



МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ЗАГ АД

П Р И К А З

29 февраля 2024, № 89

г. Минск

г. Минск

О совершенствовании деятельности учреждений образования по профилактике суицидов

На основании подпунктов 4.3 и 4.4 пункта 4 Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 4 августа 2011 г. № 1049, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Главному управлению воспитательной работы и молодежной политики (В.П. Довнар):

1.1. разработать инструментарий мониторинга состояния работы учреждения образования по профилактике суицидального поведения детей и подростков;

Срок исполнения – до 01.04.2024.

1.2. проанализировать эффективность диагностических мероприятий (скринингов) в выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних;

Срок исполнения – до 01.06.2024.

1.3. обеспечить анализ практики применения нормативных правовых документов в части выявления факторов риска суицидальных действий у обучающегося, оказания социально-педагогической поддержки и психологической помощи несовершеннолетнему и его законным представителям, признания детей находящимися в социально опасном положении;

Срок исполнения – до 18.04.2024.

1.4. осуществлять анализ информации о случаях совершения попыток суицида, самоповреждения, суицида, а также ежеквартальный анализ статистической информации о завершенных суицидах и парасуицидах, предоставляемой Министерством здравоохранения.

Срок исполнения – 2024 год, ежеквартально.

2. Государственному учреждению образования «Академия образования» (И.А. Старовойтова), учреждению образования

«Республиканский институт профессионального образования» (В.Н. Голубовский), государственному учреждению образования «Республиканский институт высшей школы» (Ю.П. Бондарь) обеспечить включение в учебные программы повышения квалификации руководителей учреждений образования, педагогов-психологов, педагогов социальных вопросов, связанных с выявлением факторов суицидального риска, признаков суицидального поведения и вопросов кризисного вмешательства.

Срок исполнения – до 01.05.2024.

3. Учреждению образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (А.И. Жук) провести республиканский семинар-совещание по вопросам своевременного выявления учреждениями образования факторов риска суицидальных действий несовершеннолетних, оказанию им надлежащей психологической помощи.

Срок исполнения – до 01.04.2024.

4. Главным управлениям по образованию (образования) облисполкомов, комитету по образованию Минского горисполкома, учреждению образования «Республиканский институт профессионального образования» (В.Н. Голубовский), учреждениям высшего образования обеспечить:

4.1. выполнение Комплекса мер по совершенствованию работы по своевременному выявлению факторов риска суицидальных действий несовершеннолетних, оказанию им надлежащей психологической и (или) психиатрической помощи на 2024-2025гг. (письмо Министерства образования от 09.02.2024 № 06-01-14/1577/дс/);

Срок исполнения – до 11.03.2024.

4.2. использование в практической деятельности «портрета» несовершеннолетнего, в отношении которого имелись факторы риска суицидальных действий (приложение 1);

Срок исполнения – до 11.03.2024.

4.3. проведение месячника профилактики суицидов, направленного на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, изучение состояния эмоциональной среды в учреждениях образования;

Срок исполнения – с 10.03.2024 по 10.04.2024.

4.4. анализ факторов риска суицидальных действий у обучающегося с учетом Памятки по кризисному реагированию на суицидальное поведение (приложение 2).

Срок исполнения – в течение 1 рабочего дня после наступления

обстоятельств.

4.5. информирование Министерства образования о факте совершения суицида, парасуицида по форме согласно Памятке (приложение 3);

Срок исполнения – в течение 1 рабочего дня после наступления обстоятельств.

4.6. закрепление приказами составов групп экстренного реагирования на факты совершения обучающимися попыток суицида, самоповреждения, суицида из числа педагогов-психологов республиканской сети кризисных психологов, педагогов учреждений образования, кураторов групп, иных педагогических работников (далее – группы реагирования);

Срок исполнения – до 01.04.2024.

4.7. проведение по каждому случаю совершения попытки суицида, самоповреждения, суицида служебных проверок с обязательным включением в состав комиссии представителей республиканской сети кризисных педагогов-психологов, специалистов групп реагирования, специалистов областных (Минского городского) социально-педагогических центров, и (при необходимости) специалистов Республиканского центра психологической помощи;

Срок исполнения – в течение 3 рабочих дней с момента наступления обстоятельств.

4.8. рассмотрение случая совершения попытки суицида, самоповреждения, суицида на совещаниях в главных управлениях по образованию (образования) облисполкома, комитете по образованию Минского горисполкома, в учреждении образования «Республиканский институт профессионального образования» (В.Н. Голубовский), в учреждениях высшего образования;

Срок исполнения – 10 рабочих дней с момента наступления обстоятельств.

4.9. представление информации о результатах служебных проверок в Министерство образования;

Срок исполнения – 14 рабочих дней с момента наступления обстоятельств.

4.10. размещение (обновление) на информационных стендах, сайтах учреждений образования актуализированной информации о службе экстренной психологической помощи «Телефон доверия» с указанием номеров телефонов службы «Телефон доверия» в данном регионе, кабинетах психологического консультирования, психотерапевтических кабинетах поликлиник, Республиканского центра психологической

помощи, социально-педагогических центров.

Срок исполнения – неотложно.

4.11. включение региональными институтами образования в учебные программы повышения квалификации педагогов-психологов, педагогов социальных вопросов, связанных с выявлением факторов суицидального риска, признаков суицидального поведения и вопросов кризисного вмешательства.

Срок исполнения – до 01.05.2024.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра А.В. Кадлубая.

Министр

А.И.Иванец

**«Портрет» несовершеннолетнего, совершившего  
суицидальную попытку, самоповреждение**

**Возраст**

15-17 лет – 57,6 %  
от 10 до 14 лет – 42,2 %  
до 10 лет – 0,2 %

**Половая принадлежность**

мальчики – 20,5%  
девочки – 78,4%

**По способу совершения**

острого медикаментозного отравления – 39,7%;  
падения с высоты – 5,7%;  
других способов (бросание под поезд (автомобиль),  
огнестрельные травмы, комбинированные способы) –  
15,2%;  
нанесение самоповреждений – 37,4%  
попыток повешения – 1,8%

Приложение 1  
к приказу Министра образования  
Республики Беларусь  
29.02.2011 № 89

**«Портрет» несовершеннолетнего,  
совершившего суицид**

**Возраст**

15-17 лет – 51,4 %  
от 10 до 14 лет – 28,6 %  
до 10 лет – 0 %

**Половая принадлежность**

мальчики – 50%  
девочки – 50%

**По способу совершения**

падения с высоты – 42,8%;  
других способов (бросание под поезд) – 7,1%;  
повешение – 50 %

## **ПАМЯТКА** **по кризисному реагированию на суицидальное поведение**

### **Выявление причин:**

1. Семейный статус, ситуации в семье (детско-родительские отношения, развод родителей, утрата члена семьи, истории самоубийства и суицидальных попыток в семье, насилие в семье, психические отклонения у родителей, смена места жительства).

2. Социальный статус в коллективе (буллинг, кибербуллинг, отношения с одноклассниками (сверстниками) и учителями).

3. Ситуации риска (ситуации, переживаемые как обидные, оскорбительные, несправедливые, конфликтные отношения в семье, смерть любимого/ другого значимого человека, разрыв отношений межличностные конфликты; серьезные трудности в учебе и высокие требования к итоговым результатам; нежелательная беременность, эмоциональные зависимости и др);

4. Психические расстройства суицидента (депрессия, девиантное поведение, психоз, расстройство адаптации) *(по информации медицинских работников, законных представителей, медицинской документации)*.

5. Какие диагностические исследования были проведены. Результаты диагностического исследования.

### **Оказание экстренной психологической помощи:**

1. Проведение беседы (дибрифинга) с ближайшим окружением обучающегося, совершившего самоповреждение (суицидальную попытку), суицид, с целью минимизация отрицательных психологических последствий и предупреждение развития симптомов посттравматического стрессового расстройства *(проводит педагог-психолог группы экстренного реагирования, кризисный психолог)*.

2. Сбор предварительной информации (о ситуации; о группах, задействованных в данной ситуации (учащиеся, законные представители, педагогические работники); о состоянии участников групп; о предпринятых мерах).

3. Выявление группы риска среди близкого окружения (друзья, одноклассники, брат, сестра).

3. Осуществление психологического сопровождения участников образовательного процесса в кризисной ситуации (встреча с классом и родителями суицидента, родителями одноклассников; задействованными в следственных мероприятиях);

4. Анализ информации и помощь педагогу-психологу учреждения образования в выстраивании дальнейшей работы (индивидуальная или

групповая работа) со всеми категориями участников образовательного процесса, нуждающимися в психологической помощи.

Участие в психологическом сопровождении траурных мероприятий (при необходимости).

### **Краткий анализ работы учреждения образования:**

1. Деятельность учреждения образования по профилактике суицидального поведения обучающихся, раннему выявлению и сопровождению обучающихся, склонных к суицидальному поведению (*планирование деятельности учреждения образования по данному направлению, проведение месячников по профилактике суицидального поведения обучающихся*).

2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса обучающихся, личностных особенностей, факторов риска суицидальных действий, суицидоопасного поведения обучающихся (*результаты диагностических исследований, консультаций с участниками образовательного процесса*).

3. Повышение компетентности участников образовательного процесса в области профилактики суицидоопасного поведения.



**Информация об обучающемся**

(наименование учреждения образования), совершившем самоповреждение  
(суицидальную попытку), суицид

1. Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), дата рождения обучающегося совершившего самоповреждение (суицидальную попытку), суицид

2. Адрес места жительства (проживания)

3. Состав семьи (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) законных представителей, братьев, сестер), их место работы или учебы

4. Место учебы суицидента

5. Дата совершения самоповреждения (суицидальной попытки), суицида

6. Способ совершения самоповреждения (суицидальной попытки), суицида (*нужное подчеркнуть*): повешение; падение с высоты; отравление (лекарственными средствами, другими веществами); огнестрельное ранение; нанесение порезов; другое (*указать*):

---

7. Характеристика условий жизни и воспитания обучающегося в семье

8. Состоят ли родители на учете в органах внутренних дел, лишались ли родители родительских прав, признавался ли несовершеннолетний находящимся в социально опасном положении, нуждающимся в государственной защите

9. Проводилась ли в отношении обучающегося индивидуальная профилактическая работа, комплексная реабилитация, оказывалась ли социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь, были ли ранее самоповреждения (суицидальные попытки) (*информация о результатах проводимой работы*)

10. Полнота и своевременность выявления кризисных ситуаций у обучающегося (*информация о проводимой работе (диагностика, коррекция, консультации, информационно-просветительская деятельность, взаимоотношения с одноклассниками (одногоруппниками))*)

---

(дата)

---

(подпись)

---

(инициалы, фамилия)