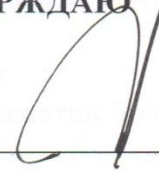


Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



И.В. Войтов

«30» 04 2025 г.

Регистрационный № УЯ - 3000/уч.

ОХОТОВЕДЕНИЕ

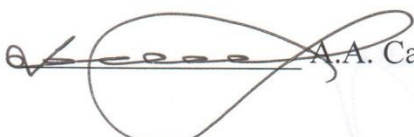
**Учебная программа учреждения образования по
учебной дисциплине для специальности
6-05-0821-01 Лесное хозяйство
профилизации Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом**

2025 г.

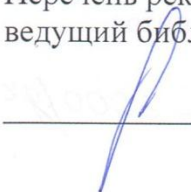


СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор


A.A. Сакович

Перечень рекомендуемой литературы соответствует установленным требованиям
ведущий библиотекарь


И.И. Багуцкая

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-0821-01-2023 «Лесное хозяйство», утвержден и введен в действие 02.08.2023 г. постановлением №223 Министерства образования Республики Беларусь, учебного плана специальности 6-05-0821-01-2023, утвержденного 28.04.2023 г., рег. № 05-082-001/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бахур Олег Владимирович, доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Козорез Александр Иванович, начальник отдела охотничьего хозяйства Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь, кандидат сельскохозяйственных наук.

Цебрук Сергей Юрьевич, начальник управления охотничьего хозяйства республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество охотников и рыболовов».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 8 от 15 апреля 2025 г.).

Методической комиссией лесохозяйственного факультета учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 8 от 18 апреля 2025 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 5 от 30. 04. 2025 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Охотоведение»

Необходимым условием успешного развития охотничьего хозяйства является глубокое знание специалистом особенностей функционирования популяций охотничьих животных, различных видов охот, умение грамотно, с соблюдением правил техники безопасности, их организовать и провести, провести первичную обработку продукции охоты в полевых условиях. Популяции охотничьих животных являются неотъемлемой частью лесных биогеоценозов и в своем развитии оказывают как прямое так и косвенное воздействие на лесную растительность. В этой связи необходимы знания о методах учета животных, повышении емкости угодий и рациональных способах защиты лесных насаждений и сельскохозяйственных культур от потрав охотничьими животными. Именно эти вопросы являются одними из ключевых при изучении студентами профилизации «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» дисциплины «Охотоведение», которая является теоретической базой для ведения охотничьего хозяйства и базируется на современных достижениях таких дисциплин, как «Экология с основами метеорологии», «Ботаника», «Дендрология», «Биология лесных зверей и птиц», «Болезни диких животных с основами кинологии», «Трофейное дело с основами таксидермии и дичеразведения».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка будущих специалистов лесного хозяйства в области охотоведения, методов и средств изучения популяций диких животных, способов охоты на них, регулирования численности популяций для комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства, охраны и поддержания оптимальной численности охотничьих животных и сохранение биологического разнообразия лесных экосистем.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с законодательством Республики Беларусь, регулирующим ведение охотничьего хозяйства и охоту;
- изучить перечень охотничьих животных, сроки, способы и орудия охоты на них;
- ознакомиться с типологией охотничьих угодий, сформировать представление о связи среды обитания и популяций охотничьих животных, влияния на них экологических факторов;
- уметь планировать изъятие охотничьих животных исходя из принципов рациональности природопользования;
- ознакомиться с видами биотехнических мероприятий и возможностями организации их проведения в хозяйстве, способами защиты насаждений и сельскохозяйственных культур от потрав дикими животными;
- получить специальные знания, сформировать навыки и умения, необходимые для организации и проведения охот.

Требования к освоению учебной дисциплины

По результатам изучения «Охотоведения» студент профилизации «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» должен

знать:

- историю охотоведения;
- закономерности распределения охотничьих животных;
- основы управления элементарными популяциями охотничьих животных;
- теоретические основы учетов охотничьих животных;
- основы биотехнических мероприятий;
- виды охот;

уметь:

- сочетать интересы лесного и охотничьего хозяйства;
- организовать проведение различных видов охотохозяйственных мероприятий;
- организовать и провести различные виды охот;
- обеспечить безопасность при проведении охот;

иметь навыки:

- владения понятийным аппаратом охотоведения;
- проведения биотехнических мероприятий;
- организации и проведения охот.

После изучения дисциплины студент должен владеть специализированной компетенцией, знать охотничьих животных, уметь организовать и провести охоту и обеспечить ее безопасность для всех участников.

В процессе обучения рекомендуется использовать нормативные документы, отчеты, иллюстрации и слайды в соответствии с тематикой занятий, а лекции и практические занятия – проводить в специализированных аудиториях, имеющих необходимые средства обучения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

План учебной дисциплины для дневной формы получения высшего образования

Курс	Се- местр	Всего учебных часов	Коли- чество зачет- ных единиц	Аудиторных часов				Количе- ство ча- сов на курсо- вую ра- боту	Форма промежу- точной ат- тестации
				всего	ЛК	ЛЗ	ПЗ		
3	5	108	3	64	32	16	16	дифферен- цирован- ный зачет	
3	5		1				30	защита КР	

В системе подготовки студентов по специальности 6-05-0821-01-2023 «Лесное хозяйство» профилизации «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» дисциплина «Охотоведение» занимает важное место и является научной основой для дальнейшего изучения следующих специальных дисциплин: «Охотничье хозяйство с основами охотоустройства», «Управление ресурсами охотничьих животных».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи охотоведения

Возникновение охотоведения как науки. Развитие охотоведения в XX веке. Охотоведение на современном этапе. Законодательство об охоте.

2. Животные как объект охоты

Подходы в классификации охотничьих животных. Охотничьи птицы: боровая, полевая, водоплавающая и болотная дичь. Охотничьи звери. Охрана животных. Красная Книга Республики Беларусь

3. Среда обитания охотничьих животных

Типология охотничьих угодий. Лесные охотничьи угодья. Полевые и водно-болотные охотничьи угодья. Мозаичность лесных экосистем. Эффект опушки.

4. Экология питания, территориальное распределение охотничьих животных

Пастбища и корма охотничьих животных. Типы питания. Специализация питания. Территориальное распределение охотничьих животных. Сезонные изменения местообитаний: кочевки и миграции.

5. Экологические факторы природной среды и их влияние на популяции охотничьих животных

Абиотические факторы и их влияние на популяции охотничьих животных. Биотические факторы и оценка их влияния на популяции охотничьих животных. Экологические ниши и конкуренция.

6. Антропогенные факторы и их влияние на популяции охотничьих животных и среду их обитания.

Антропогенные факторы – охота, браконьерство, лесохозяйственная деятельность, сельскохозяйственные мероприятия, рекреационная деятельность – и их влияние на среду обитания и популяции охотничьих животных. Охотничьи животные в современных условиях изменения среды обитания. Охрана угодий.

7. Теоретические основы учетов численности охотничьих животных. Методы изучения животных

Общие положения и значение учетов охотничьих животных. Биологические, математические, географические и организационные основы учетов численности охотничьих животных. Методы изучения охотничьих животных.

8. Формирование среды обитания для охотничьих животных

Сохранение характерных биотопов и поддержание их биологического разнообразия. Виды, назначение и способы создания кормовых полей. Осенне-зимняя подкормка животных. Минеральная подкормка животных. Хозяйственное обустройство угодий для проведения охотохозяйственных мероприятий.

9. Основные принципы управления и рационального использования популяций охотничьих животных

Динамика численности, половая и возрастная структура популяций охотничьих животных. Стратегии управления популяциями охотничьих животных. Принципы территориального, количественного и качественного управления элементарными популяциями охотничьих животных.

10. Охрана лесных насаждений и сельскохозяйственных культур от повреждений животными

Понятие ущерба и методы его оценки. Биологические меры защиты. Меха-

нические меры защиты. Химические меры защиты. Комплексное ведение лесного и охотничьего хозяйства.

11. Охотничье оружие

История охотничьего оружия. Современное гладкоствольное и нарезное огнестрельное охотничье оружие. Современное метательное охотничье оружие. Хранение оружия и боеприпасов. Техника безопасности при обращении с оружием. Охотничьи ножи.

12. Виды и методы охоты

Охота промысловая и любительская. Трофейная охота. Методы ружейной охоты. Основные принципы маскировки и амуниция охотника. Охотничьи самоловы и их использование. Охота с ловчими животными.

13. Организация и проведение коллективных охот

Порядок организации и проведения коллективной охоты. Техника безопасности на коллективных охотах. Особенности охоты на лося, благородного оленя и косулю. Особенности охоты на кабана. Использование собак на коллективных охотах. Добор подранков. Охота на волка и лисицу.

14. Индивидуальные охоты на зверей

Индивидуальные охоты на копытных животных. Охота на волка и лисицу. Охота на пушных животных. Использование охотничьих собак на индивидуальных охотах. Техника безопасности на индивидуальных охотах.

15. Охота на птиц

Охота на глухаря и тетерева на токах. Весенняя охота на пролетных гусей, селезней уток, вальдшнепа. Охота на полевую, боровую и водоплавающую дичь в летне-осенний сезон. Использование собак на охоте. Техника безопасности.

16. Этика, культура и традиции охоты

Понятие охотничьей этики. Традиции охоты. Охотничьи фестивали.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Цель работы – оценка качества охотничьих угодий, определение оптимальной численности охотничьих животных, планирование проведения охот и биотехнических мероприятий.

Студенту необходимо провести бонитировку охотничьих угодий и определить оптимальную численность охотничьих животных, на основании имеющейся численности основных видов охотничьих животных произвести расчет хозяйственного прироста и добычи на перспективу, составить календарь проведения охот и биотехнических мероприятий, провести описание технологии проведения наиболее распространенных видов охот.

Тема курсовой работы «Оценка угодий, планирование проведения охот и биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве ГЛХУ «_____ лесхоз». На ее выполнение отводится 30 учебных часов (1 зачетная единица).

Содержание работы:

анализ природных условий района расположения охотничьего хозяйства (2 недели);

характеристика охотничьих угодий и анализ численности охотничьих животных (3 недели);

календарный план охот и биотехнических мероприятий (3 недели);

мероприятия по технике безопасности (2 недели).

Учебно-методическая карта дисциплины для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия	Количество аудиторных часов			Количество часов самостоятельной работы студентов	Форма контроля знаний
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	Предмет и задачи охотоведения	2			3	Устный опрос
2	Животные, как объекты охоты	2	4		3	Тест
3	Среда обитания охотничьих животных	2		4	3	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
4	Экология питания, территориальное распределение охотничьих животных	2		2	3	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
5	Экологические факторы природной среды и их влияние на популяции охотничьих животных	2		2	2	Устный опрос, контрольная работа
6	Антропогенные факторы и их влияние на популяции охотничьих животных и среду их обитания.	2			3	Устный опрос
7	Теоретические основы учетов численности охотничьих животных. Методы изучения животных	2	2		3	Устный опрос
8	Формирование среды обитания для охотничьих животных	2		2	3	Устный опрос
9	Принципы управления и рационального использования популяций охотничьих животных	2		2	2	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
10	Охрана лесных насаждений и сельскохозяйственных культур от повреждений животными	2		2	2	Устный опрос, контрольная работа
11	Охотничье оружие и амуниция	2	4		3	Устный опрос
12	Виды и методы охоты	2	2		3	Устный опрос
13	Организация и проведение коллективных охот	2		2	3	Устный опрос
14	Индивидуальные охоты на зверей	2	4		3	Устный опрос
15	Охота на птиц	2			3	Устный опрос контрольная работа
16	Этика, культура, традиции охоты	2			2	Устный опрос
	Всего:	32	16	16	44	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе преподавания дисциплины «Охотоведение» рекомендуется использовать личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности и позволяющие обеспечить формирование у студентов профессиональных умений и навыков при развитии коммуникативных способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности.

Для формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций студентов в образовательный процесс по данной дисциплине целесообразно использовать методики активного обучения и дискуссионные формы обучения.

Чтение лекций по дисциплине целесообразно проводить с использованием презентаций и мультимедийного комплекса (компьютер и проектор). Рекомендуется просмотр учебных видеофильмов по отдельным тематикам. Для текущего контроля знаний студентов рекомендуется проведение контрольных работ и тестирование.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для диагностики сформированности компетенций по дисциплине «Охотоведение» предусмотрен экзамен.

При выставлении итоговой оценки учитываются результаты текущей аттестации студентов. Текущие аттестации проводятся два раза, выставляются по итогам выполнения и защиты индивидуальных заданий по темам практических работ, результатам выполнения контрольных работ. Весовой коэффициент результатов текущей аттестации составляет $K_{\text{межс1}}=0,2$; $K_{\text{межс2}}=0,3$; $K_{\text{тек}}=0,5$.

Расчет итоговой отметки по учебной дисциплине ($O_{\text{экс}}$), которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость, производится по формуле (с последующим округлением полученного числа до ближайшего целого):

$$O_{\text{экс}} = O_{\text{межс1}} \times K_{\text{межс1}} + O_{\text{межс2}} \times K_{\text{межс2}} + O_{\text{тек}} \times K_{\text{тек}}, \text{ где:}$$

$O_{\text{межс}}$ – отметка по межсессионной аттестации (первой и второй),

$O_{\text{тек}}$ – отметка, полученная на экзамене.

Для диагностики компетенций по дисциплине «Охотоведение» рекомендуется выполнение индивидуальных заданий по темам практических работ, устный опрос, написание контрольных работ и теста по основным темам изучаемой дисциплины.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

– формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условии задания (чтение учебной и научной литературы, конспектирование текста, учебно-исследовательская работа и др.);

– формирование знаний-копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи, познавательная деятельность обучаемых при этом заключается в чистом воспроизведении и частичном реконструировании, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации;

– формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач, познавательная деятельность обучаемых при решении таких задач заключается в накоплении и проявлении во внешнем плане нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (действий по известному алгоритму) путем переноса знаний, навыков и умений;

– создание предпосылок для творческой деятельности, познавательная деятельность обучаемых при выполнении этих работ заключается в глубоком проникновении в сущность изучаемого объекта, установлении новых связей и отношений, необходимых для нахождения новых, неизвестных ранее принципов, идей, генерирования новой информации (выполнение заданий научно-исследовательского характера).

Самостоятельная работа студентов должна проходить путем изучения соответствующих вопросов (Приложение 2). Студенты прорабатывают литературные источники из рекомендованного списка, а также нормативные документы по отдельным вопросам. Для проверки знаний студентов, полученных путем проработки литературы, вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется включать в контрольные работы (Приложение 1).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется ходе текущего и итогового контроля знаний.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Охотничьи звери: виды, сроки, способы и средства добычи.
2. Охотничьи птицы: виды, сроки, способы и средства добычи.
3. Следы жизнедеятельности охотничьих животных.
4. Устройство охотничьего огнестрельного оружия. Уход за оружием. Техника безопасного обращения.
5. Устройство охотничьего патрона. Патроны для нарезного и гладкоствольного охотничьего оружия.
6. снаряжение патронов в домашних условиях. Техника безопасности.
7. Охотничьи капканы: устройство, конструкции, классификация. Техника безопасности при обращении с ними.
8. Охотничьи самолеты. Использование капканов и охотничьих самолетов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Выделение категорий и типов охотничьих угодий. Связь с лесной типологией.
2. Бонитировка охотничьих угодий.
3. Определение оптимальной численности охотничьих животных.
4. Биологический и хозяйственный приросты охотничьих животных.
5. Расчет изъятия охотничьих животных.
6. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.
7. Определение ущерба, причиненного охотничьими животными в лесном и сельском хозяйстве.
8. Технология проведения коллективной охоты. Техника безопасности.

ЭУМК «Охотоведение», регистрационный номер 918/2020.

URL: www.https://dist.belstu.by/course/view.php?id=1964/

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Название литературы
<i>Основная</i>	
1	Каплич, В.М. Дикие парнокопытные животные Беларуси: биотехнические и противопаразитарные мероприятия: пособие для студентов специальностей 1–75 01 01 «Лесное хозяйство», 1–89 02 02 «Туризм и природопользование» / В.М. Каплич, О.В. Бахур. – Минск: БГТУ, 2022. – 179 с.
2	Правила ведения охотничьего хозяйства. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2008. – 189 с.
<i>Дополнительная</i>	
3	Правила охоты. Правила ведения охотничьего хозяйства – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2021. – 112 с.
4	Романов, В.С. Охотоведение: учебник / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Подайга. – Минск: БГТУ, 2004 г. – 470 с.
5	Харченко, Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: МГУЛ, 2002. – 370 с.
6	Данилкин, А.А. Управление ресурсами кабана и других животных при африканской чуме свиней / А.А. Данилкин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 150 с.
7	Русанов, Я.С. Охоты в России / Я.С. Русанов. – Элиста: АПП «Джангар», 2000 г. – 176 с.
8	Козорез, А.И. Альбом биотехнических мероприятий / А.И. Козорез, Н.В. Козак, В.И. Корогвич. Минск: ООО «Типография Макарова и К», 2009 г. – 60 с.
9	Бахур, О.В. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. Минск: РИПО, 2014. – 245 с.
10	Сидорович, В.Е. Атлас-определитель следов деятельности охотничьих животных. / В.Е. Сидорович. Минск: «Асобны», 2006. – 116 с.
11	Данилкин, А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве : (основы управления ресурсами) / А.А. Данилкин. – М. : ГЕОС, 2006. – 365 с.
12	Бахур, О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. Минск: РИПО, 2015. – 324 с.

**Перечень контрольных вопросов для определения компетенций студентов
по дисциплине «Охотоведение»**

- Дайте определение понятию «охотоведение». Охарактеризуйте предпосылки возникновения.
- Приведите обзор основных достижений охотоведения как науки в XX веке.
- Охарактеризуйте современное развитие охотоведения как науки.
- История развития законодательства об охоте.
- Назовите основные нормативно-правовые документы в области охотничьего хозяйства. Дайте их краткое описание.
- Дайте характеристику видам боровой дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Дайте характеристику видам полевой дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Дайте характеристику видам водно-болотной дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Копытные звери и их значение для охотничьего хозяйства.
- Пушные звери и их значение для охотничьего хозяйства.
- Принципы построения Красной книги, значение в деле сохранения видового разнообразия.
- Укажите крупных животных, имеющих бинарный статус, их значение для охотничьего хозяйства.
- Дайте определение понятию «емкость угодий», от каких факторов она зависит.
- Основные принципы формирования типологии охотничьих угодий.
- Дайте характеристику лесным охотничьим угодьям.
- Влияние сукцессий леса, мозаичности лесных экосистем и эффекта опушки на среду обитания охотничьих животных.
- Дайте характеристику полевым и водно-болотным охотничьим угодьям.
- Основные абиотические факторы среды и их влияние на популяции охотничьих животных, формирование емкости охотничьих угодий.
- Типы биотических взаимоотношений между охотничьими животными, их значение для формирования популяций охотничьих животных и среды их обитания.
- Виды кормов и специализации питания охотничьих животных, понятие «поле отрав охотничьего животного».
- Назовите и дайте характеристику основным типам питания охотничьих животных.
- Экологическая ниша. Межвидовая конкуренция охотничьих животных и приспособления по ее снижению.
- Территориальное распределение охотничьих животных в угодьях.
- Суточные переходы, кочевки и миграции охотничьих животных.
- Опишите влияние контролируемой охоты и браконьерства на численность и структуру популяций охотничьих животных.
- Рубки леса и среда обитания охотничьих животных.
- Побочное пользование лесом, рекреация и их влияние на популяции охотничьих животных и среду их обитания.
- Сельскохозяйственные мероприятия и их влияние на популяции охотничьих животных и среду их обитания.
- Опишите методы изучения охотничьих животных.
- Охарактеризуйте биологические основы учетных работ.
- Математические основы учетных работ, определение численности и плотности охотничьих животных.
- Географические и организационные основы учетных работ.
- Опишите основные способы сохранения и повышения кормовой емкости наиболее характерных для обитания вида биотопов.
- Опишите, с какой целью и когда проводится омолаживание ивняков и подрубка осин.
- Охарактеризуйте основные виды кормовых полей и виды растений, используемые при их закладке.
- Как производится планирование и подкормка животных в осенне-зимний период.
- Минеральная подкормка животных и ее значение.

Половая и возрастная структуры популяции и их значение.
Динамика численности охотничьих животных, хозяйственный прирост и его использование в планировании охотохозяйственных мероприятий.
Отлов, перевозка и программы расселения охотничьих животных.
Принципы территориального управления элементарными популяциями охотничьих животных.
Принципы количественного и качественного управления элементарными популяциями охотничьих животных.
Понятие «ущерб», методы его оценки в лесных и сельскохозяйственных угодьях.
Опишите биологические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.
Опишите механические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.
Опишите химические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.
Основные принципы комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства.
История развития огнестрельного охотничьего оружия.
Дайте характеристику нарезному и гладкоствольному охотничьему оружию.
Условия хранения оружия и боеприпасов, техника безопасности при обращении с охотничьим оружием.
Назовите основные принципы маскировки охотника. Снаряжение охотника. Виды охотничьих ножей и их использование.
Основные различия промысловой, любительской и трофейной охоты.
Основные методы ружейной охоты.
Использование капканов и самолов на охоте.
Опишите виды ловчих животных и особенности проведения охот с ними.
Технология организации коллективной охоты, обязанности руководителя при ее проведении.
Техника безопасности на коллективных охотах.
Особенности организации коллективных охот на копытных животных. Использование собак на коллективных охотах.
Добор подранков на коллективной охоте, использование собак. Техника безопасности при доборе подранков.
Особенности проведения коллективных охот на волка и лисицу.
Особенности проведения индивидуальных охот на копытных животных. Техника безопасности.
Индивидуальные охоты на волка и лисицу. Техника безопасности.
Индивидуальные охоты на пушных зверей. Техника безопасности.
Использование собак при проведении индивидуальных охот на пушных зверей. Техника безопасности.
Охота на глухаря и тетерева на токах. Техника безопасности.
Охота на боровую дичь в осенний период. Техника безопасности.
Охота на полевую дичь. Техника безопасности.
Охота на водоплавающую дичь. Техника безопасности.
Использование собак при охоте на птиц. Техника безопасности.
Опишите основные положения охотничьей этики.
Культура, традиции охоты. Охотничьи фестивали.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

- История развития законодательства об охоте.
- Млекопитающие, внесенные в Красную Книгу Республики Беларусь и МСОП. Основные причины сокращения численности.
- Основные подходы в оценке качества охотничьих угодий.
- Браконьерство как явление. Распространение, значение браконьерства и борьба с ним.
- Биотехнические мероприятия для птиц.
- Государственные программы по расселению копытных.
- Охотничьи прицелы: виды, особенности их использования.
- Разведение и подготовка к охоте ловчих птиц.
- Охота с борзыми собаками.
- Особенности использования собак различных пород на коллективных охотах.
- Использование собак разных пород на зверовых охотах.
- Охота с легавыми и спаниелями: особенности использования и натаски.
- Системы оценки охотничьих трофеев, история разработки.
- Фотоохота как направление развития.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Охотничье хозяйство с основами охотоустройства	кафедра ТПиО	предложений нет	рекомендована к утверждению протоколом №8 от 15.04.2025 г.
Управление ресурсами охотничьих животных	кафедра ТПиО	предложений нет	рекомендована к утверждению протоколом №8 от 15.04.2025 г.

Зав. кафедрой ТПиО,
доцент



Я.А. Шапорова