

Код специальности 6-05-0211-06 Издательское дело

Модуль «Дополнительные виды обучения»

Дисциплина «Основы научной и инновационной деятельности»

| Курс /<br>Семестр | Трудоемкость<br>в зачетных<br>единицах<br>(кредитах) | Количество часов |                           | Форма аттестации                                        |                    |
|-------------------|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
|                   |                                                      | аудиторных       | самостоятельной<br>работа | текущей                                                 | промежу-<br>точной |
| 1 / 1             | 3                                                    | 54               | 54                        | устный опрос,<br>доклады на<br>практических<br>занятиях | зачет              |

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина нацелена на формирование у студентов умений и навыков структурирования научной, нормативной, справочной и специальной литературы в области издательского дела, исследования новых технологий, проектов с целью оценки их инновационного потенциала. В ходе обучения осваиваются основы планирования и организации научных исследований, методы и методики эмпирического, теоретического и логико-аналитического обеспечения, а также принципы объективной оценки полученных результатов. Студенты учатся формировать гипотезы, использовать метаязык, создавать модели и аргументированно выбирать направления инновационной деятельности с применением валидного научного инструментария.

Пререквизиты: «Книговедение», «Современное издательское дело и статистика печати», «Полиграфический дизайн».

Компетенции: Структурировать научную, нормативную, справочную и специальную литературу в области издательского дела, проводить исследования новых технологий, проектов с целью оценки их инновационного потенциала.

Результат обучения:

**знать:** структуру и принципы научного исследования, учитывать в процессе научного исследования законы и закономерности объектной проблематики, парадигмы науки с их теоретической и практической спецификой, эвристические правила и методы, содержание родовых и видовых отношений, особенности формирования определений, создания классификаций и функционирования терминов, форматы инновационной деятельности.

**уметь:** идентифицировать и квалифицировать тематику и проблематику научного исследования, формировать гипотезы с учетом их функциональности, видов и свойств, пользоваться метаязыком для решения научных задач и описания хода исследования, проводить анализ

инновационности и обоснованности научных исследований, оценивать эффективность реализации научно-исследовательских мероприятий.

**иметь навык:** применения методов и методик эмпирического, теоретического и логико-аналитического обеспечения научно-исследовательской деятельности, моделирования, а также создания, использования и презентации моделей, использования понятийного, информационного и прагматического инструментария решения научных и инновационных задач.