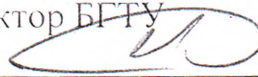


Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ



С.А.Касперович

(подпись)

« 18 »

02

2026 г.

(дата утверждения)

Регистрационный №

08-1/0

ПРОГРАММА

учебной ознакомительной первой практики

для специальности:

6-05-1013-03 Туризм и природопользование

для заочной формы получения образования
(интегрированной с образовательными программами
среднего специального образования)

2026 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Я.А. Шапорова – заведующий кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», к.б.н., доцент

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»
(протокол № 6 от 16.02.2026 г.)

Советом факультета заочного образования учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»
(протокол № 6 от 17.02.2026 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной ознакомительной первой практики для заочной формы получения образования (интегрированной с образовательными программами среднего специального образования) составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-1013-03-2023, учебного плана специальности 6-05-1013-03 «Туризм и природопользование», утвержденного 28.04.2023 г., рег. № 05-101-002/уч. и Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования утвержденных 26.07.2024 г.

Учебная ознакомительная первая практика проводится на 4 курсе в седьмом семестре продолжительностью 1 неделя.

Практика предназначена для закрепления теоретических знаний полученных в ходе изучения курса «Флористические ресурсы экологического туризма», включая морфологию растений, систематику, овладения навыками сбора, фиксирования растительного материала, гербаризации и оформления. Она необходима студентам для изучения в природе циклов развития разных групп растений, возможных метаморфозов органов, также для приобретения навыков постановки наблюдений в природе, овладения методами полевой научно-исследовательской работы.

С помощью собственных наблюдений в природе, эксперимента, сбора фактического материала студенты практически закрепляют полученные теоретические знания, убеждаются в сложности существующих в природе взаимозависимостей и взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой, знакомятся с местной флорой.

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам предметной подготовки и направлена на отработку профессиональных знаний и умений.

Целью учебной ознакомительной первой практики является расширение и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Флористические ресурсы экологического туризма», полученных в лекционном и лабораторном курсах, и приобретение практических навыков научно-исследовательской работы при изучении растительного мира.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины предметной подготовки;
- изучение разнообразия растений в естественной и культурной средах обитания;
- освоение методов натуралистической работы, вегетационных и полевых методов исследования, постановка экспериментов.
- формирование знаний об основных видах местной флоры;
- приобрести навыки хозяйственно-туристической оценки растительных ресурсов на основе его ботанического анализа;
- сформировать эколого-природоохранное мировоззрение у студентов.

Требования к знаниям и умениям, отражающим уровень усвоения программы, с точки зрения подготовки специалиста в области туризма и природопользования.

В результате прохождения первой ознакомительной практики студент **должен**

знать:

- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений;
- жизненные формы растений;
- систематические группы растений и их отличительные особенности;
- основные методы сушки и гербаризации растений.

уметь:

- собирать и коллекционировать растения;
- гербаризировать растения и использовать другие методы их фиксации;
- проводить простые полевые наблюдения за ростом, развитием, цветением, опылением и размножением растений;
- описывать и ботанически грамотно определять растения;
- давать полное морфологическое описание высших растений;
- дифференцировать жизненные формы растений;
- анализировать и обобщать собранный биологический материал;
- владеть навыками самостоятельного проведения исследовательской работы на местности.

владеть

- основными ботаническими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой;
- методами морфологического описания и определения растений;
- навыками проведения ботанических экскурсий с различными группами населения;
- пользоваться полевыми инструментами и приборами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Введение: техника безопасности, правила сбора, сушки и гербаризации растений. Получение индивидуального задания. Программа учебной практики. Правила сбора растений в природе. Способы засушивания растений. Монтировка гербария. Схема морфологического описания цветковых растений (вегетативная сфера, генеративная сфера).

Растения лесов: видовое разнообразие, особенности морфологического строения. Лес как растительное сообщество. Знакомство с флористическим составом и обилием видов. Отличительные особенности морфологического строения типичных представителей разных типов фитоценозов. Хозяйственно-значимые виды растений леса.

Растения лугов и болот: видовое разнообразие, морфологические и физиологические особенности. Экологические особенности местообитания

луговых растений. Жизненные формы растений и экологические группы растений луга. Способы размножения луговых растений. Хозяйственный и туристический потенциал луговых растений.

Культурные растения. Морфологические отличия, хозяйственное значение, цикл развития и основные экологические особенности зерновых, овощных, плодово-ягодных, лекарственных, декоративных и других растений, возделываемых в районе практики.

Споровые растения. Мхи напочвенные и эпифитные. Папоротники. Жизненные формы папоротников, их вегетативное размножение, размножение спорами. Хвощи. Дифференциация побегов, вегетативное размножение. Плауны: общий облик, образ жизни. Лишайники, их морфология, местообитание.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учебная ознакомительная первая практика является обязательным разделом основной профессиональной подготовки студентов по специальности "Туризм и природопользование" и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалистов в области туризма и природопользования.

Для прохождения учебной ознакомительной первой практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Флористические ресурсы экологического туризма".

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор мест практики для студентов заочной формы подготовки производится с учётом доступности природных объектов изучения в ходе прохождения практик.

Для прохождения практики студенты ежедневно работают по графику в соответствии с календарным планом.

Практика состоит из трех этапов.

1 этап:

На первом этапе проводится инструктаж по охране труда и правилах безопасности; консультация по сбору тематического материала, необходимого для морфологического анализа, определения различных групп растений, правил поведения в природе. Получение индивидуального задания. Правила сбора, сушки и гербаризации флористических объектов.

2 этап:

Экскурсии в различные растительные сообщества района практики.

Посещение лесных, луговых, болотных, полевых экосистем и ознакомление с их флорой. Ознакомление с интродуцированными растениями места прохождения практики.

Сбор гербарного и полевого материала.

3 этап:

Подготовка отчета.

Сдача дифференцированного зачета по итогам учебной практики.

Примерное распределение по дням прохождения представлено в календарно-тематическом плане практики, который приведен в таблице 1.

Таблица 1. – Календарно-тематический план по дням прохождения практики

Дни практики	Содержание
Первый день	Актуализация теоретических основ проведения ботанико-морфологических исследований и методик описания флористических объектов экологического туризма. Освоение навыков морфологического описания и определения видов растений различных систематических групп. Овладение методами сбора, гербаризации растений и полевым методом наблюдений за флористическими объектами.
Второй день	Изучить разнообразие основных ресурсобразующих видов и экологические группы растений хвойных лесов по отношению к различным экологическим факторам. Проанализировать их туристско-рекреационный потенциал.
Третий день	Изучить разнообразие основных ресурсобразующих видов и экологические группы растений лиственных и смешанных лесов по отношению к различным экологическим факторам. Проанализировать их туристско-рекреационный потенциал.
Четвертый день	Изучить разнообразие основных ресурсобразующих видов и экологические группы растений луговых и болотных сообществ по отношению к различным экологическим факторам. Проанализировать их туристско-рекреационный потенциал.
Пятый день	Изучить разнообразие основных видов пищевых групп растений. Проанализировать их туристско-рекреационный потенциал.
Шестой день	Анализ цветочно-декоративных травянистых и древесно-кустарниковых растений как объектов при организации туристических продуктов экологической направленности в условиях населенных пунктов.

Экипировка для прохождения практики:

- необходима удобная одежда и обувь;
- обувь должна быть на низком каблуке, удобная для ходьбы в лесу, защищать от травм и укусов змей;
- одежда должна быть легкая, закрытая, защищающая от насекомых, ветра, солнечных ожогов, дождя;
- на голове должен быть головной убор.

Требования к экскурсии:

- соблюдать технику безопасности: осторожно переходить все виды дорог; подъем и склоны преодолевать лучше серпантином – зигзагами;
- нельзя укрываться в грозу под деревьями, столбами, геодезическими пирамидами; опасно во время грозы находиться в воде;
- прежде чем взять образец для гербария, осмотритесь: на деревьях или в траве могут быть насекомые или змеи;
- быть осторожными на заболоченных участках, вблизи водоемов, ЛЭП;
- в лесу необходимо защищать лицо от удара ветвей и паутины, держа локти на уровне груди кулаками вверх, паутину обойти или убрать прутиком;
- обязательно через 1–1,5 часа осматривать себя и друг друга во избежание укуса клещом;
- острые предметы (ножницы, ножи, лопатки) должны быть завернуты в плотную ткань или бумагу.

Охрана природы. Во время экскурсии и сбора гербарного материала всегда нужно помнить об охране природы:

- собирая гербарный материал, нельзя портить, уничтожать бесцельно ботанические объекты, нужно заготавливать столько экземпляров, сколько необходимо для дальнейшей работы;
- нельзя брать много экземпляров с одного местопроизрастания;
- категорически запрещается срывать растения, занесенные в Красную книгу, но об их местонахождении надо указать в своем дневнике и отчете.

Учебная ознакомительная первая практика включает в себя следующие формы работы: сбор гербарного материала, камеральную обработку собранных материалов (описание и определение растений, их морфологический анализ, анатомическое изучение и пр.), выполнение наблюдений и исследований по тематике практики, составление ботанических коллекций (гербария), участие в природоохранных мероприятиях.

После прохождения учебной ознакомительной первой практики по приезду студента проводится дифференцированный зачет руководителем практики.

Оборудование, необходимое для сбора и изучения растений.

- Гербарная папка.
- Бумага (примерно 150 газетных полулистов для каждой экскурсии).
- Белый картон.
- Файлы формата А4.
- Клей универсальный бесцветный для склеивания картона и древесины.
- Нож для выкапывания растений.
- Емкость для сбора грибов, мхов, лишайников.
- Фотоаппарат для фиксации растений в естественной среде его обитания.
- Карта местности.

Этикетки.

Записная книжка, графитный карандаш.

Полиэтиленовые мешочки для сбора цветков, плодов и семян.

Гербарная сетка или пресс для сушки растений.

Требования к содержанию и оформлению отчета по практике.

Отчет об учебной ознакомительной первой практики должен быть содержательным, хорошо оформленным, дополненным иллюстрациями.

Структура отчета.

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Содержание
3. Цели и задачи практики, место проведения, календарно-тематический план прохождения практики.
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения.

Отчет об учебной ознакомительной первой практике является основным документом, который характеризует работу студента во время практики. Отчет составляется в течение всего периода практики, его оформление завершается в последний день пребывания студента на практике.

Текст отчета должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. Он должен быть написан и оформлен грамотно, содержание и порядок изложения собранных материалов должны соответствовать программе учебной ознакомительной первой практики.

Отчет распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297×210 мм). Цвет шрифта должен быть черным, язык изложения – русским или белорусским. Текст набирается шрифтом Times New Roman (14 пт) через одинарный междустрочный интервал с соблюдением полей, мм: правое – 10±1, верхнее – 20±1, левое – 25±1, нижнее – 15±1. Абзацный отступ составляет 1,25 пт. Нумерация страниц отчета должна быть сквозной. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, номер страницы проставляется над текстом в правом верхнем углу листа. Исчисление страниц отчета начинают с титульного листа, номер страницы на котором не ставят.

Основная часть отчета должна отражать содержание практики, основываться на фактических материалах, собранных в районе прохождения практики. Отчеты о практике, составленные в форме прямого изложения учебных, методических, нормативных и инструктивных материалов, к зачету не допускаются.

Студент несет ответственность за достоверность информации, представленной в отчете. Пункты отчета в основной части составляются с учетом программы практики. Они должны содержать наряду с текстовой частью таблицы, графики, иллюстрации, интересные и исторические справки по объ-

ектам практики, которые приводятся в приложениях к отчету. Собранные материалы должны быть критически проанализированы.

Заключение должно отражать основные выводы и предложения студента по результатам прохождения учебной ознакомительной первой практики. Список использованных источников включает все источники информации (законодательные, нормативные и инструктивные документы, учебная, методическая и научная литература, интернет-источники) в порядке появления ссылок на них в тексте и оформляется в соответствии с требованиями к дипломным проектам (работам) (Положение о дипломном проекте (дипломной работе) учреждения образования "Белорусский государственный технологический университет") [9].

В отчете должны содержаться ссылки на все использованные источники информации и приложения.

Отчет об учебной ознакомительной первой практике должен содержать достаточный объем информации для раскрытия основных тем программы.

Отчет должен быть составлен студентом самостоятельно, дублирование не допускается.

Практика заканчивается сдачей дифференцированного зачета, который включает в себя нижеперечисленные обязательные виды отчетности.

1. Сдача смонтированного учебного гербария (не менее 20 листов).
2. Сдача папки с фотоматериалами (50 слайдов (объекты практики), из них 35 – виды растений).
3. На зачете от студента требуется знание бинарных названий собранных видов растений на русском и латинском языках, их принадлежность к семействам, отличительные особенности этих видов и принадлежность к местообитанию (типу сообщества).
4. Знание видов древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений и их бинарных латинских названий в количестве не менее 80 штук.
5. Знание видов лекарственных растений заготавливаемых в промышленных масштабах и их бинарных латинских названий.
6. Отчет о прохождении учебной ознакомительной первой практики.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Шапорова, Я.А. Флористические ресурсы экологического туризма. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» / Я. А. Шапорова. – Минск: БГТУ, 2015. – 208 с.
2. ЭУМК «Флористические ресурсы экологического туризма» для специальности 6-05-1013-03 «Туризм и природопользование». Составитель: к.б.н., доцент Я. А. Шапорова. Регистрационный номер 2234.1/2025, дата регистрации 30.06.2025, Пр.№7. (Вид: электронный).
3. Ботанический иллюстрированный словарь/ В. И. Дорофеев, Г. И. Дубенская, Г. П. Яковлев; Ботанический институт им. В. Л. Комарова Российской академии наук, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 381 с.
4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 183 с.
5. Лазаревич, С. В. Ботаника: учебник для студентов учреждений высшего образования по агрономическим специальностям / С. В. Лазаревич. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. – 490 с.
6. Лекарственные и эфирномасличные растения: учебник для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / Е. Л. Маланкина, А. Н. Цицилин. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 366 с.
7. Черная книга флоры Беларуси: чужеродные вредоносные растения/ Д. В. Дубовик [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экспериментальной ботаники им. В. Ф. Купревича ; под общ. ред. В. И. Парфенова, А. В. Пугачевского. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 407 с.
8. Положение о дипломном проекте (дипломной работе) учреждения образования "Белорусский государственный технологический университет" / исп.: Г. И. Касперов, В. В. Горжанов, А. А. Сакович. – введен в действие 10.04.2025. – Минск: БГТУ, 2025. – 79 с.

Дополнительная

9. Азбука природы (лекарственные растения) / С.Е. Шпилень, С.И. Иванов; предисл. Г. А. Баирова; редактор Н.И. Фоктистова. – Москва: Знание, 1989. – 221 с.
10. Антипов В. Г. Определитель древесных растений / В. Г. Антипов, И. В. Гуняженко. – Минск: Высшая школа, 1994. – 486 с.
11. Бабин, Д. М. Цветоводство от А до Я / Д. М. Бабин. – Минск: Харвест, 2007. – 70 с.
12. Бернацкий, А. С. Необыкновенные растения: от бактерий до орхидей/ А. С. Бернацкий. – Минск: Народная асвета, 2011. – 190 с.
13. Губанов, И. А. Дикорастущие полезные растения: монография / И. А. Губанов, К. В. Киселева, В.С. Новиков. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство МГУ, 1993. – 301 с.

14.	Декоративные травянистые растения культурной флоры Беларуси/ Н. М. Лунина [и др.]; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад. – Минск: Беларуская навука, 2010. – 168 с.
15.	Журба, О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев. – Москва: КолосС, 2008. – 512 с.
16.	Киселева, К. В. Флора средней полосы России. Атлас-определитель: учебное пособие для студентов биологических специальностей / К. В. Киселева, С. Р. Майоров, В. С. Новиков; под ред. чл.-корр. РАЕН, д.б.н., проф. В. С. Новикова. – Москва: Фитон XXI, 2013. – 544 с.
17.	Клімчык, Г.Я. Дэндралогія / Г.Я. Клімчык. – Мінск: БДТУ, 2009. – 287 с.
18.	Комплексное использование недревесной продукции леса в народном хозяйстве и медицине: учеб. пособие. для студ. вузов, обучающихся по направлению «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» / О.М. Шапкин, А.В. Никитина, С.П. Погиба ; под ред. О. М. Шапкина; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т леса. – 2-е изд., стер. – Москва: МГУЛ, 2002. – 344 с.
19.	Красная книга Республики Беларусь: редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды дикорастущих растений / гл. редкол. : И.М. Качановский (предс.). М. Е. Никифоров, В. И. Парфенов [и др.]. – 4-е изд. – Минск: Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі. – 2015. – 448 с.
20.	Лавренов, В.К. Современная энциклопедия лекарственных растений / В.К. Лавренов, Г.В. Лавренова. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 272 с.
21.	Ламан, Н. А. Ядовитые двойники съедобных шляпочных грибов / Н. А. Ламан, Я. А. Шапорова. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2006. – 96 с.
22.	Пашкевич, Л. С. Лабораторный практикум: учеб.-метод. пособие для студентов специальностей 1 75 01 01 «Лесное хозяйство», 1 75 02 01 «Садово-парковое строительство» / Л. С. Пашкевич, И. Ф. Ерошкина, Д. В. Шиман. – Минск: БГТУ, 2015. – 294 с.
23.	Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова – М.: Академия, 2004. – 432 с.
24.	Флора Беларуси. Лишайники: в 4 т. Т. 1 / А. П. Яцына [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси ; Институт экспериментальной ботаники им. В. Ф. Купчевича ; под общ. ред. В. И. Парфенова. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 340 с.
25.	Флора Беларуси. Сосудистые растения. В 6 т. / Под общ. ред. В.И. Парфенова. – Минск: Беларус. навука, 2009–2017. 2–3 т.
26.	Харрисон, Лоррейн. Как читать сады: интенсивный курс по садово-парковому искусству / Лоррейн Харрисон ; [перевод с английского Е. М. Опырышко]. – Москва: РИПОЛ классик, 2011. – 256 с.
27.	Центральный ботанический сад НАН Беларуси. Коллекции и экспозиции: путеводитель / И. К. Володько [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Центральный ботанический сад ; под ред. чл.-кор. НАН Беларуси В. В. Титка. – Минск: Беларуская навука, 2019. – 253 с.
28.	Шуин, К. А. 70 видов овощей на огороде / К. А. Шуин. – Мінск: Ураджай, 1978. – 159 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет»

Факультет заочного образования

Кафедра туризма, природопользования и охотоведения

Специальность: Туризм и природопользование

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПЕРВОЙ ПРАКТИКЕ

ВЫПОЛНИЛ:

ФИО студента

ПРОВЕРИЛ:

должность, ФИО руководителя

Минск 202_г.