

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Код, специальность | 6-05-0714-08 Промышленный дизайн |
| Модуль | Социально-гуманитарный 1 |
| Дисциплина | Философия |

| Курс / Семестр | Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) | Количество часов | | Форма аттестации | |
|----------------|---|------------------|------------------------|------------------|---------------|
| | | аудиторных | самостоятельной работы | текущей | промежуточной |
| 1/2 | 3 | 54 | 54 | опрос, реферат | экзамен |
| 2/3 | 3 | 54 | 54 | опрос, реферат | экзамен |
| 2/4 | 3 | 54 | 54 | опрос, реферат | экзамен |

Краткое содержание дисциплины (модуля*)

Философия предполагает изучение наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления, изучение динамики философского знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязи его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества, философским осмыслением современных социальных реалий. Философия выполняет роль стратегического ориентира в формировании мировоззрения и духовной культуры личности.

Пререквизиты

История белорусской государственности

Компетенции

универсальные:

Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности.

Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)

знать:

- основные принципы философской концепции бытия;
- фундаментальные компоненты философской теории человека;
- основные ценности современной культуры;
- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения;
- применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;
- понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования;

- осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности;
- формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества;

иметь навыки:

- применения базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач;
- системного и сравнительного анализа;
- организации исследования;
- использования междисциплинарного подхода при решении проблем.