





## VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.6, 1.7, 2.3.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.5.3, 2.5.5, 2.6.3, 2.8.1, 2.8.2, 2.9.3, 2.10.4, 2.12.6
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7, 2.12.4
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.4, 2.12.5
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.6, 1.7, 2.3.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.5.3, 2.5.5, 2.6.3, 2.8.1, 2.8.2, 2.9.3, 2.10.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.5, 2.3.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.5.3, 2.5.5, 2.6.3, 2.8.1, 2.8.2, 2.9.3, 2.10.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3, 2.12.6
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.12.2
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.12.1
УК-12	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-14	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.1
УК-15	Использовать формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности в профессиональной сфере	2.1.2
БПК-1	Применять знания естественнонаучных учебных дисциплин для экспериментального и теоретического изучения, анализа и решения прикладных инженерных задач	1.2
БПК-2	Выполнять конструкторскую разработку деталей и узлов с применением норм проектирования типовых проектов, стандартов и других нормативных материалов	1.3.1, 1.3.2
БПК-3	Применять законы электротехники и электроники для исследования режимов работы теплоэнергетических и теплотехнологических установок	1.3.3
БПК-4	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда	1.5
БПК-5	Применять знания, связанные с использованием информационных технологий, технических устройств и пакетов прикладных программ, управлением информацией, работой с компьютером в сфере теплоэнергетики и теплотехники	1.7
УПК-1	Применять законы термодинамики и механики жидкости и газа при проектировании основного и вспомогательного оборудования, выполнять исследование процессов теплообмена в теплоэнергетических установках	1.6
СК-1	Анализировать эффективность производственных процессов на предприятии, рассчитывать показатели эффективности использования производственных ресурсов, выявлять резервы и обосновывать направления улучшения их использования	2.2.1
СК-2	Осуществлять организационно-технические расчеты для планирования и регулирования производства, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	2.2.2
СК-3	Понимать современные методы учета, контроля и регулирования энергоресурсов, передовые системы диспетчеризации, централизованного управления и регулирования в энергопотребляющих производствах и жилищно-коммунальных хозяйствах	2.3.1
СК-4	Понимать основные принципы построения автоматизированных систем управления и регулирования	2.3.2
СК-5	Понимать основы метрологии, систему обеспечения единства измерений Республики Беларусь, основные методы и средства измерений физических величин	2.3.3
СК-6	Понимать современное состояние и перспективы развития минерально-сырьевой базы Республики Беларусь, основные принципы рационального и комплексного использования природных ресурсов, его планирования и прогнозирования	2.4.1
СК-7	Понимать гидромеханические и термодинамические процессы, происходящие в гидравлических машинах	2.4.2
СК-8	Понимать гидромеханические принципы работы гидропривода, применять методы подбора и оптимизации энергоэффективного оборудования	2.4.3
СК-9	Понимать физические процессы, лежащие в основе использования возобновляемых источников энергии	2.4.4
СК-10	Понимать термодинамические принципы работы трансформаторов тепла	2.4.5
СК-11	Понимать методику определения потенциальных и возможных вторичных энергетических ресурсов в основных технологических процессах, а также принципы их использования	2.5.1
СК-12	Определять характеристики типовых электрических и электронных устройств, обеспечивающих снижение потерь электрической энергии	2.5.2
СК-13	Применять знания по проектированию теплообменного оборудования для его эксплуатации, наладки, ремонта, обеспечения надежности	2.5.3
СК-14	Применять знания по анализу ведения режимов работы основного и вспомогательного оборудования для обеспечения его надежности	2.5.4
СК-15	Понимать принцип работы котельных установок, промышленных печей и тепловых двигателей	2.5.5
СК-16	Понимать физические процессы, лежащие в основе использования альтернативных источников энергии	2.5.6
СК-17	Применять теорию и передовой управленческий опыт, формы эффективного воздействия на персонал	2.6.1
СК-18	Понимать принципы построения экономико-математических моделей, применяемые при оптимизации развития энергосистем и энергетического хозяйства предприятия	2.6.2
СК-19	Применять принципы энергетического аудита и энергетического менеджмента	2.6.3
СК-20	Понимать и применять автоматизированную систему, реализующую информационную технологию выполнения функций процесса проектирования	2.7.1
СК-21	Понимать основные принципы составления математических моделей и вычислительных алгоритмов на примере технологических процессов	2.7.2
СК-22	Понимать основные принципы численного решения гидродинамических и теплообменных процессов с помощью программного обеспечения	2.7.3
СК-23	Понимать цели и задачи фундаментальных и прикладных исследований, методологические основы экспериментальной работы, основные этапы и методы обработки результатов исследований	2.7.4
СК-24	Применять навыки для проведения расчетов потребления энергии в зданиях и сооружениях, оптимизации процессов потребления энергии и ее использования	2.8.1
СК-25	Понимать принципы производства тепловой энергии, устройство тепловых сетей, методы выбора и расчета теплоизоляционных конструкций, виды и особенности теплового потребления различных систем теплоснабжения	2.8.2
СК-26	Понимать принципы производства, транспорта и потребления электрической энергии, составлять электрические схемы	2.8.3
СК-27	Анализировать законы протекания химических процессов, химической термодинамики и кинетики, методы химической идентификации и определения веществ	2.9.1
СК-28	Понимать методы моделирования, расчета и оптимизации процессов и аппаратов, пути совершенствования химической технологии и техники	2.9.2
СК-29	Применять энергоэффективные технологии в химической промышленности	2.9.3
СК-30	Понимать технологии комплексной химической переработки и рационального использования древесного сырья на всех фазах производственного процесса	2.9.4
СК-31	Понимать устройство и принципы работы основных аппаратов и установок для проведения химических технологических процессов	2.9.5
СК-32	Понимать физические процессы, лежащие в основе энергетического использования биомассы	2.10.1
СК-33	Понимать конструкции деревообрабатывающего оборудования	2.10.2
СК-34	Понимать структуру предприятий лесного комплекса, принципы и тенденции развития инновационных технологий в лесном комплексе и машиностроении, методы применения этих технологий	2.10.3
СК-35	Применять энергоэффективные технологии в лесном комплексе	2.10.4
СК-36	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.12.3

<sup>д</sup> Дифференцированный зачет.

\* Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по желанию обучающегося.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ А.А.Сакович  
\_\_\_\_\_ 2023

Декан факультета лесной инженерии, материаловедения \_\_\_\_\_ В.Н.Лой  
и дизайна \_\_\_\_\_ 2023

Заведующий кафедрой энергосбережения, гидравлики \_\_\_\_\_ А.С.Дмитриченко  
и теплотехники \_\_\_\_\_ 2023

Рекомендован к утверждению научно-методическим советом БГТУ, протокол № 6 от 28.04.2023