

Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


А.А. Сакович

« 29 » 12. 2023 г.

Регистрационный № УД - 2493 /уч.

БИОЛОГИЯ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ
Учебная программа учреждения высшего образования по
учебной дисциплине для специальности
6-05-0821-01 Лесное хозяйство

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-0822-01- 2023, учебных планов специальности 6-05-0821-01, утвержденных 28.04.2023 г., рег. № 05-082-001/уч., рег. № 05-082-006/уч. и рег. № 05-082-007/уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Гордей Дмитрий Васильевич, старший преподаватель кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Буга Сергей Владимирович, заведующий кафедрой зоологии биологического факультета Белорусского государственного университета, доктор биологических наук, профессор

Козорез Александр Иванович, начальник отдела охотничьего хозяйства Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь, кандидат сельскохозяйственных наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 4 от 28 ноября 2023 г.)

Методической комиссией лесохозяйственного факультета учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 4 от 20 декабря 2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 3 от 29 декабря 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Биология лесных зверей и птиц»

Неотъемлемым компонентом лесного биогеоценоза являются птицы и звери – консументы разного порядка. Они выполняют функции, которые установились и закрепились в процессе эволюции. Каждый лесовод должен хорошо знать роль, значение, функции компонентов и биоценотические связи между ними. Это позволит правильно действовать и целенаправленно использовать животный мир лесов.

В ряде специальных дисциплин лесохозяйственного профиля «Биология лесных зверей и птиц» является профессиональной в подготовке специалистов лесного хозяйства с высшим образованием.

Дисциплина «Биология лесных зверей и птиц» изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Экология с основами метеорологии», «Ботаника», «Почвоведение с основами земледелия» и других.

В свою очередь, знания, полученные после изучения дисциплины «Биология лесных зверей и птиц», используются при изучении таких специальных дисциплин, как «Охотоведение и охотничье хозяйство», «Болезни диких животных с основами кинологии», «Управление лесами и лесными ресурсами», «Управление ресурсами охотничьих животных», «Лесные культуры и защитное лесоразведение», «Лесоводство» и другие.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – научить студента современным знаниям в следующих направлениях: биология лесных зверей и птиц, видовое разнообразие зверей и птиц, роль зверей и птиц в формировании и функционировании лесных экосистем.

Задачи дисциплины предполагают:

- познакомить студентов с основными представителями орнито- и териофауны Республики Беларусь, особенностями их внешнего вида, актуальным состоянием и численностью популяций, хозяйственным значением и роли в биоценозах;
- сформировать представление о многогранной взаимосвязи объектов животного мира с лесными фитоценозами и его компонентами;
- привить ответственное отношение к объектам животного мира, как неотъемлемым компонентам природной среды обитания человека;
- обучить способам учета численности животных, принципиальным подходам позволяющим минимизировать вредное воздействие представителей фауны на лес;
- сформировать представление о дичеразведении, перспективах и недостатках данного направления хозяйственной деятельности, способах его реализации.

Требования к освоению учебной дисциплины

После изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общую характеристику классов Птицы и Звери; их место в системе животного мира, основы их классификации, биологическое разнообразие;
- особенности внешнего и внутреннего строения, образ жизни, распространение и причины изменения численности зверей и птиц;
- методы определения видового разнообразия и численности птиц и зверей;
- способы регулирования состава популяций хозяйственно важных видов птиц и зверей;
- теоретические и практические основы дичеразведения;

уметь:

- улавливать визуально видовую принадлежность диких зверей и птиц;
- определять принадлежность следов жизнедеятельности конкретным видам диких зверей и птиц;
- привлекать полезные для лесного хозяйства объекты орнито- и териофауны;
- противодействовать негативному воздействию животных на компоненты лесных биогеоценозов и сельскохозяйственные угодья;
- сохранять и поддерживать биологическое разнообразие животного мира;
- организовывать процесс дичеразведения.

владеть:

- актуальной информацией о состоянии и численности популяций основных представителей орнито- и териофауны Республики Беларусь, их хозяйственным значением и роли в лесных биогеоценозах;
- методами учета численности диких животных;
- порядком отлова диких животных, их мечения, перевозки и выпуска в новые угодья;
- технологиями разных направлений дичеразведения;
- способностью планировать и организовывать мероприятия по предотвращению негативного влияния животных на компоненты лесных фитоценозов.

После изучения дисциплины студент должен владеть следующей **компетенцией**: СК-2. Планировать и реализовывать мероприятия по рациональному использованию и эффективной охране фауны лесов.

Изложение материала по дисциплине должно основываться на достижениях зоологии и лесной науки, передового опыта лесохозяйственной практики и соответствовать современному социально-экологическому и утилитарному пониманию леса, принципам комплексного многоцелевого лесного хозяйства, эффективного и устойчивого в условиях рыночной экономики.

В учебном процессе для активизации познавательной деятельности студентов

должны широко использоваться коллекции птиц и зверей, слайды, кинофильмы, посещение лесных объектов. Ряд практических занятий целесообразно проводить, как деловые ситуационные игры. При оценке знаний, аттестациях (экзамен, зачет) наиболее приемлемый метод рейтинговой оценки знаний. Местом проведения учебной практики является опытный лесхоз, где есть опытно-производственные объекты охотничьего хозяйства, музей природы и значительное разнообразие зверей и птиц. Обязательно пользоваться действующими законодательными и нормативными ведомственными документами

**План учебной дисциплины для
дневной формы получения высшего образования**

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Аудиторных часов			Форма текущей аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
2	3	108	3	60	30	30	зачет

**План учебной дисциплины для
заочной формы получения высшего образования**

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Аудиторных часов			Форма текущей аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
2	4		–	6	4	2	
3	5	108	3	10	4	6	зачет

**План учебной дисциплины для
сокращенной заочной формы получения высшего образования**

Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Аудиторных часов			Форма текущей аттестации
				всего	ЛК	ПЗ	
1	2		–	2	2	–	–
2	4	108	2	10	4	6	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание дисциплины, ее учебный план. Определение биологии лесных птиц и зверей. Биология лесных птиц и зверей как теоретическая основа устойчивого использования ресурсов животных лесных биогеоценозов. Предмет и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами профессиональной подготовки инженеров лесного хозяйства.

Раздел 1. Птицы

1.1. Общая характеристика и особенности класса. Периодические явления в жизни птиц.

Происхождение птиц, место в системе животного мира, экологические адаптации, систематика, особенности внешнего и внутреннего строения.

Суточные и сезонные ритмы, годовой жизненный цикл у птиц. Периодичность размножения и факторы, ее определяющие. Взаимоотношения полов. Токование (брачное поведение) и формирование пар. Территориальное поведение. Гнездовой консерватизм и его значение. Гнездовые и выводковые птицы. Линька. Миграции птиц, методы их изучения. Питание птиц, пищевая специализация. Численность птиц и их динамика. Экологические группировки птиц.

1.2. Морфо-систематический и экологический обзор и практическое значение кустарных-лесных птиц.

Отряды Курообразные, Голубеобразные, Козодоеобразные, Ракшеобразные, Дятлообразные, Стрижеобразные, Кукушкообразные, Воробьинообразные.

1.3. Морфо-систематический и экологический обзор и практическое значение водно-болотных и хищных птиц

Отряды Гусеобразные, Ржанкообразные, Журавлеобразные, Соколообразные, Ястребообразные и Совеобразные.

1.4. Охрана мест обитания птиц. Способы привлечения птиц. Предотвращение вредного воздействия птиц.

Птицы как компонент лесных экосистем. Распространение птиц в различных типах леса. Биотоп и местообитание. Влияние птиц на плодоношение и распространение растений, представителей иных классов животных. Лесохозяйственное, эпидемическое и эстетическое значение птиц.

Охрана мест обитания птиц. Использование природных ресурсов и охрана птиц. Техника привлечения птиц. Искусственные гнездовья, их классификация, учет заселенности. Подкормка птиц в зимнее время. Защитный режим ведения лесного хозяйства в отношении птиц. Птицы, которые занесены в Красную книгу Республики Беларусь. Защита от птиц, предотвращение их вредоносного воздействия.

Раздел 2. Млекопитающие

2.1. Общая характеристика и особенности класса зверей

Происхождение зверей, место в системе животного мира, экологические адаптации, систематика, особенности внешнего и внутреннего строения.

Годовой цикл жизни зверей. Размножение. Особенности брачного поведения. Стадии и фазы полового цикла. Рождение детенышей, их воспитание. Подготовка к зиме. Линька и сезонный диморфизм. Типы жилищ и территориальность у зверей. Миграция. Спячка, как адаптация зверей к неблагоприятным условиям среды. Суточные ритмы зверей. Эпидемическая роль зверей. Экологические группировки зверей

2.2. Морфо-систематический и экологический обзор зверей. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Зайцевые, Грызуны.

Особенности морфологии, распространение, численность и ее динамика, питание, размножение, воспитание молодняка, внутривидовые и межвидовые отношения, лесохозяйственное значение.

2.3. Морфо-систематический и экологический обзор зверей. Отряд хищники.

Семейства: псовые, медвежьи, куньи, кошачьи, енотовые. Особенности морфологии, распространение, численность и ее динамика, питание, размножение, воспитание молодняка, внутривидовые и межвидовые отношения, лесохозяйственное и охотничье значение.

2.4. Морфо-систематический и экологический обзор зверей. Отряды Парнокопытные, Непарнокопытные.

Особенности морфологии, распространение, численность и ее динамика, размножение, воспитание молодняка, внутривидовые и межвидовые отношения, лесохозяйственное значение лесохозяйственное и охотничье значение.

Звери, которые занесены в Красную книгу Республики Беларусь.

2.5. Учет животных. Воздействие зверей на лесные биогеоценозы

Следы жизнедеятельности животных и методы их учета. Повреждение деревьев, кустарников и травяного яруса. Влияние на лесную подстилку и почву. Влияние на санитарное состояние и биологическую устойчивость леса. Определение потерь от вредного воздействия зверей. Мероприятия, которые направлены на ограничение вредного влияния зверей на лес.

Раздел 3. Основы дичеразведения

3.1. История и перспективы видового обогащения охотничьих угодий. Опыт дичеразведения: иностранный, стран СНГ и отечественный.

3.2. Технология вольерного разведения зверей

Разведение представителей семейства оленьи (олень благородный, олень пятнистый, лань), кабана, муфлона европейского и тарпановидных лошадей. Цели

и задачи вольерного разведения дичи. Требования к техническим сооружениям вольеров: размеры, ограждение, характер угодий и их качество. Кормление. Профилактика заболеваний и борьба с хищниками. Селекция. Реализация продукции. Выпуск на волю, трофейное разведение животных, разведение животных для расселения.

3.3. Технология фермерского разведения дичи

Разведение зверей (лось, кабан, олень), птиц (глухарь, фазан, перепелка, куропатка серая, утки). Цели и задачи фермерского разведения дичи. Требования к техническим сооружениям: конструкции и размеры, ограждение, характер угодий и их качество. Кормление. Профилактика заболеваний и борьба с хищниками. Селекция. Размножение дичи. Реализация продукции. Выпуск на волю, содержание на трофей, продажа для расселения или на мясо.

3.4. Технология расселения дичи

Расселение оленя благородного, зубра. Цели и задачи расселения. Методические подходы к формированию групп, которые переселяются. Способы отлова зверей. Мечение животных. Правила перевозки дичи в другие места. Передержка животных. Создание свободных микропопуляций.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе преподавания дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» рекомендуется использовать личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности и позволяющие обеспечить формирование у студентов профессиональных умений и навыков при развитии коммуникативных способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности.

Рекомендуемыми методами обучения являются общепедагогические методы: приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, сравнение, обобщение.

Для формирования современных компетенций студентов в образовательный процесс по данной дисциплине целесообразно вводить методики активного обучения и дискуссионные формы обучения. Чтение лекций по дисциплине целесообразно проводить с использованием презентаций и современных информационных технологий. Рекомендуется просмотр учебных видеофильмов по отдельным темам. Для текущего контроля знаний студентов рекомендуется устный опрос, компьютерное тестирование и проведение контрольных работ.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для диагностики сформированности компетенций по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц» предусмотрен зачет. Обязательно используются действующие законодательные и нормативные ведомственные документы.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговую систему оценки знаний студентов на основе межсессионной аттестации. Согласно положению о межсессионной аттестации студентов БГТУ, утвержденному приказом ректора №121 от 16.03.2018 г., аттестация проводится два раза в семестр и является обязательной для студентов дневной формы получения высшего образования. При оценивании результатов межсессионной аттестации учитываются посещаемость студентами учебных занятий, а также результаты проведенных к моменту аттестации мероприятий по контролю знаний студентов. Для диагностики компетенций по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц» рекомендуется устный опрос, также применение пакета компьютерных тестовых программ по соответствующим темам лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний целесообразно применение:

- устные опросы;
- реферат;
- контрольная работа.

Зачет проводится по билетам по соответствующим разделам курса. В билеты включаются вопросы, отраженные в содержании учебной программы (Приложение 1).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

– для формирования умений: решение задач и выполнение упражнений по образцу, проектирование и моделирование разных видов компонентно-профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Вопросы для самостоятельной работы приведены в Приложении 2.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Внешнее и внутреннее строение птиц
2. Определение отрядов Дятлообразные, Ракшеобразные, Козодоеобразные.
3. Определение представителей отрядов Курообразные и Воробьинообразные
4. Определение представителей отрядов Гусеобразные, Ржанкообразные, Журавлеобразные
5. Определение представителей отрядов Соколообразные, Ястребообразные и СOVOобразные
6. Определение представителей отрядов Голубеобразные, Кукушкообразные, Козодоеобразные и Стрижеобразные
7. Биотехнические мероприятия для птиц. Защита от птиц
8. Внешнее и внутреннее строение зверей
9. Определение представителей отряда Насекомоядные и Грызуны
10. Определение представителей отрядов Зайцевые и Рукокрылые
11. Определение представителей отряда Хищники
12. Определение представителей отряда Парнокопытные
13. Следы жизнедеятельности животных и птиц и методы их учета
14. Вольерное разведение зверей
15. Фермерское разведение диких птиц и зверей. Отлов, мечение и транспортировка животных.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Название литературы
	<i>Основная</i>
1	Роўкач, А. І. Біялогія лясных звяроў і птушак з асновамі дзічынаразвядзсння. Дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў па спецыяльнасці 1-75 0101 «Лясная гаспадарка» – Мн.: БДТУ, 2009.
2	Роўкач, А. І. Біялогія лясных звяроў і птушак з асновамі паляўніцтвазнаўства. Вучэбны дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў па спецыяльнасці 1-75 01 01 «Лясная гаспадарка» – Мн.: БДТУ, 2005.
3	ЭУМК «Биология лесных зверей и птиц» для специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство». Составитель: канд. биол. наук, Д.В. Гордей. Регистрационный номер 944/2021, дата регистрации 18.03.2021. (Вид: электронный).
	<i>Дополнительная</i>
1	Ровкач, А. И. Фаунистические ресурсы экологического туризма : пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» / А. И. Ровкач ; Белорусский государственный технологический университет. – Минск : БГТУ, 2012.
2	Бахур, О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения, учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Лесное хозяйство» УО.В. Бахур, А.И. Ровкач – Минск : РИПО, 2015.
3	Хандогий, А. В. Биология охотничьих видов животных : учеб. пос. для учащихся учреждений обеспечивающих получение профессионально-технического образования по учебной специальности «Лесное хозяйство» / А. В. Хандогий, В. А. Цинкевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2010.
4	Устойчивое развитие охотничьего хозяйства Республики Беларусь: вопросы теории и практики : монография / А. В. Неверов [и др.] ; Белорусский государственный технологический университет. – Минск : БГТУ, 2021.
5	Ковбаса, Н. П. Комплексное использование недревесных, охотничьих и рекреационных ресурсов леса в Республике Беларусь [Текст] / Н. П. Ковбаса ; [под общ. ред. Н. М. Шматкова]. – Москва : WWF России, 2015.
6	Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Лесное дело» и «Ландшафтная архитектура» / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015, 2013.
7	Красная книга Республики Беларусь. Животные: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды диких животных / Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь; Национальная академия наук Беларуси, пред. редкол. И. М. Качановский. – 4-е изд. – Минск: Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2015. – 317 с.

Примерный перечень контрольных вопросов для диагностики компетенций студентов по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц»

Раздел I (Птицы)

1. Особенности внешнего и внутреннего строения птиц.
2. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Кураобразные (Курападобныя) Galliformes.
3. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Журавлеобразные (Журавападобныя) Gruiformes.
4. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Гусеобразные (Гусепадобныя) Anseriformes.
5. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Ржанкообразные (Сеўцападобныя) Charadriiformes.
6. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Соколиные (Сокалопадобныя) Falconiformes.
7. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Ястребиные (Ястрабападобныя) Accipiteriformes.
8. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Совиные (Совападобныя) Strigiformes.
9. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Веробьинообразные (Вераб'інападобныя) Passeriformes: семья Врановые (Воранавыя) Corvidae.
10. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Веробьинообразные (Вераб'інападобныя) Passeriformes: семья Синицевые (Сініцавыя) Paridae.
11. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Веробьинообразные (Вераб'інападобныя) Passeriformes: семья Дроздовые (Драздовыя) Turdidae.
12. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Веробьинообразные (Вераб'інападобныя) Passeriformes: семья Мухоловковые (Валасяніцавыя) Musticarpidae и Завирушковые (Завірушкавыя) Prunellidae.
13. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Веробьинообразные (Вераб'інападобныя) Passeriformes: семья Вьюрковые (Уюрковыя) Fringilidae.
14. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Веробьинообразные (Вераб'інападобныя) Passeriformes: семья Трясогузковые (Пліскавыя) Motacilidae, Ремезовые (Рэмезавыя) Remizidae, Крапивниковые (Валавокавыя) Troglodytidae.
15. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Веробьинообразные (Вераб'інападобныя) Passeriformes: семья Славковые (Лескавыя (каралькі)) Sylvidae, Поползневые (Попаўзневыя) Sittidae.
16. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Веробьинообразные (Вераб'інападобныя) Passeriformes: семья Пищуховые

(Паўзунковыя) *Certhidae*, сямья Иволговыя (Авяльговыя) *Oriolidae*, сямья Скворцовыя (Шпаковыя) *Sturnidae*, Сорокопутовыя (Грычуновыя) *Laniidae*, сямья Овсянковыя (Стрынаткавыя) *Emberizidae*, сямья Веробьиныя (Ткачыкавыя) *Passeridae*.

17. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Дятлообразные (Дзятлападобныя) *Piciformes*.

18. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Ракшеобразные (Ракшападобныя) *Coraciiformes*.

19. Общая характеристика и практическое значение птиц отряда Голубиные (Голубападобныя) *Columbiformes*.

20. Общая характеристика и практическое значение птиц отрядов Кукушкообразные (Зязюлепадобныя) *Cuculiformes*, Козодоеобразные (Лялякападобныя) *Caprimulgiformes* и Стрижеобразные (Свіргулепадобныя) *Apodiformes*.

Раздел II Млекопитающие (Звери)

21. Особенности внешнего и внутреннего строения млекопитающих (зверей).

22. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Ежовые (*Erinaceidae*).

23. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Кротовые (*Talpidae*).

24. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Землеройковые (*Soricidae*).

25. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Бобровые (*Castoridae*).

26. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Белычьи (*Sciuridae*).

27. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Соневые (*Myoxidae*).

28. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Полевки (*Microtidae*).

29. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Мышиные (*Muridae*).

30. Общая характеристика и практическое значение зверей отряда Зайцеобразные (*Lagomorpha*).

31. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Псовые (*Canidae*).

32. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Медвежьи (*Ursidae*).

33. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Куньи (*Mustelidae*).

34. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Кошачьи (*Felidae*).

35. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства

Енотовые (Procyonidae).

36. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Свины (Suidae).

37. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Олени (Cervidae).

38. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Полорогие (Bovidae).

39. Общая характеристика и практическое значение зверей отряда Рукокрылые (Chiroptera).

40. Общая характеристика и практическое значение зверей семейства Мышовковые (Sminthidae).

Раздел III Основы дичеразведения

41. Привлечение птиц путем установки искусственных гнездовий.

42. Привлечение птиц путем организации подкормки.

43. Защитный режим ведения лесного хозяйства в отношении птиц.

44. Предупреждение и защита от нежелательных проявлений жизнедеятельности птиц.

45. Следы животных.

46. Методы учета численности животных: зимний маршрутный учет.

47. Методы учета численности животных семейства олени (учет по экскрементам, на реву).

48. Методы учета численности пернатой дичи.

49. Виды зверей перспективные для интродукции и вольерного разведения.

50. Технология организации охотничьего вольера.

51. Технология разведения птиц на примере фазана.

52. Фермерское разведение диких животных (пантовое оленеводство, лосеводство).

53. Отлов диких зверей.

54. Способы мечение зверей.

55. Транспортировка и выпуск зверей.

56. Предотвращение негативного влияния зверей.

57. Биотехнические мероприятия: кормовые поля.

58. Биотехнические мероприятия: солонцы.

59. Биотехнические мероприятия для оленя благородного и косули европейской.

60. Биотехнические мероприятия для кабана.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Конструкции искусственных гнездовий.
2. Редкие и охраняемые виды птиц.
3. Редкие и охраняемые виды зверей.
4. Биотехнические мероприятия для зверей.
5. Техника безопасности при наблюдении за животными.
6. Использование фотоловушек для наблюдения за животными.
7. Птицы и звери как объекты экологического туризма.
8. Нормативные документы, регламентирующие порядок охраны мест обитания диких птиц и зверей.
9. Перспективные для интродукции виды птиц и зверей.
10. Болезни птиц и зверей передающиеся человеку.
11. Разведение диких птиц и зверей в неволе.
12. Охотничьи вольеры Беларуси.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Охотоведение»	Кафедра ТПиО	замечаний нет	№4 от 28.11.23
«Болезни диких животных с основами кинологии»	Кафедра ТПиО	замечаний нет	№4 от 28.11.23
«Управление ресурсами охотничьих животных»	Кафедра ТПиО	замечаний нет	№4 от 28.11.23
«Трофейное дело с основами таксидермии и дичеразведения»	Кафедра ТПиО	замечаний нет	№4 от 28.11.23

Заведующий кафедрой лесоводства,
доцент, канд. с.-х. наук



А.С. Клыш

Заведующий кафедрой лесоустройства,
доцент, канд. с.-х. наук



А.А. Пушкин

Заведующий кафедрой
лесных культур и почвоведения,
доцент, канд. с.-х. наук



С.В. Ребко

Заведующий кафедрой
лесозащиты и древесиноведения,
доцент, канд. с.-х. наук



А.В. Хвасько

Зав. кафедрой ТПиО,
доцент, канд. биол. наук



Я.А. Шапорова