
Недревесные ресурсы леса с основами пчеловодства и рыбоводства	ТПиО	нет	
Энтомология	ТПиО	нет	
Микология	ТПиО	нет	

Зав. кафедрой ТПиО,
доцент



Я.А. Шапорова