

**Вопросы для дифференцированного зачета  
по дисциплине  
«Личностно-профессиональное развитие специалиста»**

1. Непрерывное образование и его роль в развитии личности. Возрастающая роль системы повышения квалификации и переподготовки кадров.
2. Обучение как целенаправленный процесс развития личности. Основные принципы и методы обучения.
3. Мотивация учебной деятельности. Уровни обучения.
4. Оптимальное педагогическое общение в процессе обучения.
5. Характеристика воспитания и самовоспитания. Развитие волевых качеств личности.
6. Особенности воспитательного процесса. Принципы и методы воспитания.
7. Общее представление о темпераменте. Характеристика типов темперамента.
8. Общее представление о характере. Черты характера.
9. Стресс и дистресс. Способы формирования стрессоустойчивости личности.
10. Творчество и творческий потенциал личности и необходимость его развития.
11. Особенности творческого процесса. Уровни формирования способностей.
12. Концепция креативности и интеллект.
13. Особенности воспитания одаренных детей.
14. Личность и группа: взаимодействие и взаимовлияние. Классификация групп в социальной психологии.
15. Эффективная работа в командах. Взаимодействие лидера и исполнителя.
16. Основные характеристики больших групп. Психология больших групп.
17. Культура делового общения руководителя.
18. Профессиональная этика и деловое общение. Характеристика асертивного поведения.
19. Лидерство и сотрудничество в командной работе. Лидерство в малых группах.
20. Динамика развития конфликтов.
21. Классификация конфликтов и конфликтных ситуаций.
22. Стратегии поведения в конфликте. Конструктивное решение конфликтов.
23. Карьера и эффективные способы управления карьерным ростом. Виды деловой карьеры.
24. Лидерство и руководство. Авторитет руководителя.
25. Основы социальной власти.
26. Планирование и управление личным временем как факторы личностно-профессионального роста. Основные концепции тайм-менеджмента.
27. Матрица Эйзенхауэра. Проблема поглотителей времени и ее решение.
28. Корпоративная культура и организации сотрудничества. Основные типы корпоративной культуры.
29. Основные функции корпоративной культуры. Эффективные меры формирования корпоративной культуры.
30. Особенности построения супружеских отношений на разных этапах семейной жизни.
31. Особенности формирования молодой семьи. Социально-психологическая адаптация супругов.
32. Типичные модели отношений между взрослыми и детьми в семье.
33. Условия успешного развития и воспитания ребенка в семье, стили семейного воспитания.
34. Педагогические ошибки семейного воспитания. Стратегии разрешения семейных конфликтов.