

Код, специальность 7-06-0211-02
деятельность

Издательско-полиграфическая

Модуль

Дисциплина

Философия и методология науки

Курс / Семестр	Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах)	Количество часов		Форма аттестации	
		аудиторных	самостоятельной работы	текущей	промежуточной
1/2	3	72	52	опрос	экзамен

Краткое содержание дисциплины (модуля*)

Цель учебной дисциплины – сформировать культуру философско-методологического осмысления актуальных проблем человека и общества, фундаментальной и прикладной науки, развития техники и технологий в условиях цифровизации современной культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- достижение обучающимися уровня философско-методологической подготовки, необходимого для продуктивного использования потенциала философских знаний и общенаучной методологии в исследовательской работе;
- формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности;
- овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления.

Пререквизиты

Изучение дисциплины «Философия и методология науки» осуществляется в непосредственной связи с дисциплиной «Философия».

Компетенции

Освоение учебной дисциплины «Философия и методология науки» должно обеспечить формирование следующей **универсальной** компетенции: применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

Результаты обучения (*знать, уметь, иметь навик*)

В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен:

знать:

- философские и мировоззренческие проблемы в контексте ценностей современной цивилизации;
- концептуальные модели философско-методологического анализа науки;
- философско-методологические проблемы дисциплинарно-организованной науки;
- концептуальное содержание и методологию междисциплинарных и трансдисциплинарных направлений современной науки;
- комплекс системных методов и философско-методологических принципов современного научного исследования и содержание специфики их применения в профессиональной деятельности;
- содержание концептуального аппарата и методики из области теории и практики аргументации.

уметь:

- анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности знания о развитии современных философских направлений;
- проводить критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения;
- разрабатывать новые методы исследования применительно к научному, научно-производственному и педагогическому профилю деятельности;
- проводить научные исследования при соблюдении принципов академической этики, признания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- проявлять способность к творчеству и научному поиску в контексте междисциплинарного подхода к решению практикоориентированных и фундаментальных научных проблем.

иметь навыки:

- системного и сравнительного анализа;
 - герменевтического метода;
 - компаративного метода;
 - исследовательских навыков;
- оценивания перспектив развития важнейших социальных и этнонациональных проблем в глобализирующемся мире в контексте проблематики философии кризиса.

