

Код, специальность

7-06-0612-03

Модуль

Дисциплина

Психология и педагогика высшего образования

Курс / Семестр	Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах)	Количество часов		Форма аттестации	
		аудиторных	самостоятельной работы	текущей	промежуточной
1/2	3	56	84	Опрос	зачет

### **Краткое содержание дисциплины (модуля\*)**

Изучение теоретических основ высшего образования, определяющих его функции и целевые установки, опережающий характер, условия и направления модернизации в цифровую эпоху, основанные на мировых тенденциях и отечественных традициях развития высшей школы.

### **Пререквизиты**

Личностно-профессиональное развитие специалиста

### **Компетенции**

Универсальная компетенция: применять психолого-педагогические методы и информационнокоммуникативные технологии в образовании и управлении.

### **Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)**

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

*знать*: понятийный аппарат, методы педагогики и психологии высшей школы; новые образовательные тенденции и направления, закономерности, принципы развития и функционирования высшего образования; передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшего образования;

- способы учета индивидуальных, возрастных особенностей студентов, позволяющие персонализировать их образовательные траектории; новые требования к компетенциям выпускников, связанные с цифровой революцией; условия мотивации и адаптации студентов к обучению и социально-трудовой деятельности; профессионально обусловленные требования к педагогу высшей школы как воспитателю, преподавателю, методисту и исследователю;

*уметь*: конструировать содержание обучения, устанавливать междисциплинарные связи; применять, разрабатывать компетентностные, междисциплинарные, эвристические (творческие) задачи и задания;

- проектировать и организовывать различные формы учебных занятий в очной, смешанной и дистанционной формах на основе использования эффективных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, активных и коллективных форм и методов обучения;

*иметь навык*: организации образовательного процесса и диагностики его результатов, управления им с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся;

- владения методами и приемами рефлексии и адекватной самооценки собственной педагогической деятельности, разработки и реализации проектов (программ) профессионального самообразования и личностного самосовершенствования.