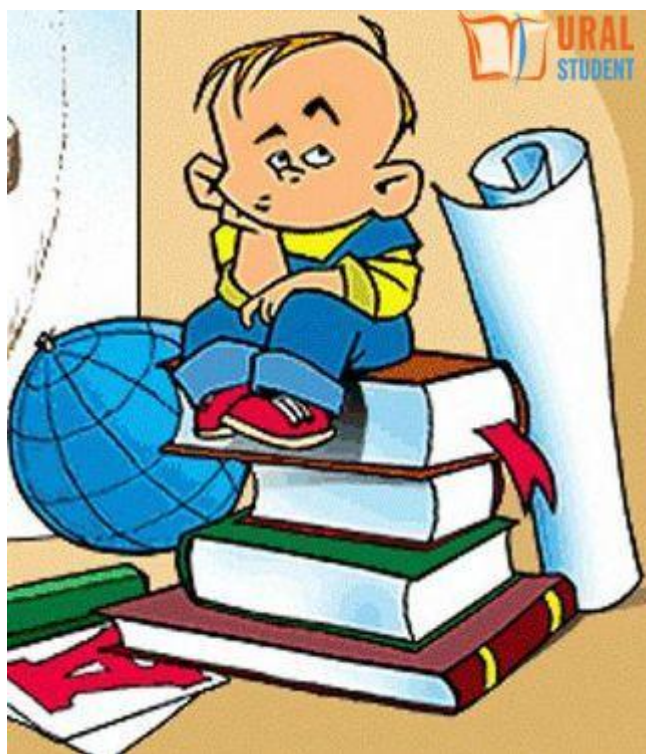


Занимательная психология

СЕКРЕТЫ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ



Главный секрет получения на экзаменах той оценки, которую вы заслуживаете, состоит в выборе разумного подхода подготовки к экзаменам.

На тему экзаменов существует множество мифов, создающих превратное представление об экзаменах. Экзаменационный фольклор полон историй о фантастической работоспособности студентов, занимающихся в последний момент до поздней ночи. Эти истории в определенной степени правдивы, поскольку человек способен на

необыкновенные подвиги при чрезвычайных обстоятельствах. Они отражают не только реалии учебного процесса, но и переживания, связанные с подготовкой к экзаменам.

Возможно, вы сумеете выполнить значительную работу непосредственно перед экзаменом. Но вы должны сделать это в плановом порядке, используя время эффективно и экономя свои силы, если вы не хотите полностью дезорганизовать свою жизнь из-за экзамена.

Опыт показывает, что для тех, кто изучал тот или иной курс, подавляющее число случаев **провала на экзаменах** объясняется следующими **причинами**:

- не даны ответы на экзаменационные вопросы;
- письменные ответы не содержат ссылок на материал курса;
- неумело распределено отводимое на экзамен время и др.

Эти причины провалов не имеют никакого отношения к интеллекту или памяти студента. Помните, что для успеха на экзамене необходимо лишь получить проходной балл. Если этот балл составляет, скажем, 40% от максимальной оценки, перспектива успеха реальна. Большинство людей, если они должным образом подготовлены и имеют ясное представление о методике работы с экзаменационным билетом, сдадут экзамены.

Экзамен – это тот случай, когда вы опираетесь на результаты вашей учебной работы в течение месяцев и используете их в своей экзаменационной работе с максимальной производительностью.

Научитесь наилучшим образом использовать усвоенное вами, вместо того чтобы переживать по поводу упущенного в ходе учебы.

В любом курсе имеются некоторые ключевые идеи, по-видимому, хорошо вами усвоенные. Но если курс трудный, едва ли можно ожидать достижения полного понимания всех пройденных тем к экзаменационной сессии. Задача состоит в том, чтобы использовать подготовку к экзаменам для совместного рассмотрения всех тем курса с целью лучшего понимания пройденного материала. Хороший курс дает массу идей, часть которых вы будете обдумывать еще год-два.

Вы должны все время помнить, что экзамен – это проверка вашего понимания пройденного курса, а не вашей эрудиции вообще. Не впадайте в панику при знакомстве с экзаменационным билетом. Экзаменационный вопрос напрямую связан с определенным разделом вашего курса. Вы должны лишь найти эту связь.

Экзамен требует хорошей памяти. Важно, как вы ею пользуетесь. Если перед экзаменами вы конструктивно повторили учебные материалы, роль механической памяти окажется относительно небольшой, хотя такая память понадобится, чтобы привести в действие цепочку идей. Если у вас есть организованное понимание того, что излагалось в курсе, и если вы можете установить связь между материалом курса и заданным вопросом, значит, вы имеете основу для ответа. Вы обнаружите, что после этого вам достаточно лишь вспомнить необходимые подробности, имена и т.д. из материалов курса.

На экзамене оценивается ваше понимание предмета. А не проверяется ваша память. Приведение в порядок ваших конспектов является важным шагом к систематизации материалов в вашей памяти.

На экзамене важно показать то, как вы систематизировали свои идеи и насколько хорошо спланировали свою экзаменационную стратегию. Если вы

работаете по хорошему плану, вы сможете исключительно эффективно использовать время на экзамене.

Вам нужно внимательно обдумать смысл каждого слова в вопросе. Если вы не знаете ключевого слова вопроса, не отвечайте на этот вопрос. Вы получите очень низкую оценку, если будете гадать и истолкуете термин неправильно.

Используйте в ответах соответствующие концепции курса. Планируйте свое время.

Повторение должно быть целенаправленно спланировано и построено на основе содержательных, требующих активной работы упражнений, стимулирующих мыслительный процесс, а не быть просто просмотром изучавшегося материала, утомительным и скучным.

Не надо считать, что экзамен – это хитроумная борьба с экзаменаторами, только и ищущими случая, чтобы вас завалить.

Если вы действительно серьезно поработали над курсом и добросовестно выполняли письменные задания в ходе учебы,

У ВАС ЕСТЬ ВСЕ ШАНСЫ НА УСПЕХ!

ПРИЯТНЫХ ВАМ ОЩУЩЕНИЙ ОТ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА!



***Ваш педагог-психолог
Елена Викторовна Шурнач***

8 029 262 51 01