

Учреждение образования  
«Белорусский государственный технологический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

  
И.В. Войтов

« 30 » 05 2025 г.

Регистрационный № УА - 3013/уч


## **ОХОТОВЕДЕНИЕ И ОХОТНИЧЬЕ ХОЗЯЙСТВО**

Учебная программа учреждения образования по  
учебной дисциплине для специальности  
6-05-0821-01 Лесное хозяйство


2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

  
\_\_\_\_\_ А.А. Сакович

Перечень рекомендуемой литературы соответствует установленным требованиям  
ведущий библиотекарь

  
\_\_\_\_\_ И.И. Багуцкая

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-0821-01 «Лесное хозяйство», утвержден и введен в действие 02.08.2023 г. постановлением №223, учебных планов специальности 6-05-0821-01, утвержденных 28.04.2023 г. рег. № 05-082-001/уч., № 05-082-006/уч. и № 05-082-007/уч., а также № 05-082-010/уч. от 30.04.2025 г.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Бахур Олег Владимирович, доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Козорез Александр Иванович, начальник отдела охотничьего хозяйства Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь, кандидат сельскохозяйственных наук.

Шиман Дмитрий Валентинович, доцент кафедры лесоводства УО «Белорусский государственный технологический университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 9 от «19» мая 2025 г.).

Методической комиссией лесохозяйственного факультета учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 9 от «20» мая 2025 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 6 от «31» мая 2025 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность изучения учебной дисциплины «Охотоведение и охотничье хозяйство»

Лесные экосистемы являются средой обитания многих видов охотничьих животных, проведение любого лесохозяйственного мероприятия сказывается на качестве среды обитания, приводит к изменению кормовых и защитных качеств. Концепция устойчивого развития предполагает неистощительное использование природных ресурсов, к которым относятся и популяции охотничьих животных. Особенно необходимы знания о методах учета животных, повышении емкости угодий и рациональных способах защиты лесных насаждений и сельскохозяйственных культур от потрав охотничьими животными. В этой связи дисциплина «Охотоведение и охотничье хозяйство» является одной из основных специальных дисциплин в этой области для будущих специалистов лесного хозяйства, в своей профессиональной деятельности в наибольшей степени связанных с охотничьим хозяйством. В системе подготовки студентов по специальности 6-05-0821-01 «Лесное хозяйство» дисциплина «Охотоведение и охотничье хозяйство» занимает важное место и позволяет познакомиться с организацией ведения охотничьего хозяйства, показывает связь этого вида деятельности с лесохозяйственным производством.

### Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Охотоведение и охотничье хозяйство» является профессиональная подготовка будущих инженеров лесного хозяйства в области охотоведения, а именно: освоение методов и средств изучения диких животных, способов охоты на них, комплексного ведения лесного, сельского и охотничьего хозяйства, охраны и поддержания оптимальной численности охотничьих животных и сохранения биоразнообразия лесных экосистем.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомиться с законодательством Республики Беларусь, регулирующим ведение охотничьего хозяйства и охоту;
- изучить перечень охотничьих животных, сроки, способы и орудия охоты на них;
- ознакомиться с типологией охотничьих угодий, сформировать представление о связи среды обитания и популяций охотничьих животных, влияния на них экологических факторов;
- изучить методы учета охотничьих животных, уметь организовывать и проводить учетные работы в охотничьем хозяйстве;
- ознакомиться с видами биотехнических мероприятий и возможностями организации их проведения в хозяйстве, способами защиты насаждений и сельскохозяйственных культур от потрав дикими животными;
- ознакомиться с правами и обязанностями пользователя охотничьих угодий.

### Требования к освоению учебной дисциплины

После изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- историю развития охотоведения и охотничьего хозяйства;
- классификацию, типологию и бонитировку лесных охотничьих угодий;

- методы учета охотничьих животных;
- основы управления элементарными популяциями охотничьих животных;
- виды охот;
- принципы организации охотничьего хозяйства;
- правовые основы ведения охотничьего хозяйства;
- охотхозяйственные мероприятия;
- правила безопасности охоты;

**уметь:**

- организовывать и проводить учеты охотничьих животных;
- осуществлять оценку трофейного потенциала охотничьих животных хозяйства;
- организовывать проведение охотохозяйственных и биотехнических мероприятий;
- организовывать и проводить различные виды охот;
- обеспечить безопасность при проведении охот;
- проводить первичную обработку добытого животного;

**иметь навыки:**

- анализа информации о потенциальных возможностях хозяйства в плане предоставления охотничьих услуг;
- подготовки и проведения успешных охот.

После изучения дисциплины студент должен владеть специализированной компетенцией:

- планировать и реализовывать мероприятия по охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих ресурсов.

В процессе обучения рекомендуется использовать нормативные документы, отчеты, иллюстрации и слайды в соответствии с тематикой занятий, а лекции и практические занятия – проводить в специализированных аудиториях, имеющих необходимые средства обучения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны. Отношение к ведению охотничьего хозяйства, управлению и эксплуатации популяций охотничьих животных должно строиться на новейших достижениях комплекса естественных наук, поэтому дисциплина «Охотоведение и охотничье хозяйство» изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Экология с основами метеорологии», «Ботаника», «Дендрология», «Лесоведение», «Лесоводство» «Биология лесных зверей и птиц».

**План учебной дисциплины для  
дневной формы получения высшего образования**

Курс	Се- местр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Количество аудиторных часов			Форма промежуточ- ной аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
3	6	108	3	64	32	32	зачет

**План учебной дисциплины для  
заочной формы получения высшего образования**

Курс	Се- местр	Всего учебных часов	Количе- ство зачетных единиц	Количество аудиторных часов			Форма промежуточ- ной аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
3	5			4	2	2	
3	6	108	3	12	6	6	зачет
Всего:		108	3	16	8	8	

**План учебной дисциплины для  
заочной (интегрированной с образовательными программами среднего  
специального образования) формы получения высшего образования (4 года)  
(уч. план 2023 г.)**

Курс	Се- местр	Всего учебных часов	Количе- ство зачетных единиц	Количество аудиторных часов			Форма промежуточ- ной аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
3	5			2	2		
3	6	72	2	12	6	6	зачет
Всего:		72	2	14	8	6	

**\*План учебной дисциплины для  
заочной (интегрированной с образовательными программами среднего  
специального образования) формы получения высшего образования (3 года)  
(уч. план 2025 г.)**

Курс	Се- местр	Всего учебных часов	Количе- ство зачетных единиц	Количество аудиторных часов			Форма промежуточ- ной аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
1	1			2	2		
1	2	72	2	8	2	6	зачет
Всего:		72	2	10	4	6	

\*Интегрируется с учебной дисциплиной «Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения» для ССО.

Из учебной программы уровня ССО перезачтены следующие ниже темы.  
Введение.

Свойства леса в отношении лесных зверей и птиц.

Охотничьи угодья, их типология.

Нормативные правовые акты, обеспечивающие государственный кон-  
троль за ведением охотничьего хозяйства и охотой.

Основные понятия охоты и охотоустройства.

Охрана и рациональное использование животного мира.

Методы оценки состояния популяций охотничьих животных.

Значение биотехнии и биотехнических мероприятий.

Техника охотничьего хозяйства.

Правила безопасности охоты.

Методы регулирования численности диких животных нежелательных ви-  
дов для ведения охотничьего и рыболовного хозяйства.

Охотничье собаководство.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. Предмет и задачи охотоведения**

История охотоведения как науки. Развитие охотоведения в Беларуси на современном этапе. Правовое регулирование охотохозяйственной деятельности и охоты. Этика охоты.

## **2. Охотничьи животные и среда их обитания**

Методы изучения охотничьих животных. Классификация охотничьих животных. Охрана животных. Типология охотничьих угодий.

## **3. Экологические факторы и их влияние на популяции охотничьих животных**

Абиотические факторы и их влияние на популяции охотничьих животных. Биотические факторы и оценка их влияния на популяции охотничьих животных. Антропогенные факторы – охота, браконьерство, лесохозяйственная деятельность, сельскохозяйственные мероприятия, рекреационная деятельность – и их влияние на среду обитания и популяции охотничьих животных. Сезонные изменения местообитаний, кочевки и миграции.

## **4. Учет численности охотничьих животных**

Биологические, математические и организационные основы учетов численности охотничьих животных. Методические подходы при проведении разных видов учетов охотничьих животных.

## **5. Формирование среды обитания для охотничьих животных**

Сохранение характерных биотопов и поддержание их биологического разнообразия. Виды, назначение и способы создания кормовых полей. Осенне-зимняя подкормка животных. Минеральная подкормка животных. Биотехнические мероприятия для лося. Хозяйственное обустройство угодий для проведения биотехнических мероприятий.

## **6. Принципы управления и рационального использования популяций охотничьих животных**

Структура популяций охотничьих животных. Отлов, перевозка и расселение животных. Принципы территориального, количественного и качественного управления элементарными популяциями охотничьих животных.

## **7. Предупреждение повреждения охотничьими животными сельскохозяйственных и лесных культур**

Виды потрав. Порядок осуществления мер по оценке и предупреждению потрав. Биологические, химические и механические меры защиты. Мероприятия по предупреждению потрав, обязательные для землепользователей, ведущих лесное, сельское и охотничье хозяйство.

## **8. Дичеразведение**

Вольерное разведение зверей: методы и задачи, основные виды. Особенности организации охотничьего вольера. Фермерское разведение охотничьих птиц. Фермерское разведение охотничьих зверей.

## **9. Охотничье собаководство**

История охотничьего собаководства. Племенная работа: понятие породы, проведение выставок и полевых испытаний охотничьих собак. Лайки и их использование на охоте. Гончие и борзые собаки. Легавые и спаниели. Норные собаки.

## **10. Охотничье оружие и амуниция**

История развития огнестрельного охотничьего оружия. Гладкоствольное и нарезное огнестрельное охотничье оружие. Хранение оружия и боеприпасов. Техника безопасности при обращении с оружием. Амуниция охотника.

## **11. Право на охоту, требования к проведению охоты**

Возникновение и прекращение права на охоту. Программа подготовки и порядок прохождения специального охотничьего экзамена. Права и обязанности охотника. Перечень документов, необходимых для проведения охоты. Безопасность охоты.

## **12. Виды, сроки и способы охоты. Проведение коллективных охот**

Охота промысловая, любительская и трофейная. Охота с ловчими птицами. Способы ружейной охоты. Порядок организации и проведения коллективной охоты. Обязанности руководителя. Добор подранков.

## **13. Индивидуальные охоты на зверей и птиц**

Охота на копытных животных. Охота на пушных животных, волка и лисицу. Техника безопасности на индивидуальных охотах. Охотничьи самолеты и их использование. Охота на боровую дичь. Охота на полевою, водоплавающую и болотную дичь.

## **14. Охотничьи трофеи**

Понятие охотничьего трофея. Системы оценки охотничьих трофеев. Основные критерии оценки трофеев. Документальное оформление трофеев, порядок их вывоза. Организация и проведение выставок охотничьих трофеев.

## **15. Государственное управление охотничьим хозяйством**

Система государственного управления охотничьим хозяйством. Функции и полномочия Министерства лесного хозяйства, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь. Виды и задачи охотоустройства. Биолого-экономическое обоснование и охотоустроительный проект.

## **16. Ведение охотничьего хозяйства**

Права и обязанности пользователей охотничьих угодий. Требования к проведению охот. Продукция охоты. Заболевания диких животных, опасные для человека и домашних животных. Ветеринарный и радиационный контроль продукции охоты. Использование, обезвреживание и (или) утилизация продукции охоты. Порядок действий при обнаружении раненных, травмированных и погибших животных.

## Учебно-методическая карта дисциплины для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студентов	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия		
1	Предмет и задачи охотоведения	2	–	2	Устный опрос
2	Охотничьи животные и среда их обитания	2	4	4	Устный опрос, контрольная работа
3	Экологические факторы и их влияние на популяции охотничьих животных	2	2	2	Устный опрос
4	Учет численности охотничьих животных	2	2	2	Устный опрос
5	Формирование среды обитания для охотничьих животных	2	2	4	Устный опрос
6	Принципы управления и рационального использование популяций охотничьих животных	2	4	2	Устный опрос, контрольная работа
7	Предупреждение повреждения охотничьими животными сельскохозяйственных и лесных культур	2	2	2	Устный опрос
8	Дичеразведение	2	2	4	Устный опрос, защита рефератов
9	Охотничье собаководство	2	2	4	Устный опрос, защита рефератов
10	Охотничье оружие и амуниция	2	4	4	Устный опрос
11	Право на охоту, требования к проведению охоты	2	2	4	Устный опрос
12	Виды, сроки и способы охоты. Проведение коллективных охот	2	2	2	Устный опрос
13	Индивидуальные охоты на зверей и птиц	2	2	2	Устный опрос, контрольная работа
14	Охотничьи трофеи	2	2	2	Устный опрос
15	Государственное управление охотничьим хозяйством	2	–	2	Устный опрос
16	Ведение охотничьего хозяйства	2	–	2	Устный опрос
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	

## Учебно-методическая карта дисциплины для заочной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	
5 семестр				
1	Предмет и задачи охотоведения	2	2	Устный опрос
6 семестр				
2	Охотничьи животные и среда их обитания	2	4	Устный опрос, контрольная работа
3	Предупреждение повреждения охотничьими животными сельскохозяйственных и лесных культур	2	2	Устный опрос
4	Государственное управление охотничьим хозяйством	2	-	Устный опрос,
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

**Учебно-методическая карта дисциплины для заочной (интегрированной с образовательными программами среднего специального образования) формы получения высшего образования (4 года) (учебный план 2023 года)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	
5 семестр				
1	Государственное управление охотничьим хозяйством	2	-	Устный опрос
6 семестр				
2	Принципы управления и рационального использования популяций охотничьих животных	2	4	Устный опрос, контрольная работа
3	Предупреждение повреждения охотничьими животными сельскохозяйственных и лесных культур	2	2	Устный опрос
4	Дичеразведение	2	-	Устный опрос,
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	

**Учебно-методическая карта дисциплины для заочной (интегрированной с образовательными программами среднего специального образования) формы получения высшего образования (3 года) (учебный план 2025 года)**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	
5 семестр				
1	Государственное управление охотничьим хозяйством	2		Устный опрос
6 семестр				
2	Принципы управления и рационального использования популяций охотничьих животных	2	6	Устный опрос, контрольная работа
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

В процессе преподавания дисциплины «Охотоведение и охотничье хозяйство» рекомендуется использовать лично-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности и позволяющие обеспечить формирование у студентов профессиональных умений и навыков при развитии коммуникативных способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности.

Для формирования современных компетенций студентов в образовательном процессе по данной дисциплине целесообразно использовать дискуссионные формы обучения.

Чтение лекций по дисциплине целесообразно проводить с использованием презентаций и мультимедийного комплекса. Рекомендуется просмотр учебных видеофильмов по отдельным тематикам.

### **ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА**

Для диагностики сформированности компетенций по дисциплине «Охотоведение и охотничье хозяйство» предусмотрен зачет.

Для диагностики компетенций по дисциплине «Охотоведение и охотничье хозяйство» рекомендуется устный опрос, написание контрольных работ по основным темам изучаемой дисциплины, защита рефератов.

Текущие аттестации проводятся два раза в семестр, отметка выставляется по итогам выполнения и защиты индивидуальных заданий по темам практических работ, устного опроса, защиты рефератов, а также результатам выполнения контрольных работ.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

– формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условии задания (чтение учебной и научной литературы, конспектирование текста, учебно-исследовательская работа и др.);

– формирование знаний-копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи, познавательная деятельность обучаемых при этом заключается в чистом воспроизведении и частичном реконструировании, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации;

– формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач, познавательная деятельность обучаемых при решении таких задач заключается в накоплении и проявлении во внешнем плане нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (действий по известному алгоритму) путем переноса знаний, навыков и умений;

– создание предпосылок для творческой деятельности, познавательная деятельность обучаемых при выполнении этих работ заключается в глубоком проникновении в сущность изучаемого объекта, установлении новых связей и отношений, необходимых для нахождения новых, неизвестных ранее принципов, идей, генерирования новой информации (выполнение заданий научно-исследовательского характера).

Самостоятельная работа студентов должна проходить путем изучения соответствующих вопросов (Приложение 2). Студенты прорабатывают литературные источники из рекомендованного списка, а также нормативные документы по отдельным вопросам. Для проверки знаний студентов, полученных путем проработки литературы, вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется включать в контрольные работы (Приложение 1).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется ходе текущего и итогового контроля знаний.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Охотничьи звери, особенности их экологии, сроки, способы и средства добычи.
2. Охотничьи птицы, особенности их экологии, сроки, способы и средства добычи.
3. Типология охотничьих угодий. Связь с типологией леса.
4. Бонитировка охотничьих угодий. Определение оптимальной численности охотничьих животных.
5. Учет численности копытных и крупных хищников. Технология проведения.
6. Учет численности пушных, околотовных животных и охотничьих птиц. Технология проведения.
7. Расчет биологического и хозяйственного приростов копытных животных.
8. Расчет изъятия охотничьих животных.
9. Планирование биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве.
10. Оценка ущерба, причиненного охотничьими животными в лесном и сельском хозяйстве.
11. Основные породы охотничьих собак, их использование на охоте. Содержание охотничьей собаки.
12. Огнестрельное охотничье оружие, его устройство, техника безопасности при обращении с ним.
13. Устройство патрона к охотничьему оружию. Стрельба из охотничьего оружия. Техника безопасности.
14. Охотничьи самоловы, капканы и особенности их использования.
15. Организация коллективной охоты на разные виды животных.
16. Первичная обработка добытой дичи. Первичная обработка охотничьего трофея. Техника измерения охотничьего трофея.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

ЭУМК «Охотоведение и охотничье хозяйство с основами рыбоводства» для специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство». Составитель: доцент каф. ТПиО, канд. биол. наук О.В. Бахур. Регистрационный номер 1046/2021.  
URL: <https://dist.belstu.by/course/view.php?id=2462>

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная*

1. Каплич, В.М. Дикие парнокопытные животные Беларуси: биотехнические и противопаразитарные мероприятия: пособие для студентов специальностей 1–75 01 01 «Лесное хозяйство», 1–89 02 02 «Туризм и природопользование» / В.М. Каплич, О.В. Бахур. – Минск: БГТУ, 2022. – 179 с.
2. Правила ведения охотничьего хозяйства и охоты. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2008. – 189 с.

### *Дополнительная*

3. Правила охоты. Правила ведения охотничьего хозяйства – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2021. – 112 с.
4. Данилкин, А.А. Управление ресурсами кабана и других животных при африканской чуме свиней / А.А. Данилкин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 150 с.
5. Романов, В.С. Охотоведение: учебник / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Подайга.– Минск: БГТУ, 2004 г.– 470 с.
6. Харченко, Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: МГУЛ, 2002. – 370 с.
7. Романов, В.С. Охотоведение. Методические указания к курсовому проектированию для студентов специальности 1 – 75 01 01 «Лесное хозяйство» специализации 1 – 75 01 01 02 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» / В.С. Романов, В.Ф. Литвинов. – Минск: БГТУ, 2004. – 28 с.
8. Романов, В.С. Охотничье хозяйство / В.С. Романов, В.Ф. Литвинов, В.А. Пенькевич. – Минск: БГТУ, 2011 г. – 449 с.
9. Русанов, Я.С. Охоты в России / Я.С. Русанов. – Элиста: АПП «Джангар», 2000 г. – 176 с.
10. Войлочников, А.Т. Охотничьи лайки / А.Т. Войлочников, С.Д. Войлочникова. М.: ООО «ПТП Эра», 2000 г. - 352 с.
11. Козорез, А.И. Альбом биотехнических мероприятий / А.И. Козорез, Н.В. Козак, В.И. Корогвич. Минск: ООО «Типография Макарова и К», 2009 г. – 60 с.
12. Бахур, О.В. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. Минск: РИПО, 2014. – 245 с.
13. Бахур, О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по

специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. Минск: РИПО, 2015. – 324 с.

14. Сидорович, В.Е. Атлас-определитель следов деятельности охотничьих животных. / В.Е. Сидорович. Минск: «Асобны», 2006. – 116 с.

15. Данилкин, А.А. Биологические основы охотничьего трофейного дела / А.А. Данилкин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 150 с.

16. Данилкин, А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве: (основы управления ресурсами) / А.А. Данилкин. – М. : ГЕОС, 2006. – 365 с.

17. Рекомендации по изготовлению и установке искусственных гнездовий для водоплавающих и редких видов птиц / Министерство природных ресурсов Республики Беларусь; редкол.: Б.В. Яминский [и др.]. – Минск: Альтиора-Живые краски, 2010. – 82с.

18. Положение о порядке создания вольеров, содержания, разведения и использования в них диких животных, в том числе проведения вольерной охоты. Утверждено Постановлением Совета Министров, Республики Беларусь №493 от 27.06.2018 г.

19. Положение о порядке проведения ветеринарного и радиационного контроля продукции охоты, а также транспортировки, использования, обезвреживания и (или) утилизации продукции охоты, в том числе зараженной возбудителями болезней либо с превышением допустимы уровней радиоактивного загрязнения. Утверждено Постановлением Совета Министров Республики Беларусь №493 от 27.06.2018 г.

20. Литвинов, В.Ф. Таксидермия и трофейное дело с основами товароведения меховой продукции / В.Ф. Литвинов. Минск: БГТУ, 2012 г. – 220 с.

**Перечень контрольных вопросов для определения компетенций студентов  
по дисциплине «Охотоведение и охотничье хозяйство»**

- Дайте определение понятию «охотоведение». Охарактеризуйте предпосылки возникновения.
- Приведите обзор основных достижений охотоведения как науки в XX веке.
- Охарактеризуйте современное развитие охотоведения как науки.
- История развития законодательства об охоте.
- Назовите основные нормативно-правовые документы в области охотничьего хозяйства. Дайте их краткое описание.
- Этические нормы и правила охоты.
- Опишите основные методы изучения охотничьих животных.
- Дайте характеристику видам боровой дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Дайте характеристику видам полевой дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Дайте характеристику видам водно-болотной дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Копытные звери и их значение для охотничьего хозяйства.
- Пушные звери и их значение для охотничьего хозяйства.
- Принципы построения Красной книги, значение в деле сохранения видового разнообразия.
- Дайте определение понятию «емкость угодий», от каких факторов она зависит.
- Основные принципы формирования типологии охотничьих угодий.
- Дайте характеристику лесным охотничьим угодьям.
- Дайте характеристику полевым и водно-болотным охотничьим угодьям.
- Основные абиотические факторы и их влияние на формирование емкости охотничьих угодий.
- Типы биотических взаимоотношений между охотничьими животными и их влияние на формирование емкости охотничьих угодий.
- Опишите прямое влияние антропогенных факторов на популяции охотничьих животных.
- Опишите косвенное влияние антропогенных факторов на популяции охотничьих животных.
- Миграции, кочевки и сезонные изменения местообитаний охотничьих животных.
- В чем заключаются организационные основы проведения учетных работ.
- Биологические основы учетов численности охотничьих животных.
- Математические основы учетов численности охотничьих животных.
- Абсолютные и относительные учеты численности охотничьих животных.
- В чем суть площадных и линейных методов учета численности охотничьих животных.
- Опишите основные способы сохранения и повышения кормовой емкости наиболее характерных для обитания вида биотопов.
- Опишите, с какой целью и когда проводится омолаживание ивняков и подрубка осин.
- Охарактеризуйте основные виды кормовых полей и виды растений, используемые при их закладке.
- Как производится планирование и подкормка животных в осеннее-зимний период.
- Минеральная подкормка животных и ее значение.
- Половая и возрастная структуры популяции и их значение.
- Динамика численности охотничьих животных, хозяйственный прирост и его использование в планировании охотохозяйственных мероприятий.
- Отлов, перевозка и программы расселения охотничьих животных.
- Принципы территориального управления элементарными популяциями охотничьих животных.
- Принципы количественного и качественного управления элементарными популяциями охотничьих животных.

Понятие «ущерб», методы его оценки в лесных и сельскохозяйственных угодьях.  
Опишите биологические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.  
Опишите механические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.  
Опишите химические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.  
Основные принципы комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства.  
Назовите виды вольеров, которые используются в охотничьем хозяйстве. Дайте их краткую характеристику.  
Охарактеризуйте основные виды животных, перспективные для вольерного разведения.  
Технологии и виды птиц, перспективные для разведения в контролируемых условиях и выпуска в угодья под выстрел.  
Технологии фермерского разведения охотничьих зверей.  
Основные понятия и определения, используемые в кинологии.  
Племенное разведение охотничьих собак.  
Лайки: основные породы и особенности использования на охоте.  
Гончие: основные породы и особенности использования на охоте.  
Борзые: основные породы и особенности использования на охоте.  
Легавые и спаниели: основные породы и особенности использования на охоте.  
Норные собаки: основные породы и особенности использования на охоте.  
История развития огнестрельного охотничьего оружия.  
Дайте характеристику гладкоствольному охотничьему оружию.  
Дайте характеристику нарезному охотничьему оружию.  
Условия хранения оружия и боеприпасов, техника безопасности при обращении с охотничьим оружием.  
Назовите основные принципы маскировки охотника. Снаряжение охотника.  
Основные различия промысловой, любительской и трофейной охоты.  
Основные методы ружейной охоты.  
Технология организации коллективной охоты.  
Обязанности руководителя при проведении коллективной охоты.  
Техника безопасности при проведении коллективных охот.  
Опишите виды ловчих птиц и особенности проведения охот с ними.  
Организация охоты по добору подранков. Использование собак на коллективных охотах.  
Особенности проведения индивидуальных охот на копытных животных. Техника безопасности.  
Индивидуальные охоты на волка и лисицу. Техника безопасности.  
Индивидуальные охоты на пушных зверей. Техника безопасности.  
Использование собак при проведении индивидуальных охот. Техника безопасности.  
Особенности использования капканов и самолов на охоте.  
Охота на глухаря и тетерева на токах.  
Охота на полевую, водоплавающую и болотную дичь.  
Что является охотничьим трофеем.  
Опишите основные системы оценки охотничьих трофеев.  
Проведение первичной обработки и документального оформления добытых трофеев.  
Порядок вывоза охотничьих трофеев.  
Выставки охотничьих трофеев.  
Охарактеризуйте систему государственного управления охотничьим хозяйством Республики Беларусь.  
Функции и полномочия Министерства лесного хозяйства.  
Функции и полномочия Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды.  
Функции и полномочия Государственной инспекции охраны животного и растительного

мира при Президенте Республики Беларусь.

Органы, осуществляющие государственный контроль за ведением охотничьего хозяйства и охоты и их полномочия.

Дайте характеристику охотничьим угодьям республики.

Назовите права и обязанности пользователей охотничьих угодий.



Дайте определение понятию «продукция охоты».

Порядок действий при обнаружении раненых и погибших животных.

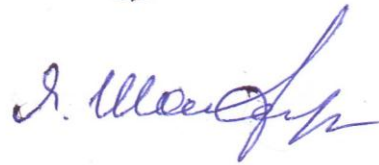
### Вопросы для самостоятельной работы студентов

- История развития законодательства об охоте.
- Млекопитающие, внесенные в Красную Книгу Республики Беларусь и МСОП. Основные причины сокращения численности.
- Основные подходы в оценке качества охотничьих угодий.
- Браконьерство как явление. Распространение, значение браконьерства и борьба с ним.
- Нормативные документы по проведению учетов численности охотничьих животных.
- Биотехнические мероприятия для птиц.
- Государственные программы по расселению копытных.
- Фермерское разведение птиц.
- Охотничьи прицелы: виды, особенности их использования.
- Разведение и подготовка к охоте ловчих птиц.
- Особенности использования собак различных пород на коллективных охотах.
- Использование собак разных пород на зверовых охотах.
- Охота с легавыми и спаниелями: особенности использования и натаски.
- Системы оценки охотничьих трофеев, история разработки.
- Фотоохота как направление развития.
- Особенности ведения охотничьего хозяйства на территориях, подвергшихся воздействию радиационного загрязнения после аварии на ЧАЭС.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Лесная сертификация	кафедра лесоводства	предложений нет 	рекомендована к утверждению протоколом №9 от 19.05.2025 г.
Лесоустройство	кафедра лесоустройства	предложений нет 	рекомендована к утверждению протоколом №9 от 19.05.2025 г.

Зав. кафедрой ТПиО,  
доцент



Я.А. Шапорова