

Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГТУ



(подпись)

С.А.Касперович

« 24 »

04

2026 г.

(дата утверждения)

Регистрационный №

08-3/11

ПРОГРАММА

учебной ознакомительной третьей практики

для специальности:

6-05-1013-03 Туризм и природопользование

**для заочной формы получения образования
(интегрированной с образовательными программами
среднего специального образования)**

2026 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Я.А. Шапорова – заведующий кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», к.б.н., доцент

О.В. Бахур – доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», к.б.н., доцент

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»
(протокол № 8 от 22.03.2026 г.)

Советом факультета заочного образования учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»
(протокол № 8 от 22.03.2026 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной ознакомительной третьей практики для заочной формы получения образования (интегрированной с образовательными программами среднего специального образования) составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 6-05-1013-03-2023, учебного плана специальности 6-05-1013-03 «Туризм и природопользование», утвержденного 28.04.2023 г., рег. № 05-101-002/уч. и Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования утвержденных 26.07.2024 г.

Учебная ознакомительная третья практика проводится на 4 курсе в седьмом семестре продолжительностью 4 недели.

Практика предназначена для закрепления теоретических знаний полученных в ходе изучения курсов «Микология», «Технология и организация экскурсионных услуг», «Фаунистические ресурсы экологического туризма», «Водные ресурсы туризма», «Недревесные ресурсы леса с основами пчеловодства и рыбоводства», «Туристско-оздоровительная деятельность с основами питания».

С помощью собственных наблюдений в природе и урбанизированной среде, эксперимента, сбора фактического материала студенты практически закрепляют полученные теоретические знания, убеждаются в сложности существующих в природе взаимозависимостей и взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой, знакомятся с местной фауной и растительностью, а также с различными объектами, которые составляют туристический потенциал района прохождения практики.

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам предметной подготовки и направлена на отработку профессиональных знаний и умений.

Целью учебной ознакомительной третьей практики является расширение и закрепление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплинам «Микология», «Технология и организация экскурсионных услуг», «Фаунистические ресурсы экологического туризма», «Водные ресурсы туризма», «Недревесные ресурсы леса с основами пчеловодства и рыбоводства», полученных на лекционных, лабораторных и практических занятиях, а также приобретение навыков научно-исследовательской работы при изучении различных природных и историко-культурных объектов, как составляющей части подготовки специалиста по туризму и природопользованию.

Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин предметной подготовки;
- изучение разнообразия животного мира в естественной и культурной средах обитания;
- освоение методов натуралистической работы и полевых методов исследования, постановка экспериментов.

- формирование знаний об основных видах местной микобиоты;
- приобретение навыков хозяйственно-туристической оценки природных и историко-культурных объектов на основе комплексного анализа;
- формирование эколого-природоохранного мировоззрения у студентов.

Требования к знаниям и умениям, отражающим уровень усвоения программы, с точки зрения подготовки специалиста в области туризма и природопользования.

В результате прохождения третьей ознакомительной практики студент **должен**

знать:

- основные виды побочного лесопользования;
- знать структуру и функционирование биогеоценозов леса, луга, болота, водоема и агроценозов;
- таксономическое и синтаксономическое разнообразие местной флоры и микобиоты особенности различных экологических групп изучаемых организмов;
- систематическое положение, научные названия, особенности биологии и экологии изученных во время практики живых объектов, методы диагностики живых организмов разных систематических групп;
- общие методы и частные методики научно-исследовательской работы по изучению структуры фауны и флоры, установлению биоценологических связей живых организмов разных рангов и их роли в функционировании экосистем;
- охраняемых и практически значимых представителей животного и растительного мира, а также чужеродные виды животных и растений в современных фауне и флоре Беларуси.

уметь:

- анализировать и обобщать собранный биологический материал;
- проводить оценку историко-культурных и природных объектов района прохождения практики на возможность их включения в туристическую деятельность;
- проводить натурное обследование и описание природных объектов, имеющих ценность для развития туризма;
- давать описание историко-культурных объектов.

владеть

- основными фаунистическими терминами и понятиями, обосновывать теоретические положения в тесной связи с практикой;
- методами морфологического описания и определения микобиоты и фауны;
- навыками проведения природоведческих экскурсий с различными группами населения;
- основными методами сбора информации об историко-культурных и природных объектах района расположения организации;

- основными критериями по выделению природных объектов, представляющих ценность для развития туризма;
- системным и сравнительным анализом объектов, которые потенциально возможно использовать в туристической деятельности района прохождения практики;
- навыками использования полевых инструментов и приборов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Введение: техника безопасности, правила коллекционирования природных объектов. Ознакомление с программой практик; актуализация знаний по вопросам охраны здоровья и жизни. Подбор литературных источников по району исследований, анализ тематических карт района прохождения практики; рассмотрение региональных особенностей в физико-географических и экономико-географических исследованиях территории.

Краткая характеристика туристического объекта практики. Климат: сведения о средних температурах, сумме осадков и относительной влажности воздуха по месяцам и за год, времени наступления весенних и осенних заморозков, продолжительности вегетационного периода, направление преобладающих ветров, снежном покрове и др.

Краткая характеристика рельефа местности, его типа. Преобладающие типы и подтипы почв на территории предприятия.

Болотные, водные природные комплексы как объекты туризма. Гидрография и гидрологические условия: сведения о реках и озерах на территории района прохождения практики, уровни грунтовых вод. Приводится описание озер, рек, ручьев, анализируется возможность включения их для организации различных видов туристической деятельности.

Фаунистические ресурсы экологического туризма: описание условия формирования фауны региона; фауна хвойных, смешанных и широколиственных лесов, сновные представители, их разнообразие; фауна открытых пространств, особенности условий формирования, основные вид; синантропная фауна. Антропогенное влияние на фауну, проблемы сохранения разнообразия фауны, Красная книга и ее значение. Инвазивные виды и их опасность. Использование объектов фаунистических ресурсов в туризме на примере исследуемого региона.

Грибы в микобиоте района прохождения практики: сбор образцов, идентификация видов с помощью различных типов определителей, экологический анализ (изучение видового состава грибов в различных биотопах (хвойные и смешанные леса), взаимоотношения с деревьями (микориза) и биотопическая роль, камеральная обработка и гербаризация.

Недревесные ресурсы. Ознакомиться с видами съедобных ягодных растений, произрастающих на территории района прохождения практики, установление объема заготовок лесных ягод. Оценить соответствие количества заготавливаемой продукции с фактическим размерам пищевых сырьевых ресурсов.

Выявить водные объекты региона, пригодные для организации рыболовства и рыбоводства. Оценить их текущее использование и вовлечение в хозяйственный оборот. Наметить пути оптимизации рыболовства и рыбоводства на отдельных водоемах.

Качественные и количественные показатели состояния промышленности, сельского, лесного и туристического хозяйства района. Население и его плотность, лесистость территории, дорожная сеть, промышленные предприятия, агроусадыбы. Условия для развития земледелия и ведущие культуры, типология крестьянского хозяйственного комплекса.

Памятники истории и культуры района прохождения практики. Разновидности памятников истории и культуры района прохождения практики. Использование историко-культурных объектов в экскурсионной деятельности.

Этнографические ресурсы (объекты) района прохождения практики. Общая характеристика историко-этнографического региона Беларуси, в который входит район практики: система расселения и характеристика жилого комплекса, этноплеменная основа, своеобразие культуры и социума, типичные говоры.

Этнографические особенности района: виды традиционных ремесел, региональные традиции в культуре и быте населения, народные мастера, дома, центры и кружки развития традиционных ремесел, краеведческие кружки и отражение в их фондах и экспозициях региональной этноконфессиональной специфики, особенности местной кухни и обрядов, местные этнографические праздники и традиции, этнографические деревни, их специализация.

Санатории и оздоровительные объекты и организация на их базе экскурсионно-туристических услуг. Анализ деятельности объектов (санатории, пансионаты и пр.), лечебно-оздоровительные туры; возможность внедрения природных факторов в организацию досуга отдыхающих.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Учебная ознакомительная третья практика является обязательным разделом основной профессиональной подготовки студентов по специальности «Туризм и природопользование» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку специалистов в области туризма и природопользования.

Для прохождения учебной ознакомительной третьей практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Микология», «Технология и организация экскурсионных услуг», «Фаунистические ресурсы экологического туризма», «Водные ресурсы туризма», «Недревесные ресурсы леса с основами пчеловодства и рыбоводства».

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор мест практики для студентов заочной формы подготовки производится с учётом доступности природных объектов изучения в ходе прохождения практик.

Для прохождения практики студенты ежедневно работают по графику в соответствии с календарным планом.

Примерное распределение по дням прохождения представлено в календарно-тематическом плане практики, который приведен в таблице 1.

Таблица 1. – Календарно-тематический план по дням прохождения практики

Количество дней	Содержание
1	Актуализация теоретических основ проведения исследований и методик описания объектов, используемых для организации туристической деятельности.
2-3	Характеристика природно-климатических условий района прохождения практики.
4-6	Природные комплексы как объекты туризма. Проводится натурное обследование участков, имеющих экскурсионно-туристический потенциал: участки леса и болот, водоемы, реки, ручьи, значительные по размерам муравейники, старые заросшие каналы, курганы, а также отдельные уникальные деревья и другие объекты, имеющие туристическую привлекательность и расположенные вблизи участков спелого леса либо болот.
7	Фаунистические ресурсы экологического туризма. Условия и особенности формирования фаунистических ресурсов региона.
8-9	Особенности фауны закрытых ландшафтов. Фауна хвойных, смешанных и широколиственных лесов: видовое разнообразие, условия формирования, значение в туризме.
10	Особенности фауны открытых ландшафтов. Фауна полей и лугов. Фауна верховых, переходных и низинных болот. Видовое разнообразие, условия формирования, значение в туризме.
11	Синантропная фауна, значение в туризме. Сохранение фаунистических ресурсов: ООПТ региона и их значение; охрана мест обитания за пределами ООПТ (на примере объектов животного мира региона).
12	Инвазивные виды региона и их опасность для сохранения разнообразия объектов животного мира. Современные практики использования объектов животного мира для развития туризма в регионе.
13-14	Освоить методы сбора, идентификации и коллекционирования различных групп грибов. Собрать коллекцию из наиболее распространенных видов грибов.

Количество дней	Содержание
15-16	Анализ потенциала организации экологических туров с использованием имеющихся ягодных, грибоносных площадей, мест заготовки березового сока, возможностей пчеловодства и рыбоводства.
17-18	Анализ и описание основных направлений развития промышленности, сельского и туристического хозяйства района практики.
19-20	Оценить памятники истории и культуры района прохождения практики в качестве потенциальных экскурсионных объектов; показать их историческую ценность и/или художественные достоинства отобранных объектов.
21-22	Описание этнографического потенциала региона для включения в туристическую деятельность: разработка концепции этнографического экскурсионно-туристического маршрута по району практики.
23	На основе общедоступных данных, медико-географического описания региона дать анализ развития санаторной и оздоровительной деятельности, обосновать предложения по использованию местных природно-рекреационных ресурсов в целях оздоровления и организации туристическо-оздоровительной деятельности.
24	Оформление отчета и подведение итогов практики

Экипировка для прохождения практики:

- обувь должна быть удобной для ходьбы в лесу и по пересеченной местности, обеспечивать защиту от травм;
- одежда должна быть легкой, закрытой, защищающей от насекомых, ветра, солнечных ожогов, дождя;
- обязательно наличие головного убора.

Требования к экскурсии:

- соблюдать технику безопасности: осторожно переходить все виды дорог; подъем и склоны преодолевать лучше серпантином – зигзагами;
- нельзя укрываться в грозу под деревьями, столбами, геодезическими пирамидами;
- быть осторожными на заболоченных участках, вблизи водоемов, ЛЭП;
- в лесу необходимо защищать лицо от удара ветвей и паутины, держа локти на уровне груди кулаками вверх, паутину обойти или убрать прутиком;
- обязательно через 1–1,5 часа осматривать себя во избежание укуса клещом;
- острые предметы (ножницы, ножи, лопатки) должны быть завернуты в плотную ткань или бумагу.

Требования к содержанию и оформлению отчета по практике.

Отчет об учебной ознакомительной третьей практике должен быть содержательным, хорошо оформленным, дополненным иллюстрациями.

Структура отчета.

1. Титульный лист (Приложение).
2. Содержание
3. Цели и задачи практики, место проведения, календарно-тематический план прохождения практики с указанием даты.
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения.

Отчет об учебной ознакомительной третьей практике является основным документом, который характеризует работу студента во время практики. Отчет составляется в течение всего периода практики, его оформление завершается в последний день пребывания студента на практике.

Текст отчета должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. Он должен быть написан и оформлен грамотно, содержание и порядок изложения собранных материалов должны соответствовать программе учебной ознакомительной третьей практики.

Отчет распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297×210 мм). Цвет шрифта должен быть черным, язык изложения – русским или белорусским. Текст набирается шрифтом Times New Roman (14 пт) через одинарный междустрочный интервал с соблюдением полей, мм: правое – 10±1, верхнее – 20±1, левое – 25±1, нижнее – 15±1. Абзацный отступ составляет 1,25 пт. Нумерация страниц отчета должна быть сквозной. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, номер страницы проставляется над текстом в правом верхнем углу листа. Исчисление страниц отчета начинают с титульного листа, номер страницы на котором не ставят.

Основная часть отчета должна отражать содержание практики, основываться на фактических материалах, собранных в районе прохождения практики. Отчеты о практике, составленные в форме прямого изложения учебных, методических, нормативных и инструктивных материалов, к зачету не допускаются.

Студент несет ответственность за достоверность информации, представленной в отчете. Пункты отчета в основной части составляются с учетом программы практики. Они должны содержать наряду с текстовой частью таблицы, графики, иллюстрации, интересные и исторические справки по объектам практики, которые приводятся в приложениях к отчету. Собранные материалы должны быть критически проанализированы.

Заключение должно отражать основные выводы и предложения студента по результатам прохождения учебной ознакомительной третьей практики. Список использованных источников включает все источники информации (законодательные, нормативные и инструктивные документы, учебная,

методическая и научная литература, интернет-источники) в порядке появления ссылок на них в тексте и оформляется в соответствии с требованиями к дипломным проектам (работам) (Положение о дипломном проекте (дипломной работе) учреждения образования "Белорусский государственный технологический университет") [1].

В отчете должны содержаться ссылки на все использованные источники информации и приложения.

Отчет об учебной ознакомительной третьей практике должен содержать достаточный объем информации для раскрытия основных тем программы.

Отчет должен быть составлен студентом самостоятельно, дублирование не допускается.

Практика заканчивается сдачей дифференцированного зачета руководителю практики после предоставления отчета, по прибытию студента на экзаменационную сессию.

Рекомендуемая литература

<i>Основная</i>	
1.	Положение о дипломном проекте (дипломной работе) учреждения образования "Белорусский государственный технологический университет"/ исп.: Г. И. Касперов, В. В. Горжанов, А. А. Сакович. – введен в действие 10.04.2025. – Минск: БГТУ, 2025. – 79 с.
2.	Бахур, О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения. Учебное пособие. / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. – Минск: РИПО, 2015. – 324 с.
3.	Гричик, В. В. Растительные и животные ресурсы: конспект лекций и материалы к семинар. занятиям / В. В. Гричик. – Минск: БГУ, 2002. – 152 с.
4.	Зарубов, А. И. Географическое краеведение и школьный туризм / А. И. Зарубов, Л. В. Гракова. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т, 2011. – 170 с.
5.	Комплексное использование недревесной продукции леса в народном хозяйстве и медицине: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" спец. 260400 / О. М. Шапкин [и др.]; Министерство образования Российской Федерации, Московский государственный университет леса ; [под ред. проф. О. М. Шапкина]. – Изд. 2-е, стер. – М.: МГУЛ, 2002. – 344 с.
6.	Комплексное использование недревесной продукции леса в народном хозяйстве и медицине: учеб. пособие. для студ. вузов, обучающихся по направлению «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» / О. М. Шапкин, А. В. Никитина, С.П. Погиба ; под ред. О. М. Шапкина; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т леса. – 2-е изд., стер. – Москва: МГУЛ, 2002. – 344 с.
7.	Курорты и рекреации в Беларуси / М. Г. Ясовеев и др. – Могилёв: Бел. – Росс. Ун-т, 2005. – 488 с.
8.	Локотко, А. И. Историко-культурные ландшафты Беларуси / А. И. Локотко. – Минск: Белорусская наука, 2006. – 468 с.
9.	Мешечко, Е. Н. Краеведение: учеб.-метод. пособие для студентов / Е. Н. Мешечко. – Брест: Брест. гос. ун-т, 2011. – 298 с.
10.	Подоляко, В. М. Биосферно-совместимое использование лесных и болотных экосистем (мировые тенденции и опыт Беларуси) / В. М. Подоляко, Н. Н. Бамбалов, М. Н. Вергейчик; Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды. Программа развития ООН. Глобальный экологический фонд. – Минск: Полиграфт, 2003. – 190 с.
11.	Райков, Б. Л. Зоологические экскурсии / Б. Л. Райков, М. Я. Римский-Корсаков. – Москва: Торикал, 1994. – 326 с.
<i>Дополнительная</i>	
12.	Ботанический иллюстрированный словарь / В. И. Дорофеев, Г. И. Дубенская, Г. П. Яковлев; Ботанический институт им. В. Л. Комарова Российской академии наук, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 381 с.
13.	Великанов, Л. Л. Полевая практика по экологии грибов и лишайников /

	Л. Л. Великанов, И. И. Сидорова, Г. Д. Успенская. – Москва: Изд-во МГУ, 1980. – 112 с.
14.	Киселева, К. В. Флора средней полосы России. Атлас-определитель: учебное пособие для студентов биологических специальностей / К. В. Киселева, С. Р. Майоров, В. С. Новиков; под ред. чл.-корр. РАЕН, д.б.н., проф. В. С. Новикова. – Москва: Фитон XXI, 2013. – 544 с.
15.	Клімчык, Г.Я. Дэндралогія / Г.Я. Клімчык. – Мінск: БДТУ, 2009. – 287 с.
16.	Ковбаса, Н. П. Недревесные ресурсы леса : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям 1-89 02 02 «Туризм и природопользование», 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» / Н. П. Ковбаса, В. В. Трухоновец. – Минск : БГТУ, 2015. – 168 с.
17.	Красовская, И. А. Метеорология. Геоморфология. Гидрология: учеб.-метод. пособие по проведению полевых практик для студентов геогр. специальностей / И. А. Красовская, А. Д. Тимошкова. – Витебск: Витеб. гос. ун-т, 2006. – 55 с.
18.	Ламан, Н. А. Ядовитые двойники съедобных шляпочных грибов / Н. А. Ламан, Я. А. Шапорова. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2006. – 96 с.
19.	Лихенобиота хвойных лесов Беларуси / А. П. Яцына ; под ред. А. В. Пугачевского ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т эксперим. ботаники им. В. Ф. Купревича. – Минск : Беларуская навука, 2024. – 463 с.
20.	Мальчевский, А. С. Орнитологические экскурсии / А. С. Мальчевский. – Ленинград: изд-во Ленинградского университета, 1981. – 296 с.
21.	Прогноз состояния природной среды Беларуси на период до 2035 года / В. М. Байчоров [и др.] ; под общ. ред. В. С. Хомича ; Нац. акад. наук Беларуси [и др.]. – Минск: Беларуская навука, 2022. – 332 с.
22.	Телишевский, Д.А. Комплексное использование недревесной продукции леса. – Москва: Лесная промышленность, 1986. – 261 с.
23.	Филоненко-Алексеева, А. Л. Полевая практика по природоведению: экскурсии в природу: учеб. пособие для вузов / А. Л. Филоненко-Алексеева, А. С. Нехлюдова, В. И. Севастьянов; под общ. ред. А. Л. Филоненко-Алексеева. – Москва: Владос, 2000. – 384 с.
24.	Черная книга флоры Беларуси: чужеродные вредоносные растения / Д. В. Дубовик [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экспериментальной ботаники им. В. Ф. Купревича ; под общ. ред. В. И. Парфенова, А. В. Пугачевского. – Минск: Беларуская навука, 2020. – 407 с.
25.	Шапорова, Я. А. Грибы как объект показа на экологической тропе / Я. А. Шапорова // Труды БГТУ. – Минск: БГТУ, 2016. – № 1 (183). – С. 240–243.
26.	Экологическая образовательная тропа «Сказка Негорельского леса». Учебное пособие. / Шапорова, Я. А., Зданович Н. И., Каплич В. М., Бахур О.В. – Минск: БГТУ, 2017. – 167 с.
27.	Ровкач, А.И. Фаунистические ресурсы экологического туризма: пособие для студентов специальности 1-89 02 02 «Туризм и природопользование» / А.И. ровкач. – Минск: БГТУ, 2012. – 290 с.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет»

Факультет заочного образования

Кафедра туризма, природопользования и охотоведения

Специальность: 6-05-1013-03 Туризм и природопользование

ОТЧЕТ ОБ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ТРЕТЬЕЙ ПРАКТИКЕ

ВЫПОЛНИЛ:
ФИО студента

ПРОВЕРИЛ:
должность, ФИО руководителя

Минск 202_г.

