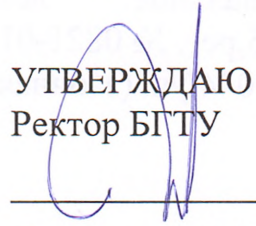


Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГТУ

 И.В.Войтов

1 июля 2025

Регистрационный № УД- 050/М /уч.

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
для специальности:

7-06-0821-01 Многофункциональное лесопользование

2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

_____ А.А. Сакович

Перечень рекомендуемой литературы соответствует установленным требованиям

Ведущий библиотечка
_____ (должность работника библиотеки)
И.И. Казушка
_____ (инициалы, фамилия)

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 7-06-0821-01-2023, утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 18.05.2023, №160 и учебных планов улучшенного высшего образования 7-06-0821-01 Многофункциональное лесопользование, утвержденных ректором БГТУ30.05.2025, рег. № 0821-01-043/уч. (очная форма получения образования) и рег. № 0821-01-044/уч. (заочная форма получения образования)

Составители:

О.В. Бахур, доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения;
В.М. Каплич, профессор кафедры туризма, природопользования и охотоведения;
Я.А. Шапорова, доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения;
Н.И. Зданович, ст. преподаватель кафедры туризма, природопользования и охотоведения.

Рецензенты:

И.Ф. Ерошкина, доцент кафедры лесоводства БГТУ, к.с.-х.н., доцент
М.А. Акулич, директор ЧТУП «Ювента Марина», к.и.н.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 11 от 13 июня 2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 7 от 30 июня 2025 г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Характеристика учебной дисциплины

Лесные насаждения оказывают благотворное влияние на человека, создавая своим микроклиматом благоприятную среду для рекреации и оздоровления. Леса являются благоприятными местами расположения санаториев и зон отдыха. В последнее время все больше людей стремится выехать за пределы города и провести свое свободное время в общении с природой. В этой связи одним из перспективнейших направлений является развитие экологического туризма во всех его видах и направлениях.

В развитых странах все большее значение приобретают уголки нетронутой природы, которых практически не осталось. Нетронутая, относительно дикая природная среда является в настоящее время определенного рода товаром, спрос на который, по мере роста урбанизации будет расти.

В этой связи учебная дисциплина «Туристско-рекреационное пользование лесов» является весьма актуальной, так как позволяет овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками туристического и рекреационного использования лесных природных ресурсов, что позволит увеличить качество использования природного потенциала территории.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Туристско-рекреационное пользование лесов» является профессиональная подготовка специалистов в области комплексного использования природных и культурно-исторических ценностей региона для развития его туристической привлекательности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами теоретическими знаниями в области технологии использования природных ресурсов для активизации туристической деятельности;
- подбор объектов показа и приобретение практических навыков проведения экскурсий природоведческой направленности;
- формирование направленности экскурсии в зависимости от потребностей целевой аудитории.

Место учебной дисциплины в системе подготовки магистра

Учебная дисциплина «Туристско-рекреационное пользование лесов» входит в состав обязательного модуля «Многофункциональное лесопользование» (государственный компонент) учебных планов БГТУ улучшенного высшего образования (магистратуры) 7-06-0821-01 «Многофункциональное лесопользование».

Программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами «Инновационные системы и методы лесовосстановления», «Лесоводство в условиях природных и антропогенных аномалий».

Требования к уровню освоению содержания учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Туристско-рекреационное пользование лесов» обеспечивает формирование следующих углубленных профессиональных компетенций:

УПК 5 – обладать знаниями использования природных экосистем для развития туристической деятельности и современными навыками интерпретации в отношении природных объектов.

В результате освоения учебной дисциплины «Туристско-рекреационное пользование лесов» магистрант должен

знать:

- международную классификацию особо охраняемых природных территорий;
- особенности организации и проведения экологических туров на особо охраняемых территориях и за пределами их границ;
- основы организации туристических услуг в сфере водного туризма, обеспечение безопасности;
- познавательный спрос на животный мир Беларуси как объекты экологического туризма;
- сущность, основные функции и принципы экскурсии;
- основные подходы и принципы рекреационного использования пригородных лесов;

уметь:

- ставить и решать задачи по планированию туров по объектам экологического туризма на протяжении года;
- планировать и осуществлять научные исследования в области совершенствования организации и проведения экологических туров;
- использовать методические приемы показа, рассказа и специализированные методические приемы;
- уметь организовать демонстрацию объектов животного мира потенциальному пользователю;

иметь навык:

- технологии анализа рекреационных возможностей природных объектов;
- технологии построения экологических туров и природоведческих экскурсий.

Форма углубленного высшего образования – очная (дневная) и заочная.

Учебными планами специальности 7-06-0821-01 «Многофункциональное лесопользование» для изучения дисциплины «Туристско-рекреационное пользование лесов» предусмотрено всего 126 часов, в том числе:

- для очной формы получения образования 50 часа аудиторных занятий, из них 36 часов – лекции, 14 часов – практические занятия;
- для заочной формы получения образования 12 часов аудиторных занятий, из них 6 часов – лекции, 6 часов – практические занятия.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам составляет:

Форма получения углубленного высшего образования	Форма контроля (семестр)		Объем работы (в часах)			Распределение по видам занятий		
			Всего, в том числе	из них				
	Зачет	Экза мен			аудитор ных часов	самостоя тельная работа	лекци и	лаборато рные занятия
Очная (дневная)	1	—	126	50	76	36	—	14
Заочная	1	—	126	12	114	6	—	6

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – зачет.

Трудоемкость учебной дисциплины – 3 зачетные единицы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Экологический туризм, как направление пользования природными ресурсами.

Возникновение экологического туризма. Экологический туризм и концепция устойчивого развития. Биологическое разнообразие и экологический туризм. Современное состояние развития экологического туризма в Беларуси.

Тема 2. Леса как объекты экологического туризма.

Использование биоразнообразия лесных экосистем при разработке и проведении природоведческих экскурсий. Особенности лечебно-оздоровительного отдыха в лесных экосистемах. Ландшафтотерапия.

Тема 3. Водные ресурсы и их использование в экологическом туризме.

Водные ресурсы как фактор развития туризма. Туризм в пределах естественных водных объектов и их производных. Туризм в пределах антропогенных водных объектов и их производных. Мифологические персонажи водных объектов Беларуси.

Тема 4. Болота как объекты экологического туризма.

Виды и условия образования болот. Формирование флоры и фауны болот, их использование для организации экологических экскурсий. Мировой и белорусский опыт использования болот в туристической деятельности. Мифологические персонажи – обитатели болот.

Тема 5. Насекомые как объекты экологического туризма.

Роль насекомых в экосистемах и жизни человека. Использование насекомых в экологическом туризме. Видовой состав наиболее значимых для экологического туризма насекомых. Современный опыт и технологии пчеловодства. Апитерапия в экологическом туризме.

Тема 6. Способы презентации и интерпретации природных объектов для закрепления базовых знаний о них.

Легенды и поверья, связанные с растительным миром. Поверья, связанные с внешним видом и поведением животных. Приметы на урожай и погоду, основанные на наблюдениях за растениями и поведением животных. Растения и животные – атрибуты традиционных праздников различных народов, проживающих в Беларуси.

Мифология белорусов как ресурс экскурсионно-туристской деятельности. Боги и духи природных стихий в традиционной культуре белорусов и их роль в сохранении биоразнообразия. Мифологические персонажи и поверья, выполняющие роль «оберегов» для человека.

Тема 7. Возможности использования ООПТ для организации туристической деятельности.

Экологические тропы. Методика их разработки и проведения экскурсий по маршрутам. Рекомендации Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь по разработке экологических троп. Архитектурные памятники и произведения скульптуры как экскурсионные объекты на маршруте экотропы. Энтомологические тропы. Оборудование экотроп. Подтемы экскурсионного рассказа и объекты показа на экологических тропах.

Боги пор года как эпицентры календарных праздников. Возможности использования ООПТ для разработки квест-игр и экологических маршрутов.

Современные подходы к использованию фауны для экологического туризма. Наблюдение и фотографирование объектов животного мира. Проведение фестивалей, конкурсов, мастер-классов. Обеспечение безопасности при демонстрации фаунистических ресурсов.

Тема 8. Природно-культурные объекты: методика их комплексного анализа.

Дворцово-парковые ансамбли конца 18 – 19 вв. – памятники природы и культуры Беларуси. Лесопарковые зоны и их использование для организации природоведческих экскурсий и экологического воспитания населения.

Тема 9. Методика и техника презентации природных экскурсионных объектов.

Особенности комплектования «портфеля экскурсовода». Методика проведения экскурсий по экологическим тропам. Методика и техника презентации архитектурных сооружений и произведений скульптуры: их связь с природной средой. Методика и техника презентации объектов сакральной живописи: отражение в иконописи природного колорита и флористических мотивов Беларуси.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Государственная программа «Белорусский лес» на 2016 – 2020 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 18 марта 2016 г., № 215 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь 04.02.2017, 8/31562.
2. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] / Закон Республики Беларусь «Об ООПТ». Законодательство стран СНГ. – Режим доступа: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=1836. – Дата доступа: 12.06.2023.
3. Рекомендации по развитию экологического туризма в лесном хозяйстве Беларуси: науч.-техн. информ. в лесном хоз. / М-во лесного хоз-ва Респ. Беларусь, РУП «Белгипролес». ГНУ «Институт леса НАН Беларуси». Минск, 2008. Вып. 9. – 66 с.

Основная литература:

4. Бессараб, Д.А. Международный туризм. В.2 ч.: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование»/ Д.А. Бессараб. – Минск: БГТУ, 2017.
5. Зданович Н.И. Туристско-рекреационное пользование лесов. ЭУМК.
6. Зданович, Н.И. Технология и организация экскурсионных услуг: пособие/ Н.И. Зданович. – Минск: БГТУ, 2014. – 150 с.
7. Каплич, В. М. Пчеловодство: учебник / В. М. Каплич, И.С. Серяков, Н. П. Ковбаса. – Минск: Новое знание, 2014.
8. Кулеш, В.Ф. Экология. Практикум: пособие для студентов/ В.Ф. Кулеш, В.М. Каплич. – Минск, БГТУ, 2018. – 261 с.
9. Цыганков, В.Г. Гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование»/ В.Г. Цыганков, А.М. Бондарук, Н.Л. Бацукова. – Минск: БГТУ, 2016. – 146 с.
10. Шапорова, Я.А. Экологическая образовательная тропа «Сказка Негорельского леса»: пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» [Я.А. Шапорова и др.]. – Минск: БГТУ, 2017. – 167 с.

Дополнительная литература:

11. Бахур, О.В. Анализ возможностей развития экологического туризма на территории Негорельского учебно-опытного лесхоза [Бахур, А.У.и др.] // Зданович Н.И., Каплич В.М., Шапорова Я.А. Туризм и гостеприимство. – Пинск, 2017. – №2. – С. 68–76.
12. Бахур, О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по

специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. – Минск: РИПО, 2015. – 324 с.

13. Бахур, А.У. Экалагічная сцэжка “Казка Негарэльскага лесу” як аб’ект рэпрэзентацыі прыроды і культуры Беларусі [Бахур, А.У.и др.] // Беларуская мова, літаратура, культура і свет: праблемы рэпрэзентацыі: зб. навук. артыкулаў. Міжнар. навук. канф. Мінск, 3-4 ліст. 2016 г. – Мінск: МДЛУ, 2018. – С.246-250.

14. Зданович, Н.И. Базы данных о природном и историко-культурном потенциале Республики Беларусь для анимационных программ природоведческих экскурсий// Лесное хозяйство: тезисы докладов 82-й научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 1-14 февраля 2018 г. / Белорусский государственный технологический университет. – Минск: БГТУ, 2018. – С. 145.

15. Зданович, Н.И. Вобразы жывел у беларускім фальклоры і магчымасці іх выкарыстання ў экалагічным турызме// Современные проблемы охотоведения и сохранения биоразнообразия: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения В. С. Романова, Минск, 16-17 мая 2017 г. / Белорусский государственный технологический университет. – Минск: БГТУ, 2017. – С. 103–106.

16. Здановіч, Н.І. Традыцыйная культура Беларусі як рэсурс экскурсійна-турыстскай дзейнасці// Труды БГТУ, №1 (183), 2016. – С. 236-239

17. Зданович Н.И. Фаунистические мотивы в материальной культуре и декоративном искусстве Беларуси// Лесное хозяйство: тезисы докладов 81-й научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 1–12 февраля 2017 г. / Белорусский государственный технологический университет. – Минск: БГТУ, 2017. – С. 107.

18. Зямля стаіць пасярод свету: Беларускія народныя прыкметы і павер’і. Кн. 1 / уклад. У. Васілевіч. Мінск: Маст. літ., 1996. 591 с.

19. Зямная дарога ў вырай: Беларускія народныя прыкметы і павер’і. Кн. 3 / уклад. У. Васілевіч. Мінск: Маст. літ., 1999. 654 с.

20. Ковбаса, Н.П. Недревесные ресурсы леса: учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» / Н.П. Ковбаса, В.В. Трухоновец. – Минск: БГТУ, 2015.

21. Козловский, В.В. Охота в фотографиях / В.В. Козловский. – Минск: Рифтур Принт, 2016 г. – 146 с.

22. Легенды і паданні. Беларуская народная творчасць. Мінск: Навука і тэхніка, 1983. – 544 с.

23. Локотко, А.И. Историко-культурные ландшафты Беларуси / А.И. Локотко. – Мінск: Бел. навука, 2006.

24. Шульга, Ч. Белорусский экотуризм: проблемы и перспективы / Ч. Шульга // Родная прырода. – Минск – 2003. №4. – 10 с.

25. Шумскі, К.А. Традыцыйныя веды беларусаў аб раслінным,

жывёльным свеце і надворы (XIX -пачатак XXI ст.) і іх экалагічная значнасць / К.А. Шумскі. – Мінск, 2009.

Ресурс удаленного доступа

26. Бахур О.В., Базы практико-ориентированной подготовки студентов по туризму и природопользованию// Каплич В.М, Шапорова Я.А., Зданович Н.И. Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: практико-ориентированная и фундаментальная подготовка на первой и второй ступенях высшего образования [Электронный ресурс]: республиканская научно-методическая конференция (Гомель, 15–16 марта 2018 года): [материалы]. Электронные текстовые данные (объём 4,77 Мб). – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2018. – С. 244–248.

27. Экотуризм в Беларуси [Электронный ресурс] / Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belarus.by/ru/travel/ecotourism-in-belarus>. – Дата доступа: 12.06.2023.

4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистрантов

Изучение дисциплины «Туристско-рекреационное пользование лесов» осуществляется путем проведения лекций и практических занятий, организации самостоятельной работы магистрантов, а также индивидуальной работы преподавателя с магистрантами.

Преподавание дисциплины предполагает использование современных информационных технологий для чтения лекций и проведения практических занятий.

Самостоятельная работа магистранта по дисциплине «Туристско-рекреационное пользование лесов» включает следующие виды деятельности:

- разработка презентаций по одному из вопросов темы по избранной территории;
- написание реферата по одному из вопросов темы по избранной территории;
- изучение литературных источников по теме из списка, предложенного в программе;
- подготовка к аттестации по учебной дисциплине.

Аудиторные занятия (практические занятия) используются для усвоения содержания конспекта лекций и дополнения знаний на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы, а также посредством подготовки презентаций или рефератов по избранному вопросу соответствующей темы.

Цель самостоятельной работы – повышение конкурентоспособности выпускников посредством формирования у них компетенций самообразования.

Ожидаемый результат

Студенты формируют и усваивают содержание конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы, пишут рефераты либо выполняют домашние задания в виде создания презентаций по практическим занятиям по заданию преподавателя; готовятся к практическим занятиям и к итоговому тесту.

4.3. Перечень рекомендуемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Контроль качества усвоения материалов по дисциплине «Туристско-рекреационное пользование лесов» осуществляется в форме промежуточной аттестации магистрантов по учебной дисциплине – на зачете.

Магистрант должен иметь достаточный объем знаний в области экологического туризма как направления пользования природными ресурсами, в области анализа рекреационных возможностей природных объектов и использовании методических приемов показа, рассказа и специализированных методических приемов при проведении экологических экскурсий.

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

- контрольный опрос;
- реферат или презентация по одному из вопросов по избранной территории с последующим обсуждением;
- разработка квест-игры для природоведческой экскурсии по избранной территории;
- итоговый тест.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Блок 1. Дополнить предложение

1. К видам экологического туризма относятся...
2. Способы передвижения по экологическим тропам:
3. Ландшафтотерапия это...
4. Виды болот:
5. Мифологические персонажи – обитатели белорусских болот...
6. Мифологические персонажи водных объектов Беларуси...
7. Наиболее значимые для экологического туризма насекомые это...
8. Апитерапия это...
9. Растения – атрибуты традиционных праздников белорусов
10. Животные – атрибуты традиционных праздников
11. Оборудование экотроп – это расстановка...
12. Животные-тотемы у белорусов...
13. Духи водной стихии это...
14. Боги пор года – эпицентры календарных праздников...
15. Виды наглядностей, необходимых при комплектовании «портфеля экскурсовода» на природоведческих экскурсиях.
16. Перечислить методические приемы, применяемые при проведения экскурсий по экологическим тропам.
17. Объекты флоры и фауны в иконописи Беларуси это...

Блок 2. Выбрать правильный ответ

1. К этому празднику убирали и украшали дом и двор березками, клёнами, аиром:
А) Купалле
Б) Гуканне вясны
В) Тройца
2. Духи, живущие на болотах:
А) Болотник
Б) Баба Яга
В) Лозовик
Г) Пуннік
Д) Багник

3. Духи, живущие в лесах:

- А) Гуменник
- Б) Баба Яга
- В) Пущевик
- Г) Еуник
- Д) Лесовик

4. Духи водной стихии:

- А) Кадук
- Б) Пущевик
- В) Водяник
- Г) Баламутень
- Д) Русалки

Разработка квест-игры для природоведческой экскурсии по избранной территории

Рекомендации:

При разработке квестов важно соблюдать несколько основных правил:

- определиться с темой квеста;
- создать интригу в рамках темы (т. е. поставить цель, которая достигается через преодоление каких-то препятствий);
- подобрать объекты, позволяющие раскрыть тему через выполнение заданий или преодоление препятствий;
- продумать последовательность, т.е. связать задания с экскурсионным маршрутом;
- подготовить реквизит;
- предугадать возможные трудности при выполнении заданий;
- быть готовым лично выполнить практические задания для выхода из непредвиденной ситуации.

Темы для анимационных программ с квестами в природоведческих экскурсиях могут быть:

А) Флористические ресурсы (поиск конкретного растения по биологическим характеристикам вида, применению его в народном хозяйстве, медицине, традиционных ремеслах; легенды и загадки о нем);

Б) Фаунистические ресурсы (легенды; пословицы и поговорки, связанные с представителями мира животных).

Ответы на поставленные вопросы будут давать право на переход к следующему этапу игры или на получение очередного куска пазла, ведущего к поставленной цели. Обычно это – спрятанный клад.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕСОВ»

1. Экологический туризм как направление пользования природными ресурсами.
2. Современное состояние развития экологического туризма в Беларуси.
3. Использование биоразнообразия лесных экосистем при разработке и проведении природоведческих экскурсий.
4. Особенности лечебно-оздоровительного отдыха в лесных экосистемах.
5. Ландшафтотерапия.
6. Мировой и белорусский опыт использования болот в туристической деятельности.
7. Использование флоры и фауны болот для организации экологических экскурсий.
8. Водные ресурсы и их использование в экологическом туризме.
9. Мифологические персонажи водных объектов Беларуси и их использование в экологическом туризме.
10. Насекомые как объекты экологического туризма.
11. Апитерапия в экологическом туризме.
12. Потенциал использования мифологии для закрепления знаний о природных объектах.
13. Возможности использования ООПТ для организации туристической деятельности.
14. Рекомендации Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь по разработке экологических троп.
15. Методика разработки и проведения экскурсий по экологическим тропам.
16. Возможности использования ООПТ для разработки квест-игр и экологических маршрутов.
17. Современные подходы к использованию фауны для экологического туризма.
18. Природно-культурные объекты: методика их комплексного анализа.
19. Лесопарковые зоны и их использование для организации природоведческих экскурсий.
20. Методика и техника презентации природных экскурсионных объектов.

4.4. Требования к реферату

Для лучшего усвоения материала по дисциплине «Туристско-рекреационное пользование лесов» рекомендуется подготовить реферат, который представляет собой итог исследования туристско-экскурсионного ресурса избранной территории по одной из тем.

Общий объем реферата до 10 страниц.

Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (1 страница);
- раздел 1 (литературный обзор);
- раздел 2 (потенциал территории);
- раздел 3 (предложения по использованию потенциала для разработки природоведческой экскурсии и разработка маршрута);
- выводы (1 страница).

Перечень тем для подготовки реферата:

1. Водные ресурсы и их использование в экологическом туризме (с привлечением материалов по традиционной культуре белорусов).
2. Туризм в пределах антропогенных водных объектов и их производных.
3. Мифологические персонажи водных объектов Беларуси.
4. Дворцово-парковые ансамбли конца 18 – 19 вв. – памятники природы и культуры Беларуси.
5. Лесопарковые зоны и их использование для организации природоведческих экскурсий.

VI. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

по дисциплине «Туристско-рекреационное пользование лесов»

для специальности

7-06-0821-01 «Многофункциональное лесопользование»

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Биоразнообразие лесных экосистем и его сохранение»	Туризма, природопользования и охотоведения	Замечаний нет	Протокол № 11 от 13.06.2025 г.
Альтернативное использование объектов флоры и фауны	Туризма, природопользования и охотоведения	Замечаний нет	Протокол № 11 от 13.06.2025 г.

Зав. кафедрой ТПиО,
к.б.н., доцент


(подпись)

Шапорова Я.А.