

УТВЕРЖДЕНА
Проректором по ИВР Д.В. Гапанюком
13.02.2026

**Подпрограмма «АДАПТАЦИЯ»
Программы воспитания
учреждения образования
«Белорусский государственный технологический университет»
на 2026–2030 гг.**

МИНСК, 2026

На современном этапе развития образовательного пространства учреждений высшего образования особенно актуальной является задача социализации и адаптации студентов к условиям взрослой жизни, социального и психолого-педагогического сопровождения личности.

Механизмом реализации вышеуказанной задачи является Подпрограмма «Адаптация» учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» на 2026–2030 гг. (далее – Подпрограмма).

Подпрограмма разработана в соответствии с:

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Кодексом Республики Беларусь о браке и семье;

Законом Республики Беларусь «Об изменении Закона Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи» от 30.06.2022 № 184-З;

Кодексом Республики Беларусь об административных правонарушениях;

Уголовным кодексом Республики Беларусь;

Законом Республики Беларусь «О правах ребенка»;

Законом Республики Беларусь от 08.07.2024 г. № 26 – З «Об изменении законов по вопросам регулирования брачных и семейных отношений»;

Законом Республики Беларусь от 31.05.2003г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 18.05.2022 № 169-З);

Законом Республики Беларусь от 30.06.2022г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции»;

Законом Республики Беларусь от 07.05.2021г. № 99-З «О защите персональных данных»;

Указом Президента Республики Беларусь «О социальной поддержке обучающихся» от 06.09.2011 № 398 (в редакции от 25.10.2022 № 381);

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.01.2025 г. №21 «Об изменении постановлений Совета Министров Республики Беларусь»;

Законом Республики Беларусь от 08.07.2024 № 22 – З «Об изменении законов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Законом Республики Беларусь от 21 декабря 2005 №73-З «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»;

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 06 июля 2006 №840 «О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содержания детей в социально-педагогических центрах, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, приемниках-распределителях для несовершеннолетних»;

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2024г. №1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите»;

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июня 2025 г. № 113 «О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи»;

Положением о СППС ОИВР БГТУ;

методическими рекомендациями и материалами Министерства образования, иными законодательными и нормативно-правовыми актами Республики Беларусь.

Подпрограмма базируется на идеях гуманистического, деятельностного, личностно-ориентированного подходов, руководствуется принципами системности, непрерывности и преемственности образовательного процесса.

Данная Подпрограмма предназначена для сопровождения студентов БГТУ (при особом внимании к студентам-первокурсникам, иностранным студентам) в процессе прохождения адаптации к новым условиям социальной среды и образовательного процесса.

Образовательная среда существует в контексте непрерывного социального, экономического и политического развития общества. В настоящее время повышаются требования к уровню знаний, к нравственным и профессиональным качествам, к межкультурной компетентности, способности у современного поколения быть готовым к переменам как в макросоциуме, так и в собственной судьбе.

Выступая одной из завершающих ступеней в формировании личности профессионала, учреждения высшего образования ставят перед собой задачу подготовки молодых специалистов к самостоятельной жизни как члена различных сообществ: государства, семьи, сообщества профессионалов. Это период становления личности, где важное место занимает способность к адаптивности. Такой подход требует от специалистов сформированности гибких навыков коммуникации: способность осознавать и принимать собственные эмоции и эмоции других людей, управлять эмоциями; умение сопереживать и готовность оказывать поддержку; способность к изменению когнитивных установок при восприятии ситуации или реагирование на нее разными способами; способность генерировать новые разнообразные эмоциональные переживания.

Рассматривая адаптацию студентов как социально-педагогический процесс, следует подчеркнуть, что целью этого процесса является управляющее педагогическое воздействие, стимулирование и поддержка самопознания, самовоспитания и саморазвития студентов в образовательной среде, позволяющее им преодолеть трудности, возникающие в период адаптации.

В результате адаптации становится возможной выработка адекватно сложившимся условиям поведения, эффективного взаимодействия со средой, успешная учебная и социальная деятельность при сохранении психического и физического здоровья:

- 1) адаптация к новым условиям жизни;
- 2) дидактическая адаптация, усвоение новых особенностей учебной деятельности;
- 3) общественная адаптации, социализация в группе;
- 4) перестройка системы взаимоотношений с семьёй;
- 5) самовоспитание профессионально значимых качеств личности.

• **Адаптации к материально-бытовым условиям**, к смене места жительства, если речь идет об иногородних студентах, изменению распорядка жизни, питания, учебы; студенту необходимо взять на себя организацию жилого пространства, питания, следить за собственным здоровьем, научиться распределять денежные средства, организовывать рабочее расписание, понимать структуру высшей школы, следовать требованиям высшей школы и выполнять свои обязанности;

• **дидактическая адаптация**, обеспечивающая подготовку студентов к новым формам и методам учебной работы в учреждении высшего образования; студенту необходимо научиться видеть различия между задачами учителя школы и преподавателя УВО, понимать технологию субъектной позиции в личностном самоопределении, свою ответственность за результаты обучения, выступая в более активной роли, чем во время обучения в школе;

• **общественная адаптация** включает в себя процесс социализации, адаптации к коллективу сверстников, сплочения студенческого коллектива и выстраивания связей с другими студенческими группами; студент вовлекается в новые межличностные отношения, учится их выстраивать при определении нового социального статуса, он вовлекается в общественную жизнь, принимает активное участие в мероприятиях, в самоуправлении, в жизнедеятельности общежитий университета; он выполняет требования к осознанности, нравственности и культуре поведения в обществе; при этом ему важно научиться осознавать цель своего обучения в УВО, цель получения высшего образования, дальнейшие перспективы трудоустройства и жизнедеятельности.

Адаптация молодого поколения к реалиям высшей школы реализуется через объединение, взаимопроникновение и организацию различных форм методического, педагогического, социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения. Последнее представляет собой целый спектр видов работ таких, как:

• психологическое консультирование – комплекс мероприятий, направленных на содействие индивиду, группе индивидов в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций;

• психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление, корректировку особенностей личности индивида, группы индивидов и их поведения, которые приводят к психологическим проблемам, в частности проблемам адаптации;

- психологическая профилактика – комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности индивида и межличностных отношений, содействие индивиду в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия;

- психологическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности индивидов о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической культуры и качества личной жизни.

При этом составной частью любого из перечисленных выше видов психолого-педагогического сопровождения может являться психологическая диагностика, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление психологических проблем, уточнение их особенностей.

Цель психолого-педагогического сопровождения – эффективная социально-психологическая адаптация обучающихся к новой системе обучения, социальным отношениям, социальной роли обучающегося к условиям новой жизни, сохранение психического и физического здоровья, формирование эффективной личности, социальной компетентности студентов, в том числе воспитанных в разных этнокультурных традициях.

Достижение цели адаптации предполагает решение следующих основных **задач**:

- определение содержания основных направлений адаптации, в которые входят:
 - воспитание нравственной культуры и культуры жизненного самоопределения обучающихся;
 - развитие личностных и профессионально-значимых качеств студентов;
 - включение обучающихся в совместную деятельность и общественные отношения;
 - сохранение психосоматического здоровья обучающихся;
- ресурсное обеспечение процесса адаптации обучающихся, включающее, в первую очередь:
 - разработку конкретных мероприятий по развитию адаптивности у обучающихся;
 - внедрение в практику работы конкретных мероприятий по повышению уровня адаптивности.

Исполнителями Подпрограммы являются:

- Отдел по идеологической и воспитательной работе;
- Факультеты;
- Студенческий городок;
- Студенческий клуб;
- Спортклуб;
- ПО ОО БРСМ БГТУ с правами районного комитета;
- Первичная профсоюзная организация студентов БГТУ;

- Библиотека;
- Здравпункт.

Для повышения эффективности в достижении результатов Подпрограммы целесообразно привлечение представителей внешних компетентных структур:

- Правоохранительные органы районного и городского уровней;
- Городской клинический наркологический центр;
- Студенческая поликлиника №33 и другие УЗ;
- Центр дружественный подросткам «Парус надежды»;
- Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка и др. УВО;
- Белорусская Православная Церковь;
- Благотворительный фонд поддержки семьи, материнства и детства «Покров»;
- Центр гигиены и эпидемиологии Ленинского района г. Минска и др.

Показателями эффективности данной Подпрограммы можно считать:

- высокий процент обучающихся, показывающий социально-психологическую адаптированность к условиям образовательной среды;
- высокий процент обучающихся, показывающих качественное усвоение необходимых умений, знаний и навыков;
- повышение ответственности у обучающихся за результаты собственной образовательной деятельности;
- низкий процент различных проявлений дезадаптации у обучающихся;
- успешную позитивную социализацию и адаптацию обучающихся к условиям новой жизни, за принимаемые решения;
- успешную адаптацию обучающихся к бытовым условиям проживания;
- выраженную самостоятельность как черты личности, ответственность за принимаемые решения, активность;
- хороший уровень психического здоровья обучающихся;
- повышение ответственности у обучающихся за процесс саморегуляции и самоорганизации;
- низкий уровень заболеваемости на 1 курсе, хороший индекс физического здоровья;
- сокращение конфликтных ситуаций в межличностном взаимодействии участников образовательного процесса, в координатах: «преподаватель – студент», «студент – студент»;
- установление и поддержание позитивного социального статуса у обучающихся в новом коллективе;
- увеличение количества участников студенческой научно-исследовательской деятельности;

- снижение уровня правонарушений;
- включённость обучающихся в совместную деятельность и общественные отношения, увеличение количества участников в общественно значимых мероприятиях;
- готовность к осуществлению профессиональной деятельности; выраженность профессионально значимых качеств, профессионального становления и жизненного самоопределения;
- хороший уровень развития творческих способностей, критического мышления, повышение уровня интеллектуальных и креативных способностей;
- зримый уровень эстетической и нравственной культуры.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Подпрограммы «АДАПТАЦИЯ»
 учреждения образования
 «Белорусский государственный технологический университет» на
 2026–2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1. Организационная работа			
1.1	Разработка и утверждение подпрограммы «Адаптация» БГТУ на 2026–2030 гг.	январь 2026	ОИВР
1.2	Организация и проведение собраний первокурсников с целью ознакомления обучающихся с Уставом БГТУ и Правилами проживания в студенческом городке	сентябрь-октябрь	Факультеты, Студгородок
1.3	Проведение кураторских часов с обучающимися по вопросам, возникающим в образовательном процессе	в течение года	Кураторы учебных групп
1.4.	Организация встреч, бесед для законных представителей обучающихся первого курса	в течение года	Деканаты
1.5	Организация и проведение торжественного мероприятия «Посвящение в студенты»	сентябрь	Ректорат, Факультеты, Студклуб
1.6	Оформление стендов «Информация для первокурсников»	август-сентябрь	Факультеты, Студгородок, ОИВР
1.7	Проведение информационных часов для студентов «Государственная молодежная политика в Республике Беларусь»	в течение года	Факультеты

1.8	Организация и проведение Дней открытых дверей для абитуриентов БГТУ	в течение года	Факультеты, Подготовительное отделение ИПКиП
1.9	Организация и проведение выездных профориентационных мероприятий	в течение года	Подготовительное отделение ИПКиП, Факультеты
1.10	Знакомство студентов с историей и традициями БГТУ, логотипом университета и факультетов, гимном БГТУ	сентябрь- октябрь	Факультеты, Музей БГТУ, Студгородок
1.11	Организация посещения музейных экспозиций и выставочных залов БГТУ	в течение года	Факультеты
1.12	Организация «Дня открытых дверей» в библиотеке университета для студентов первого курса	сентябрь- ноябрь	Библиотека
1.13	Организация экскурсий в учебные лаборатории университета с целью формирования представлений о выбранной специальности	октябрь-ноябрь	Факультеты
1.14	Организация просмотров учебных фильмов с целью ознакомления с особенностями будущей профессии и сферами деятельности будущего специалиста	октябрь-ноябрь	Факультеты
1.15	Организация экскурсий для студентов на выставки, а также на различные промышленные предприятия, в соответствии с профилем специальности	в течение года	Факультеты
1.16	Организация встреч студентов с заслуженными работниками БГТУ	в течение года	Факультеты
1.17	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской деятельности (НИРС)	в течение года	Факультеты
1.18	Организация и проведение научных студенческих конференций	в течение года	Факультеты
1.19	Организация тематических бесед с иностранными студентами в целях знакомства с историей и культурой Республики Беларусь и г. Минска	в течение года	Факультеты, Студгородок

1.20	Посещение культурно-исторических мест и объектов Беларуси (Софийский собор в Полоцке, Мирский замок, Несвижский дворец, Старый замок в Гродно, Троицкое предместье в Минске, дворец Паскевичей в Гомеле и др.)	в течение года	Факультеты, Профком, Студгородок
1.21	Организация посещений студентами театров, выставок, музеев г. Минска	в течение года	Факультеты, Студгородок
1.22	Организация экскурсии для студентов в Национальную библиотеку	в течение года	Факультеты, Студгородок
1.23	Выявление талантливых студентов и вовлечение их в коллективы художественной самодеятельности БГТУ	в течение года	Студклуб, Студгородок, Факультеты
1.24	Участие студентов в городских, районных, республиканских молодежных творческих конкурсах	в течение года	Факультеты, Студклуб, Профком
1.25	Организация культурно-массовых тематических мероприятий БГТУ	в течение года	Факультеты, Студклуб, ПО ОО БРСМ, Профком
1.26	Информирование студентов о работе первичной организации ОО БРСМ, ее функциях в жизни университета	в течение года	ПО ОО БРСМ, Факультеты, Студгородок
1.27	Информирование первокурсников о деятельности «Школы лидерского движения БГТУ» и формирование группы нового набора	ежегодно сентябрь - октябрь	ОИВР, Факультеты, Студгородок
1.28	Информирование студентов о деятельности первичной профсоюзной организации студентов БГТУ	в течение года	Профком, Факультеты, Студгородок
1.29	Проведение ярмарок вакансий и опроса студентов, желающих работать в студенческих и волонтерских отрядах	апрель	Факультеты, ПО ОО БРСМ

1.30	Организация работы студенческих строительных отрядов	май-август	ПО ОО БРСМ, Факультеты
1.31	Формирование актива групп для работы студенческого самоуправления	сентябрь- октябрь	Факультеты, ПО ОО БРСМ, Профком, Студгородок
1.32	Формирование групп здоровья студентов согласно предоставленным медицинским справкам	сентябрь	Факультеты, Кафедра Физического воспитания и спорта, Здравпункт
1.33	Организация работы Спортивного клуба, привлечение студентов в группы спортивного совершенствования	сентябрь- октябрь	Кафедра физического воспитания и спорта
1.34	Организация спортивно-оздоровительных и календарных массовых мероприятий	в течение года	Факультеты, Спортклуб, Студгородок
1.35	Информационное отражение на сайте университета хода реализации Подпрограммы	в течение года	Пресс-служба
1.36	Организация занятий, направленных на развитие межкультурных компетенций иностранных студентов в рамках землячеств, проживающих в общежитиях	в течение года	Воспитатели студгородка
1.37	Организация собраний со студентами первого курса всех факультетов с целью знакомства и дальнейшего взаимодействия с педагогом-психологом, социальным педагогом	сентябрь	Зам. декана по ИВР, Кураторы учебных групп Специалисты ОИВР

1.38	Организация практических групповых встреч, фокус-групп со студентами факультетов с участием специалистов ОИВР	в течение года	Кураторы учебных групп Сотрудники студгородка
1.39	Разработка годовых адаптационных тренинговых программ для студентов первого курса в целях повышения эффективности социально-психологической адаптации	в течение года	Специалисты СППС ОИВР
1.40	Организация адаптационных тренингов по программе межкультурной адаптации иностранных слушателей ПО ИПКиП «Русский язык» в поликультурном пространстве БГТУ	в течение года	ПО ИПКиП
1.41	Организация занятий по межкультурной адаптации иностранных студентов первого курса в поликультурном пространстве БГТУ	в течение года	Кураторы учебных групп
1.42	Организация адаптационных занятий в целях развития межкультурных компетенций иностранных студентов 2-5 курсов в поликультурном пространстве БГТУ	в течение года	Кураторы учебных групп
2. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации			
2.1	Проведение практических семинаров для кураторов учебных групп, зам. деканов по ИВР, работников студгородка, с целью создания благоприятной образовательной среды, успешного начала социализации и адаптации студентов	последняя декада сентября	Специалисты ОИВР
2.2	Проведение групповых встреч со старостами учебных групп в формате фокус-групп с элементами интерактивной, деловой игры, с целью эффективного взаимодействия в образовательной среде	не реже 1 раза в квартал	Деканаты, специалисты СППС ОИВР
2.3	Проведение социально-психологического исследования с целью изучения уровня адаптации первокурсников УВО, разработка рекомендаций по улучшению адаптационных процессов у студентов	ноябрь--декабрь	Педагоги-психологи СППС ОИВР
2.4	Педагогическое наблюдение с целью выявления студентов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	в течение года	Кураторы учебных групп, Воспитатели

2.5	Проведение годовых адаптационных тренинговых программ в учебных группах для студентов первого курса в целях повышения эффективности социально-психологической адаптации	в течение года	Педагоги-психологи СППС ОИВР, Кураторы учебных групп
2.6	Проведение круглых столов по вопросам развития межкультурных компетенций ППС, работников студгородка, специалистов ОИВР в поликультурном пространстве БГТУ	в течение года	Педагоги-психологи СППС ОИВР, Структурные подразделения
2.7	Проведение мониторинга уровня эффективности адаптационного процесса, адаптивности, социально-психологической адаптивности к условиям образовательной среды иностранных обучающихся	декабрь	Педагоги-психологи СППС ОИВР
2.8	Формирование базы студентов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Психолого-педагогическое сопровождение с учетом изучения индивидуальных особенностей обучающихся	в течение года	Педагоги-психологи СППС ОИВР
2.9	Изучение социально-педагогических характеристик учебных групп с целью выявления различных социальных групп обучающихся	сентябрь-октябрь	Педагоги социальные СППС ОИВР
2.10	Проведение кураторских часов, коррекционно-развивающих занятий со студентами по сложным вопросам социально-психологической адаптации к новой системе обучения, социальным отношениям, социальной роли студента к условиям новой жизни, сохранению психического и физического здоровья, повышение уровня адаптивности студентов	в течение года по необходимости	Педагоги-психологи СППС ОИВР
2.11	Психологическая профилактика: помощь обучающимся в выборе форм занятости во внеучебной деятельности	в течение года	Педагоги-психологи СППС ОИВР
2.12	Психологическое консультирование для всех участников образовательного процесса с целью оказания своевременной психологической помощи	в течение года по запросу	Педагоги-психологи СППС ОИВР
3. Социально-педагогическое сопровождение адаптации			
3.1	Формирование социально-педагогических характеристик студенческих групп,	ежегодно	Начальник ОИВР,

	факультетов, социально-педагогического паспорта университета	(ноябрь, февраль)	деканы, начальник студгородка
3.2	Оказание консультативной помощи студентам первого курса по вопросам социальной защиты	при необходимости	Начальник ОИВР, Деканы, Начальник студгородка, Юрисконсульт
3.3	Создание банка данных об арендуемом жилье и предоставление информации студентам, не обеспеченным местами в общежитии	в течение учебного года	Профком
3.4	Организация деятельности Совета УО БГТУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	согласно плану	Ректор
3.5	Организация деятельности Совета УО БГТУ по профилактике противоправного поведения среди студентов	согласно плану	Проректор по ИВР
3.6	Организация деятельности Комиссий по профилактике правонарушений и учебно-воспитательных комиссий факультетов	согласно плану	Проректор по ИВР, Деканы, Начальник ОИВР
3.7	Организация встреч студентов с врачами-специалистами 33-ей городской студенческой поликлиники, центров гигиены и эпидемиологии, городских наркологического, психиатрического диспансеров по вопросам аддиктивного поведения, пропаганды здорового образа жизни, проблемам наркотизации/алкоголизации и сохранению здоровья	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы, Начальник студгородка
3.8	Организация встреч студентов и выпускников университета с представителями правоохранительных органов, прокуроров г. Минска по вопросам защиты прав и законных интересов, профилактики противоправного поведения	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы, Начальник студгородка
3.9	Раннее выявление студентов-первокурсников БГТУ, употребляющих алкоголь, имеющих наркотическую и табачную зависимость	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы, Начальник студгородка

3.10	Учёт студентов с асоциальным и девиантным поведением, а также учёт неблагополучных семей, в которых воспитываются несовершеннолетние студенты, обучающиеся в БГТУ	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы, Начальник студгородка
3.11	Осуществление контроля проживания студентов в общежитиях студенческого городка, санитарно-гигиенического состояния комнат. Изучение условий жизни и воспитания студентов	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы, Начальник студгородка
3.12	Содействие в адаптации студентов-первокурсников к новым условиям жизнедеятельности	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы, Начальник студгородка
3.13	Выявление несовершеннолетних студентов, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, нарушающих дисциплину и Устав БГТУ, Правила проживания в общежитии	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы, Начальник студгородка
3.14	Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами, совершившими правонарушения, по недопущению повторных нарушений	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы, Начальник студгородка
3.15	Организация и проведение социальных расследований. Разработка и реализация мероприятий по устранению критериев и показателей социально опасного положения в семьях несовершеннолетних обучающихся, планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними	при необходимости	Начальник ОИВР, Специалисты СППС, Деканы, Начальник студгородка
3.16	Организация межведомственного взаимодействия с органами опеки и попечительства, органами охраны прав детства, комиссиями по делам несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения, органами по труду, занятости и социальной защите, органами внутренних дел, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными по вопросам защиты прав и законных интересов	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы, Главный бухгалтер, Юрисконсульт

	несовершеннолетних, профилактике социального сиротства		
3.17	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних студентов в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и др.)	в течение учебного года	Начальник ОИВР, деканы
3.18	Организация оздоровления студентов в санаториях-профилакториях	при необходимости	Деканы, Студенческий профком
3.19	Осуществление постинтернатного сопровождения студентов- выпускников из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью	в течение учебного года	Начальник ОИВР, Деканы
3.20	Оказание материальной помощи студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации	при необходимости	Деканы, Председатель студенческого профкома
3.21	Формирование банка данных студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	Начальник ОИВР
3.22	Ведение и актуализация республиканского банка данных детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая обязанных лиц	ежеквартально	Начальник ОИВР, Деканы, Главный бухгалтер, Юрисконсульт
3.23	Предоставление государственного обеспечения студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	Ректор, начальник ОИВР
3.24	Взыскание расходов, затраченных государством по содержанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на государственном обеспечении, с лиц, обязанных возмещать расходы. Организация межведомственного взаимодействия с государственными	при необходимости	Руководитель СППС ОИВР, Главный бухгалтер, Юрисконсульт

	органами на основании законодательства		
3.25	Предоставление студентам, имеющим льготы, права первоочередного заселения в общежития студенческого городка	ежегодно	Деканы, Начальник студгородка
3.26	Оказание помощи студентам в оформлении и переводе пенсии по СПК, получении пособий	при необходимости	Начальник ОИВР, Деканы, Главный бухгалтер
3.27	Организация социально-педагогического и психологического сопровождения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в неблагополучных семьях и находящихся в трудной жизненной ситуации	при необходимости	Начальник ОИВР
4. Методическое сопровождение адаптации			
4.1	Проведение практикоориентированных постоянно действующих методических семинаров для кураторов учебных групп и воспитателей общежитий	в течение года	Факультеты, ОИВР, Студгородок
4.2	Проведение тематических занятий в Клубе молодого куратора	в течение года	Специалисты ОИВР
4.3	Проведение социально-педагогического, методического, психологического просвещения для кураторов и воспитателей общежитий, ППС БГТУ	в течение года	Специалисты ОИВР
4.4	Психолого-педагогическое сопровождение мировоззренческих проектов и проектов по формированию семейных ценностей ОИВР	в течение года	Педагоги-психологи СППС ОИВР
4.5	Реализация авторских социально-педагогических, психолого-педагогических и методических проектов в целях повышения эффективности ИВР	в течение года	Сотрудники ОИВР
4.6	Психолого-педагогическое сопровождение творческой, талантливой молодежи, молодых семей	в течение года	Педагоги-психологи СППС ОИВР
4.7	Повышение квалификации, обмен профессиональным опытом	постоянно	Специалисты ОИВР
4.8	Разработка новых адаптационных психолого-педагогических проектов, коррекционно-развивающих программ в целях повышения эффективности	в течение года	Педагоги-психологи СППС ОИВР

	социально-психологической адаптации		
4.9	Подготовка комплексной адаптационной программы по межкультурной адаптации иностранных обучающихся в поликультурном пространстве БГТУ в целях повышения эффективности социально-психологической адаптации	в течение года	Педагоги-психологи СППС ОИВР, ППС ИПКиП
4.10	Участие в научных, республиканских тематических выставках, в конференциях, фестивалях, мастер-классах, круглых столах и т.д.	в течение года	Факультеты, ОИВР, Студгородок
4.11	Аналитическая работа по проведенным психодиагностическим исследованиям. Разработка рекомендаций для эффективной социально-психологической адаптации	в течение года	Педагоги-психологи СППС ОИВР
4.12	Сбор информации для оформления научно-методических материалов мониторинга эффективности ИВР БГТУ в ГУО РИВШ	ежегодно май-июнь	Специалисты ОИВР, УМУ Факультеты, Студгородок
4.13	Публикация методических, социально-педагогических, психолого-педагогических материалов по ИВР в «Трудах БГТУ» и др. изданиях	в течение года	Специалисты ОИВР
4.14	Подготовка и размещение на сайте университета, в социальных сетях видео-, аудио-, фотоматериалов по вопросам адаптации и социализации студентов	в течение года	Факультеты, специалисты, ОИВР, Студгородок
4.15	Публикации тематических материалов, направленных на популяризацию психологических знаний, в методической копилке официального сайта БГТУ	в течение года	Специалисты ОИВР
4.16	Разработка и размещение просветительских материалов, памяток, буклетов на информационных стендах факультетов и общежитий социально-психологической направленности	в течение года	Специалисты ОИВР
4.17	Участие в республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи	2026 г, далее по мере организации выставки.	Факультеты, ОИВР, Студгородок

4.18	Разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий БГТУ	в течение года	Студгородок, Студклуб, Спортклуб
------	---	----------------	--

Рекомендована к утверждению Советом по ИВР БГТУ
13.02.2026, протокол №4