

Код, специальность 7-07-0711-01 Технология лекарственных препаратов

Модуль

Дисциплина

Философия и методология науки

| Курс /<br>Семестр | Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) | Количество часов |                        | Форма аттестации |               |
|-------------------|---------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------|---------------|
|                   |                                             | аудиторных       | самостоятельной работы | текущей          | промежуточной |
| 1/2               | 3                                           | 72               | 52                     | опрос            | экзамен       |

Краткое содержание дисциплины (модуля\*)

**Цель учебной дисциплины** – сформировать культуру философско-методологического осмысления актуальных проблем человека и общества, фундаментальной и прикладной науки, развития техники и технологий в условиях цифровизации современной культуры.

**Задачи учебной дисциплины:**

- достижение обучающимися уровня философско-методологической подготовки, необходимого для продуктивного использования потенциала философских знаний и общенаучной методологии в исследовательской работе;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;
- овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления.

Пререквизиты

Изучение дисциплины «Философия и методология науки» осуществляется в непосредственной связи с дисциплиной «Философия».

Компетенции

Освоение учебной дисциплины «Философия и методология науки» должно обеспечить формирование следующей **универсальной** компетенции: применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

Результаты обучения (*знать, уметь, иметь навыки*)

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;
- концептуальные модели философско-методологического анализа науки;
- философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;
- концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки;
- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности;
- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

**уметь:**

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений;
- проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;
- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности;
- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.

**иметь навыки:**

- системного и сравнительного анализа;
  - герменевтического метода;
  - компаративного метода;
  - исследовательских навыков;
- оценивания перспектив развития важнейших социальных и этнонациональных проблем в глобализирующемся мире в контексте проблематики философии кризиса.