Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БГТУ
_____ С.А.Касперович
«29» 05 2026г.

Регистрационный № УД –3637/ уч

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
для специальности:
6-05-0821-01 Лесное хозяйство
профилизация:
Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом

2026 г.

Учебная программа составленна на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-0821-01-2023, утвержден 02.08.2023 постановлением Министерства образования Республики Беларусь №223, и учебного плана по специальности 6-05-0821-01 «Лесное хозяйство» рег. №05-082-001/уч., утвержденного 28.04.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:
А. И. Козорез, доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат сельскохозяйственных наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д. М. Бобрик, директор государственного природоохранного учреждения «Республиканский ландшафтный заказник «Налибокский»;
В. Ф. Зенько, консультант отдела охотничьего хозяйства Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»,
(протокол № 9 от 13.05.2026)

Методической комиссией лесохозяйственного факультета учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»,
(протокол № 9 от 20.05.2026)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 8 от 29.05.2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной дисциплины «Управление ресурсами охотничьих животных» является формирование у студентов, будущих специалистов в сфере лесного и охотничьего хозяйства представления о закономерностях развития популяций охотничьих животных в естественной среде обитания и эколого-популяционных принципах управления и эксплуатации их популяций в связи с особенностями условий существования.

Проблемы ведения охотничьего хозяйства и управления ресурсами охотничьих животных, поднятые на государственном уровне, требуют от будущих специалистов лесного и охотничьего хозяйства специальных глубоких знаний в области рационального и устойчивого использования охотничьей фауны. В связи с этим дисциплина «Управление ресурсами охотничьих животных» является одной из основных дисциплин специальности 6-05-0821-01 «Лесное хозяйство» профилизации «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» и является завершающей в подготовке будущих специалистов по вышеупомянутому направлению.

Задачи учебной дисциплины:

– приобретение знаний по основным принципам развития популяций охотничьих животных, эколого-функциональными связями популяций со средой обитания, принципами установления популяционной структуры, воспроизводственного потенциала популяций и отдельных особей охотничьих животных, принципами планирования и проведения неистощительной устойчивой эксплуатации популяций.

– формирование навыков по управлению популяциями охотничьих животных в конкретных экологических и экономических условиях;

– изучение принципов эксплуатации ресурсов охотничьих животных в зависимости от состоянии популяций и социально-экономического развития регионов;

– овладение методами изучения состояния популяций охотничьих животных и получения его основных показателей;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– основные законы функционирования популяций;

– особенности формирования популяций основных видов охотничьих животных;

– подходы по использованию популяций охотничьих животных для различных целей управления;

– мероприятия по ревайлдингу;

уметь:

– проводить оценку состояния популяций охотничьих животных;

– устанавливать цель управления ресурсами охотничьих животных;

– организовывать использование популяций охотничьих животных;

– организовывать и проводить мероприятия по ревайлдингу.

– учиться и постоянно повышать свою квалификацию;

иметь навык:

– применения знаний для управления ресурсами охотничьих животных.

Общие требования к формированию компетенций

В результате изучения учебной дисциплины формируется следующая компетенция:

специализированная:

уметь реализовывать мероприятия по управлению популяциями диких животных, в том числе для целей охоты.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связь с другими учебными дисциплинами

Учебные дисциплины, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины: «Экология с основами метеорологии», «Биология лесных зверей и птиц», «Лесоведение», «Охотоведение», «Охотничье хозяйство с основами охотоустройства».

Учебные дисциплины, для усвоения которых необходимы знания по данной учебной дисциплине: предполагается дальнейшее практическое использование знаний в условиях практической и научной деятельности и при изучении дисциплины «Управление лесами и лесными ресурсами».

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к адаптивному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

План учебной дисциплины

Специальность: 6-05-0821-01 «Лесное хозяйство»

Профилизация: «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом»

Форма получения образования: очная (дневная)

урс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Количество академических аудиторных часов (в соответствии с учебным планом УО)					Академических часов на курсовой проект (курсовую работу)	Форма промежуточной аттестации
				Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия		
4	7	96	3	54	36	-	18	-	0	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Цели, задачи, предмет изучения дисциплины

История возникновения и развития дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Охотничьи ресурсы и их классификация. Определение видов, целей и принципов управления ресурсами охотничьих животных.

2. Охотничьи угодья Беларуси

Категории охотничьих угодий Беларуси. Характеристика лесных охотничьих угодий Беларуси. Характеристика полевых охотничьих угодий Беларуси. Характеристика водно-болотных охотничьих угодий Беларуси. Особенности распределения охотничьих угодий в Беларуси. Охотхозяйственные районирования Беларуси.

3. Популяции диких животных.

Место популяционной экологии в системе экологических дисциплин. Определение популяции. Пространственно-временной масштаб изучения популяций. Эмерджентные свойства популяций.

4. Численность и плотность популяции и методы их оценки.

Соотношение понятий «плотность» и «численность» популяции. Методы определения общей численности популяций**.** Методы оценки плотности популяций.

5. Пространственная структура популяций.

Пространственный масштаб изучения популяций**.** Основные типы пространственного распределения организмов. Преимущества и недостатки агрегированного распределения. Методы определения пространственного распределения особей.

6. Половозрастная структура популяций.

Что такое половая структура популяций? Первичное соотношение полов. Вторичное соотношение полов. Третичное соотношение полов. Понятие о возрастной структуре популяций. Термины и понятия, характеризующие возрастную структуру популяций. Способы выражения возрастной структуры популяции.

7.Генетическая структура популяций.

Принцип Харди-Вайнберга. Генетическая гетерогенность популяций. Генетический полиморфизм и фенетика популяций.

8. Основные динамические характеристики популяции.

Основное уравнение динамики численности популяций. Рождаемость, смертность, мгновенная скорость роста. Продолжительность жизни, демографические таблицы и кривые выживания.

9. Экспоненциальный рост популяций. Факторы, регулирующие рост популяции. логистическая модель роста популяции.

Построение модели экспоненциального роста. Допущения экспоненциальной модели. Факторы, регулирующие рост популяции. Логистический рост популяции. Типы экологических стратегий.

10. Основные типы взаимодействия популяций.

Классификация межпопуляционных взаимодействий по Одуму. Конкуренция. Хищничество. Паразитизм. Комменсализм. Мутуализм.

11. Управление популяциями оленя благородного

Состояние ресурсов оленя благородного в Беларуси. Биологические особенности оленя благородного и его популяций для целей управления. Особенности распределения оленя благородного в Беларуси и в популяциях. Территориальное, количественное и качественное управление популяцией оленя благородного.

12 Управление популяциями лося

Состояние ресурсов лося в Беларуси. Биологические особенности лося и его популяций для целей управления. Особенности распределения лося в Беларуси и в популяциях. Территориальное, количественное и качественное управление популяцией лося.

13. Управление популяциями косули

Состояние ресурсов косули в Беларуси. Биологические особенности косули и ее популяций для целей управления. Особенности распределения косули в Беларуси и в популяциях. Территориальное, количественное и качественное управление популяцией косули.

14. Управление популяциями зубра, кабана и прочих видов парнокопытных

Современное состояние популяции зубра в Беларуси и управление ею. Современное состояние популяции кабана в Беларуси и принципы управления ею. Прочие виды парнокопытных (лань, пятнистый олень, муфлон и иные), состояние ресурсов, управление.

15. Управление популяциями волка и других крупных хищников

Состояние ресурсов волка в Беларуси. Биологические особенности волка и его популяций для целей управления. Особенности распределения волка в Беларуси и в популяциях. План управления популяцией волка в Беларуси. Территориальное, количественное и качественное управление популяцией волка. Ресурсы других крупных хищников (рысь, медведь, шакал) в Беларуси и управление ими.

16. Управление ресурсами мигрирующей дичи

Состояние ресурсов водоплавающей дичи в Беларуси. Основные принципы управления популяциями мигрирующих птиц. Особенности развития и функционирования популяций мигрирующих водоплавающих птиц. Принципы расчета сроков охоты и количества изъятия водоплавающей и болотной дичи. Североамериканская модель управления водоплавающей дичью. Соглашение по охране афро-евразийских мигрирующих водоплавающих птиц (AEWA).

17. Управление немигрирующей мелкой дичью

Состояние ресурсов пушных зверей, полевой и боровой дичи. Управление ресурсами зайца-русака. Управление ресурсами серой куропатки.

Управление ресурсами бобра и ондатры. Управление ресурсами боровой дичи (глухарь, тетерев, рябчик, вальдшнеп).

18. Ревайлдинг – как способ управления ресурсами диких животных.

Понятие ревайлдинга и мегафауны. Роль мегафауны в функционировании биогеоценозов. Виды мегафауны, используемые для реализации проектов ревайлдинга в мире и в Беларуси. Проекты ревайлдинга, реализуемые в Беларуси.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Электронные средства обучения

1. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Управление ресурсами охотничьих животных», режим доступа: URL: https://dist.belstu.by/course/view.php?id=2457 .

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Романов, В. С. Охотничье хозяйство : учебное пособие / В. С. Романов, В. Ф. Литвинов, В. А. Пенькевич. - Минск : БГТУ, 2011. - 448 с.

2. Бахур, Олег Владимирович. Технология и организация охотничьего туризма. Курсовое проектирование : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-89-02-02 "Туризм и природопользование"/ О. В. Бахур ; Белорусский государственный технологический университет. - Минск : БГТУ, 2019. - 67, [1] с.

Дополнительная литература

1. Никифоров, М. Е. Охотничьи звери и птицы Белоруссии : [справочник] / М. Е. Никифоров, А. В. Козулин, В. Е. Сидорович. – Минск : Ураджай, 1991. – 239, [1] с.

2. Русанов, Я. С. Основы охотоведения : учебное пособие / Я. С. Русанов. – Москва : Издательство МГУ, 1986. – 159, [1] с.

3. Роўкач, А. І. Біялогія лясных звяроў і птушак з асновамі дзічынаразвядзення: дапаможнік для студэнтаў / А. І. Роўкач ; БДТУ. – Мінск : 2009. – 191, [9] с.

4. Романов, В. С. Охотоведение: учебник / В. С. Романов, П. Г. Козло, В. И. Падайга. – Минск: БГТУ, 2004 г. – 470 с.

5. Харченко Н. Н. Охотоведение: учебник / Н. Н. Харченко. – М.: МГУЛ, 2002. – 370 с.

6. Романов, В. С. Охотничье хозяйство: учебник / В. С. Романов, В. Ф. Литвинов, В. А. Пенькевич. – Минск: БГТУ, 2011 г. – 449 с.

7. Никифоров М. Е. Охотничьи звери и птицы Белоруссии / М. Е. Никифоров, А. В. Козулин, В.Е. Сидорович. – Минск: Ураджай, 1991 г. – 240 с.

Перечень основной рекомендуемой литературы соответствует установленным требованиям

специалист
(должность работника библиотеки)

(подпись) И. И. Багуцкая (инициалы, фамилия).

Диагностика компетенций обучающегося

Форма и количество текущей аттестации обучающихся: две аттестации, отметка выставляется по итогам выполнения и защиты индивидуальных заданий по темам практических работ, устного опроса, защиты рефератов, а также результатам выполнения контрольных работ.

Рекомендуется проведение контрольных работ по следующим темам:

1) Охотоустройство и охотоустроительная документация.

2) Проведение биотехнических мероприятий.

3) Учет численности охотничьих животных.

4) Планирование изъятия нормируемых видов охотничьих животных.

При выставлении итоговой оценки по каждому из разделов учитываются результаты текущей аттестации студентов.

Методика оценивания знаний студента на промежуточной аттестации: зачет (устный). При выставлении итоговой оценки учитываются результаты текущих аттестаций студентов.

Перечень форм диагностики результатов учебной деятельности:

На первом этапе для оценки компетенций студентов можно использовать следующие формы:

– защита подготовленного студентом реферата;

– устные опросы;

– письменные контрольные работы и тесты по отдельным темам дисциплины.

Вторым этапом является зачет по соответствующим разделам курса, в билеты которого включаются вопросы, отраженные в содержании учебной программы (Приложение 1).

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов должна проходить путем изучения соответствующих вопросов (Приложение 2). Студенты прорабатывают литературные источники из рекомендованного списка.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

– для овладения знаниями: чтение учебной и научной литературы, конспектирование текста, учебно-исследовательская работа, использование видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, самостоятельное изучение экспозиции зоологических музеев и коллекций, подготовка мультимедиа сообщений, докладов, подготовка реферата, составление тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: описание и зарисовка краеведческих экспонатов, анализ статистических данных из материалов периодической печати.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний.

Вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется включать в контрольные работы (Приложение 1).

Перечень практических занятий

Цель проведения практических занятий – закрепление знаний, полученных на лекциях, их детализация.

1. Расчет основных параметров популяций животных.
2. Построение возрастных пирамид и планирование мероприятий на их основе
3. Методы изучения емкости местообитаний и индексов состояния местообитаний животных на примере копытных
4. Измерения популяций. Основные виды оценки обилия, определения численности, плотности на основании учётов, популяционные индексы.
5. Биотопическое распределение животных. Методы изучения и расчеты показателей.
6. Методы адаптивного управления охотничьими видами копытных. Расчеты изъятия копытных на популяционной основе.
7. Особенности управления дикими животными на особо охраняемых природных территориях.
8. Виды диких животных для осуществления проектов ревайлдинга.

Приложение 1

Перечень контрольных вопросов для определения компетенций студентов по дисциплине «Управление ресурсами охотничьих животных»

Тема 1. Цели, задачи, предмет изучения дисциплины

1. История возникновения и развития дисциплины.
2. Связь с другими дисциплинами.
3. Охотничьи ресурсы и их классификация.
4. Определение видов, целей и принципов управления.

Тема 2. Охотничьи угодья Беларуси

5. Категории охотничьих угодий Беларуси.
6. Характеристика лесных охотничьих угодий Беларуси.
7. Характеристика полевых охотничьих угодий Беларуси.
8. Характеристика водно-болотных охотничьих угодий Беларуси.
9. Особенности распределения охотничьих угодий в Беларуси.
10. Охотхозяйственные районирования Беларуси.

Тема 3. Популяции диких животных.

11. Место популяционной экологии в системе экологических дисциплин.
12. Определение популяции.
13. Пространственно-временной масштаб изучения популяций.
14. Эмерджентные свойства популяций.

Тема 4. Численность и плотность популяции и методы их оценки.

15. Соотношение понятий «плотность» и «численность» популяции.
16. Методы определения общей численности популяций**.**
17. Методы оценки плотности популяций.

Тема 5. Пространственная структура популяций.

4. Пространственный масштаб изучения популяций**.**
5. Основные типы пространственного распределения организмов.
6. Преимущества и недостатки агрегированного распределения.
7. Методы определения пространственного распределения особей.

Тема 6. Половозрастная структура популяций.

8. Что такое половая структура популяций?
9. Первичное соотношение полов.
10. Вторичное соотношение полов.
11. Третичное соотношение полов.
12. Понятие о возрастной структуре популяций.
13. Термины и понятия, характеризующие возрастную структуру популяций.
14. Способы выражения возрастной структуры популяции.

Тема 7. Генетическая структура популяций.

15. Принцип Харди-Вайнберга.
16. Генетическая гетерогенность популяций.
17. Генетический полиморфизм.
18. Фенетика популяций.

Тема 8. Основные динамические характеристики популяции.

19. Основное уравнение динамики численности популяций.
20. Рождаемость, смертность, мгновенная скорость роста.
21. Продолжительность жизни, демографические таблицы и кривые выживания.

Тема 9. Экспоненциальный рост популяций. Факторы, регулирующие рост популяции. логистическая модель роста популяции.

22. Построение модели экспоненциального роста.
23. Допущения экспоненциальной модели.
24. Факторы, регулирующие рост популяции.
25. Логистический рост популяции.
26. Типы экологических стратегий.

Тема 10. Основные типы взаимодействия популяций.

27. Классификация межпопуляционных взаимодействий по Одуму.
28. Конкуренция. Хищничество. Паразитизм. Комменсализм. Мутуализм

Тема 11. Управление популяциями оленя благородного

29. Состояние ресурсов оленя благородного в Беларуси.
30. Биологические особенности оленя благородного и его популяций для целей управления.
31. Особенности распределения оленя благородного в Беларуси и в популяциях. Территориальное, количественное и качественное управление популяцией оленя благородного.

Тема 11. Управление популяциями лося

32. Состояние ресурсов лося в Беларуси.
33. Биологические особенности лося и его популяций для целей управления.
34. Особенности распределения лося в Беларуси и в популяциях. Территориальное, количественное и качественное управление популяцией лося.

Тема 12. Управление популяциями косули

35. Состояние ресурсов косули в Беларуси.
36. Биологические особенности косули и ее популяций для целей управления.
37. Особенности распределения косули в Беларуси и в популяциях. Территориальное, количественное и качественное управление популяцией косули.

Тема 13. Управление популяциями зубра, кабана и прочих видов парнокопытных

38. Современное состояние популяции зубра в Беларуси и управление ею.
39. Современное состояние популяции кабана в Беларуси и принципы управления ею.
40. Прочие виды парнокопытных (лань, пятнистый олень, муфлон и иные), состояние ресурсов, управление.

Тема 14. Управление популяциями волка и других крупных хищников

41. Состояние ресурсов волка в Беларуси.
42. Биологические особенности волка и его популяций для целей управления. Особенности распределения волка в Беларуси и в популяциях.

43. План управления популяцией волка в Беларуси. Территориальное, количественное и качественное управление популяцией волка.

44. Ресурсы других крупных хищников (рысь, медведь, шакал) в Беларуси и управление ими.

Тема 15. Управление ресурсами мигрирующей дичи

45. Состояние ресурсов водоплавающей дичи в Беларуси.

46. Основные принципы управления популяциями мигрирующих птиц. Особенности развития и функционирования популяций мигрирующих водоплавающих птиц.

47. Принципы расчета сроков охоты и количества изъятия водоплавающей и болотной дичи.

48. Североамериканская модель управления водоплавающей дичью. Соглашение по охране афро-евразийских мигрирующих водоплавающих птиц (AEWA).

Тема 16. Управление немигрирующей мелкой дичью

49. Состояние ресурсов пушных зверей, полевой и боровой дичи.

50. Управление ресурсами зайца-русака.

51. Управление ресурсами серой куропатки.

52. Управление ресурсами бобра и ондатры.

53. Управление ресурсами боровой дичи (глухарь, тетерев, рябчик, вальдшнеп).

Тема 17. Ревайлдинг – как способ управления ресурсами диких животных.

54. Понятие ревайлдинга и мегафауны.

55. Роль мегафауны в функционировании биогеоценозов.

56. Виды мегафауны, используемые для реализации проектов ревайлдинга в мире и в Беларуси.

57. Проекты ревайлдинга, реализуемые в Беларуси.

Приложение 2

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Элементарная популяция. Понятие, принципы выделения.
2. Способы изучения пространственной структуры популяции. Биотопическое распределение особей.
3. Популяционная биология оленя благородного, включая зоогеографическое распределение вида, подвиды, биоценотическая роль вида в природе.
4. Особенности управления популяциями оленя благородного в различных странах.
5. Популяционная биология лося, включая зоогеографическое распределение вида, подвиды, биоценотическая роль вида в природе.
6. Особенности управления популяциями лося в различных странах.
7. Скандинавский опыт эксплуатации популяций лося.
8. Популяционная биология косули, включая зоогеографическое распределение вида, виды, биоценотическая роль вида в природе.
9. Особенности управления популяциями косули в различных странах.
10. Опыт реинтродукции волков в Иелоустонском национальном парке
11. План управления водоплавающей дичью в Северной Америке
1. Плейстоценовый парк и «Дикое поле» - наиболее значимые проекты ревайлдинга в Российской Федерации.
2. Европейская сеть ревайлдинга

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Управление лесами и лесными ресурсами	кафедра Лесоустройства	нет	рекомендована к утверждению протоколом №9 от 13.05.2026 г.

Содержание учебной программы согласовано с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой
туризма, природопользования и
охотоведения _____ _____ Я.А. Шапорова

(название кафедры) *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*