

Код, специальность

7-06-0713-02

Модуль

Дисциплина

Психология и педагогика высшего образования

Курс / Семестр	Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах)	Количество часов		Форма аттестации	
		аудиторных	самостоятельной работы	текущей	промежуточной
1/2	3	56	84	Опрос	зачет

Краткое содержание дисциплины (модуля*)

Изучение теоретических основ высшего образования, определяющих его функции и целевые установки, опережающий характер, условия и направления модернизации в цифровую эпоху, основанные на мировых тенденциях и отечественных традициях развития высшей школы.

Пререквизиты

Личностно-профессиональное развитие специалиста

Компетенции

Универсальная компетенция: применять психолого-педагогические методы и информационнокоммуникативные технологии в образовании и управлении.

Результаты обучения (*знать, уметь, иметь навыки*)

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

знать: понятийный аппарат, методы педагогики и психологии высшей школы; новые образовательные тенденции и направления, закономерности, принципы развития и функционирования высшего образования; передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшего образования;

- способы учета индивидуальных, возрастных особенностей студентов, позволяющие персонифицировать их образовательные траектории; новые требования к компетенциям выпускников, связанные с цифровой революцией; условия мотивации и адаптации студентов к обучению и социально-трудовой деятельности; профессионально обусловленные требования к педагогу высшей школы как воспитателю, преподавателю, методисту и исследователю;

уметь: конструировать содержание обучения, устанавливать междисциплинарные связи; применять, разрабатывать компетентностные, междисциплинарные, эвристические (творческие) задачи и задания;

- проектировать и организовывать различные формы учебных занятий в очной, смешанной и дистанционной формах на основе использования эффективных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, активных и коллективных форм и методов обучения;

иметь навыки: организации образовательного процесса и диагностики его результатов, управления им с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся;

- владения методами и приемами рефлексии и адекватной самооценки собственной педагогической деятельности, разработки и реализации проектов (программ) профессионального самообразования и личностного самосовершенствования.