

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор УО БГТУ  
\_\_\_\_\_ И.В. Войтов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**Подпрограмма «АДАПТАЦИЯ»**  
**программы «Молодёжная политика БГТУ»**  
учреждения образования  
«Белорусский государственный технологический университет»  
на 2021–2025 гг.

МИНСК 2021

На современном этапе развития образовательного пространства учреждений высшего образования особенно актуальной является задача социализации и адаптации студентов к условиям взрослой жизни, социального и психолого-педагогического сопровождения личности.

Механизмом реализации вышеуказанной задачи является Подпрограмма «Адаптация» учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» на 2021–2025 гг. (далее – Подпрограмма).

Подпрограмма разработана в соответствии с:

- Законом Республики Беларусь от 13.07.2010 г № 153-З «Об оказании психологической помощи».
- Методическими рекомендациями ГУО РИВШ «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение иностранных граждан, обучающихся в высшей школе Республики Беларусь»;
- Программой «Молодежная политика учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» на 2021–2025 гг.
- Комплексной подпрограммой «Ценностные приоритеты студенческой молодежи учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» на 2021–2025 гг.

Подпрограмма базируется на идеях гуманистического, деятельностного, личностно-ориентированного подходов, руководствуется принципами системности, непрерывности и преемственности образовательного процесса.

Данная Подпрограмма предназначена для сопровождения студентов БГТУ (при особом внимании к студентам-первокурсникам) в процессе прохождения адаптации к новым условиям образовательного процесса.

Образовательная среда существует в контексте непрерывного социального, экономического и политического развития общества. В настоящее время основными характеристиками данного развития становится быстрый темп и ориентация на глобализацию. В сложившейся ситуации повышаются требования к уровню знаний, к нравственным и профессиональным качествам, к межкультурной компетентности, способности у современного поколения быть готовым к переменам как в макросоциуме, так и в собственной судьбе.

Выступая одной из завершающих ступеней в формировании личности профессионала, учреждения высшего образования ставят перед собой задачу подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности, которая невозможна без осуществления подготовки личности к самостоятельной жизни как члена различных сообществ: государства, семьи, сообщества профессионалов. Это период становления личности, где важное место занимает способность к адаптивности.

Под адаптацией в данной Подпрограмме понимается постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды. Рассматривая адаптацию студентов как социально-педагогический процесс, следует подчеркнуть, что целью этого процесса является управляющее педагогическое воздействие, стимулирование и поддержка самопознания, самовоспитания и саморазвития студентов в образовательной среде, позволяющее им

преодолеть трудности, возникающие в период адаптации.

Процесс адаптации студентов является основанием для формирования личностных новообразований, основанных на комплексе активно формируемых качеств (умение управлять своей деятельностью на рефлексивной основе; готовность нести ответственность за свое личностно-профессиональное развитие).

В результате адаптации становится возможной выработка адекватно сложившимся условиям поведения, эффективного взаимодействия со средой, успешная учебная и социальная деятельность при сохранении психического и физического здоровья:

- 1) адаптация к новым условиям жизни;
- 2) дидактическая адаптация, усвоение новых особенностей учебной деятельности;
- 3) общественная адаптации, социализация в группе;
- 4) перестройка системы взаимоотношений с семьёй;
- 5) самовоспитание профессионально значимых качеств личности.

• **Адаптации к материально-бытовым условиям**, к смене места жительства, если речь идет об иногородних студентах, изменению распорядка жизни, питания, учебы; студенту необходимо взять на себя организацию жилого пространства, питания, следить за собственным здоровьем, научиться распределять денежные средства, организовывать рабочее расписание, понимать структуру высшей школы, следовать требованиям высшей школы и выполнять свои обязанности;

• **дидактическая адаптация**, обеспечивающая подготовку студентов к новым формам и методам учебной работы в учреждении высшего образования; студенту необходимо научиться видеть различия между задачами учителя школы и преподавателя УВО, понимать технологию субъектной позиции в личностном самоопределении, свою ответственность за результаты обучения, выступая в более активной роли, чем во время обучения в школе;

• **общественная адаптация** включает в себя процесс социализации, адаптации к коллективу сверстников, сплочения студенческого коллектива и выстраивания связей с другими студенческими группами; студент вовлекается в новые межличностные отношения, учится их выстраивать при определении нового социального статуса, он вовлекается в общественную жизнь, принимает активное участие в мероприятиях, в самоуправлении, в жизнедеятельности общежитий университета; он выполняет требования к осознанности, нравственности и культуре поведения в обществе; при этом ему важно научиться осознавать цель своего обучения в УВО, цель получения высшего образования, дальнейшие перспективы трудоустройства и жизнедеятельности.

Адаптация молодого поколения к реалиям высшей школы реализуется через объединение, взаимопроникновение и организацию различных форм методического, педагогического, социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения. Последнее представляет собой целый спектр видов работ таких, как:

- психологическое консультирование – комплекс мероприятий, направленных на содействие индивиду, группе индивидов в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций;
- психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление, корректировку особенностей личности индивида, группы индивидов и их поведения, которые приводят к психологическим проблемам, в частности проблемам адаптации;
- психологическая профилактика – комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности индивида и межличностных отношений, содействие индивиду в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия;
- психологическое просвещение – комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности индивидов о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической культуры и качества личной жизни.

При этом составной частью любого из перечисленных выше видов психолого-педагогического сопровождения может являться психологическая диагностика, выражающаяся в оценке индивидуально-психологических свойств личности и направленная на выявление психологических проблем, уточнение их особенностей.

Психологическая помощь оказывается на основе законности, добровольности, конфиденциальности, профессионализма, уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод граждан. (Закон Республики Беларусь от 01.07.2010 N 153-З «Об оказании психологической помощи», статья 14,15).

Данная Подпрограмма предназначена для оптимизации процесса адаптации студентов к условиям высшей школы и осуществления педагогических и социально-психологических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу.

**Цель** психолого-педагогического сопровождения – эффективная социально-психологическая адаптация обучающихся к новой системе обучения, социальным отношениям, социальной роли студента (слушателя), к условиям новой жизни, сохранение психического и физического здоровья, формирование эффективной личности, социальной компетентности студентов, в том числе воспитанных в разных этнокультурных традициях.

Достижение цели адаптации предполагает решение следующих основных задач:

- определение содержания основных направлений адаптации, в которые входят:
  - воспитание нравственной культуры и культуры жизненного самоопределения студентов;
  - развитие личностных и профессионально-значимых качеств студентов;
  - включение студентов в совместную деятельность и общественные отношения;

- сохранение психосоматического здоровья студентов;
- ресурсное обеспечение процесса адаптации обучающихся, включающее, в первую очередь:
  - разработку конкретных мероприятий по развитию адаптивности у студентов;
  - внедрение в практику работы конкретных мероприятий по повышению уровня адаптивности у студентов;

**Исполнителями Подпрограммы являются:**

- Отдел воспитательной работы с молодежью;
- Факультеты;
- Студенческий городок;
- Студенческий клуб;
- Спортклуб;
- ПО ОО БРСМ БГТУ с правами районного комитета;
- Первичная профсоюзная организация студентов БГТУ;
- Центр молодёжного досуга;
- Библиотека;
- Здравпункт.

Для повышения эффективности в достижении результатов Подпрограммы целесообразно привлечение представителей внешних компетентных структур:

- Правоохранительные органы районного и городского уровней;
- Городской наркологический диспансер;
- Студенческая поликлиника №33;
- ОО “Город без наркотиков”;
- ОО “Матуля”;
- Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка и др. УВО;
- Белорусская Православная Церковь;
- Общественный благотворительный Центр поддержки семьи, материнства и детства «Покрова»;
- Свято-Елисаветинский монастырь;
- Центр гигиены и эпидемиологии Ленинского района г. Минска и др.

### **Показателями эффективности данной Подпрограммы можно считать:**

- высокий процент обучающихся, показывающий социально-психологическую адаптированность к условиям образовательной среды;
- высокий процент обучающихся, показывающих качественное усвоение необходимых умений, знаний и навыков;
- повышение ответственности у студентов за результаты собственной образовательной деятельности;
- низкий процент различных проявлений дезадаптации у обучающихся;
- успешную позитивную социализацию и адаптацию обучающихся к условиям новой жизни, за принимаемые решения;
- успешную адаптацию студентов к бытовым условиям проживания;
- выраженную самостоятельность как черты личности, ответственность за принимаемые решения, активность;
- хороший уровень психического здоровья студентов;
- повышение ответственности у студентов за процесс саморегуляции и самоорганизации;
- низкий уровень заболеваемости на 1 курсе, хороший индекс физического здоровья;
- сокращение конфликтных ситуаций в межличностном взаимодействии участников образовательного процесса, в координатах: «преподаватель – студент», «студент – студент»;
- установление и поддержание позитивного социального статуса у студентов в новом коллективе;
- увеличение количества участников студенческой научно-исследовательской деятельности;
- снижение уровня правонарушений;
- включённость студентов в совместную деятельность и общественные отношения, увеличение количества участников в общественно значимых мероприятиях;
- готовность к осуществлению профессиональной деятельности; выраженность профессионально значимых качеств, профессионального становления и жизненного самоопределения;
- хороший уровень развития творческих способностей, критического мышления, повышение уровня интеллектуальных и креативных способностей;
- зримый уровень эстетической и нравственной культуры.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации Подпрограммы «АДАПТАЦИЯ»**  
 учреждения образования  
 «Белорусский государственный технологический университет»на  
 2021-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Разработка и утверждение подпрограммы «Адаптация» БГТУ на 2021–2025гг.	июнь 2021	ОВРМ
1.2	Организация и проведение собраний первокурсников с целью ознакомления студентов с Уставом БГТУ и Правилами проживания в студенческом городке	сентябрь-октябрь	Факультеты Студгородок
1.3	Проведение кураторских часов со студентами по вопросам, возникающим в образовательном, учебно-воспитательном процессе	в течение года	Кураторы учебных групп
1.4.	Организация встреч, бесед для родителей студентов первого курса	в течение года	Деканаты
1.5	Организация и проведение торжественного мероприятия «Посвящение в студенты»	сентябрь	Ректорат Факультеты Студклуб
1.6	Оформление стендов «Информация для первокурсников»	август-сентябрь	Факультеты Студгородок ОВРМ
1.7	Проведение информационных часов для студентов «Государственная молодежная политика в Республике Беларусь»	в течение года	Факультеты
1.8	Организация и проведение Открытых дверей для абитуриентов БГТУ	в течение года	Факультеты Подготовительное отделение ИПКиП

Начальник отдела воспитательной работы с молодежью

И.А. Шарко

1.9	Организация и проведение выездных профориентационных мероприятий	в течение года	Подготовительное отделение ИПКиП Факультеты
1.10	Знакомство студентов с историей и традициями БГТУ, логотипом университета и факультетов, гимном БГТУ	сентябрь-октябрь	Факультеты Музей БГТУ Студгородок
1.11	Организация посещения музейных экспозиций и выставочных залов БГТУ	в течение года	Факультеты
1.12	Организация «Дня открытых дверей» в библиотеке университета для студентов первого курса	сентябрь-ноябрь	Библиотека
1.13	Организация экскурсий в учебные лаборатории университета с целью формирования представлений о выбранной специальности	октябрь-ноябрь	Факультеты
1.14	Организация просмотров учебных фильмов с целью ознакомления с особенностями будущей профессии и сферами деятельности будущего специалиста	октябрь-ноябрь	Факультеты
1.15	Организация экскурсий для студентов на выставки, а также на различные промышленные предприятия, в соответствии с профилем специальности	в течение года	Факультеты
1.16	Организация встреч студентов с заслуженными работниками БГТУ	в течение года	Факультеты
1.17	Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской деятельности (НИРС)	в течение года	Факультеты
1.18	Организация и проведение научных студенческих конференций	в течение года	Факультеты
1.19	Организация тематических бесед с иностранными студентами в целях знакомства с историей и культурой Республики Беларусь и г. Минска	в течение года	Факультеты Студгородок
1.20	Посещение культурно-исторических мест и объектов Беларуси (Софийский собор в Полоцке, Мирский замок, Несвижский дворец, Старый замок в Гродно, Троицкое предместье в Минске, дворец Паскевичей в Гомеле и др.)	в течение года	Факультеты Профком Студгородок

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной работе

1.21	Организация посещений студентами театров, выставок, музеев г. Минска	в течение года	Факультеты Студгородок
1.22	Организация экскурсии для студентов в Национальную библиотеку	в течение года	Факультеты Студгородок
1.23	Выявление талантливых студентов и вовлечение их в коллективы художественной самодеятельности БГТУ	в течение года	Студклуб Студгородок Факультеты
1.24	Участие студентов в городских, районных, республиканских молодежных творческих конкурсах	в течение года	Факультеты Студклуб Профком
1.25	Организация культурно-массовых тематических мероприятий БГТУ	в течение года	Факультеты Студклуб ПО ОО БРСМ Профком
1.26	Информирование студентов о работе первичной организации ОО БРСМ, ее функциях в жизни университета	в течение года	ПО ОО БРСМ Факультеты Студгородок
1.27	Информирование первокурсников о деятельности «Школы лидерского движения БГТУ» и формирование группы нового набора	ежегодно сентябрь - октябрь	ОВРМ Факультеты Студгородок
1.28	Информирование студентов о деятельности первичной профсоюзной организации студентов БГТУ	в течение года	Профком Факультеты Студгородок
1.29	Проведение ярмарок вакансий и опроса студентов, желающих работать в студенческих и волонтерских отрядах	апрель	Факультеты ПО ОО БРСМ
1.30	Организация работы студенческих строительных отрядов	май-август	ПО ОО БРСМ Факультеты
1.31	Формирование актива групп для работы студенческого самоуправления	сентябрь- октябрь	Факультеты ПО ОО БРСМ

			Профком Студгородок
1.32	Формирование групп здоровья студентов согласно предоставленным медицинским справкам	сентябрь	Факультеты Кафедра физического воспитания Здравпункт
1.33	Организация работы Спортивного клуба, привлечение студентов в группы спортивного совершенствования	сентябрь- октябрь	Кафедра физического воспитания
1.34	Организация спортивно-оздоровительных и календарных массовых мероприятий	в течение года	Факультеты Спортклуб Студгородок
1.35	Информационное отражение на сайте университета хода реализации Подпрограммы	в течение года	Пресс-служба
1.36	Организация индивидуальных и групповых консультаций, встреч и семинаров со студентами первого курса в Негорельском УОЛХ	сентябрь- октябрь	Деканат ЛХФ ОВРМ
1.37	Организация собраний со студентами первого курса всех факультетов с целью знакомства и дальнейшего взаимодействия с педагогом-психологом, социальным педагогом	сентябрь	Зам. декана по ИВР Кураторы учебных групп Специалисты ОВРМ
1.38	Организация практических групповых встреч, фокус-групп со студентами факультетов с участием специалистов ОВРМ	в течение года	Кураторы учебных групп Сотрудники студгородка
1.39	Разработка годовых адаптационных тренинговых программ для студентов первого курса в целях повышения эффективности социально-психологической адаптации	в течение года	Специалисты ОВРМ

1.40	Организация адаптационных тренингов по программе межкультурной адаптации иностранных слушателей ПО ИПКиП «Русский язык» в поликультурном пространстве БГТУ	в течение года	ПО ИПКиП
1.41	Организация занятий по межкультурной адаптации иностранных студентов первого курса в поликультурном пространстве БГТУ	в течение года	Кураторы учебных групп
1.42	Организация адаптационных занятий в целях развития межкультурных компетенций иностранных студентов 2-5 курсов в поликультурном пространстве БГТУ.	в течение года	Кураторы учебных групп
1.43	Организация занятий, направленных на развитие межкультурных компетенций иностранных студентов в рамках землячеств, проживающих в общежитиях	в течение года	Воспитатели студгородка
<b>2. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации</b>			
2.1	Проведение практических семинаров для кураторов учебных групп, зам. деканов по ИВР, работников студгородка, с целью создания благоприятной образовательной среды, успешного начала социализации и адаптации студентов	последняя декада сентября	Специалисты ОВРМ
2.2	Проведение групповых встреч со старостами учебных групп в формате фокус-групп с элементами интерактивной, деловой игры, с целью эффективного взаимодействия в образовательной среде	не реже 1 раза в квартал	Сотрудники и специалисты ОВРМ
2.3	Проведение социально-психологического исследования с целью изучения уровня адаптации первокурсников УВО, разработка рекомендаций по улучшению адаптационных процессов у студентов	октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи ОВРМ
2.4	Педагогическое наблюдение с целью выявления студентов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	в течение года	Кураторы учебных групп Воспитатели
2.5	Проведение годовых адаптационных тренинговых программ в учебных группах для студентов первого курса в целях повышения эффективности социально-психологической адаптации	в течение года	Педагоги-психологи Кураторы учебных групп

2.6	Проведение круглых столов по вопросам развития межкультурных компетенций ППС, сотрудников студгородка, сотрудников ОВРМ в поликультурном пространстве БГТУ	в течение года	Педагог-психолог Структурные подразделения
2.7	Проведение мониторинга уровня эффективности адаптационного процесса, адаптивности, социально-психологической адаптивности к условиям образовательной среды	в течение года по плану	Педагоги-психологи
2.8	Формирование базы студентов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Психолого-педагогическое сопровождение с учетом изучения индивидуальных особенностей обучающихся	в течение года	Педагоги-психологи
2.9	Изучение социальных паспортов учебных групп с целью выявления различных социальных групп обучающихся	сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
2.10	Проведение кураторских часов, коррекционно-развивающих занятий со студентами по сложным вопросам социально-психологической адаптации к новой системе обучения, социальным отношениям, социальной роли студента к условиям новой жизни, сохранению психического и физического здоровья, повышение уровня адаптивности студентов	в течение года по необходимости	Педагоги-психологи
2.11	Психологическая профилактика: помощь обучающимся в выборе форм занятости во внеучебной деятельности	в течение года	Педагоги-психологи
2.12	Психологическое консультирование для всех участников УВО с целью оказания своевременной психологической помощи	в течение года по запросу	Педагоги-психологи
<b>3. Социально-педагогическое сопровождение адаптации</b>			
3.1	Формирование социально-педагогических характеристик студенческих групп, факультетов, университета и общежитий студенческого городка	ежегодно (ноябрь, февраль)	Начальник ОВРМ, декань, начальник студгородка

3.2	Оказание консультативной помощи студентам первого курса по вопросам социальной защиты	при необходимости	Начальник ОВРМ, Деканы, Начальник студгородка, Юрисконсульт
3.3	Создание банка данных об арендуемом жилье и предоставление информации студентам, не обеспеченным местами в общежитии	в течение учебного года	Профком
3.4	Организация деятельности Совета УО БГТУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	согласно плану	Ректор
3.5	Организация деятельности Совета УО БГТУ по профилактике противоправного поведения среди студентов	согласно плану	Проректор по воспитательной работе
3.6	Организация деятельности Комиссий по профилактике правонарушений и учебно-воспитательных комиссий факультетов	согласно плану	Проректор по воспитательной работе, Деканы, Начальник ОВРМ
3.7	Организация встреч студентов с врачами-специалистами 33-ей городской студенческой поликлиники, центров гигиены и эпидемиологии, городских наркологического, психиатрического диспансеров по вопросам аддиктивного поведения, пропаганды здорового образа жизни, проблемам наркотизации/алкоголизации и сохранению здоровья	в течение учебного года	Начальник ОВРМ, Деканы, Начальник студгородка
3.8	Организация встреч студентов и выпускников университета с представителями правоохранительных органов, прокуроров г. Минска по вопросам защиты прав и законных интересов, профилактики противоправного поведения	в течение учебного года	Начальник ОВРМ, Деканы, Начальник студгородка
3.9	Раннее выявление студентов-первокурсников БГТУ, употребляющих алкоголь, имеющих наркотическую и табачную зависимость	в течение учебного года	Начальник ОВРМ, Деканы, Начальник студгородка
3.10	Учёт студентов с асоциальным и девиантным поведением, а также учёт	в течение	Начальник ОВРМ,

	неблагополучных семей, в которых воспитываются несовершеннолетние студенты, обучающиеся в БГТУ	учебного года	Деканы, Начальник студгородка
3.11	Осуществление контроля проживания студентов в общежитиях студенческого городка, санитарно-гигиенического состояния комнат. Изучение условий жизни и воспитания студентов.	в течение учебного года	Начальник ОВРМ, Деканы, Начальник студгородка
3.12	Содействие в адаптации студентов-первокурсников к новым условиям жизнедеятельности	в течение учебного года	Начальник ОВРМ, Деканы, Начальник студгородка
3.13	Выявление несовершеннолетних студентов, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, нарушающих дисциплину и Устав БГТУ, Правила проживания в общежитии	в течение учебного года	Начальник ОВРМ, Деканы, Начальник студгородка
3.14	Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами, совершившими правонарушения, по недопущению повторных нарушений	в течение учебного года	Начальник ОВРМ, Деканы, Начальник студгородка
3.15	Выявление и ходатайствование о признании несовершеннолетних студентов находящимися в социально опасном положении (согласно Постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 года №22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении»), нуждающимся в государственной защите	в течение учебного года	Проректор по воспитательной работе
3.16	Разработка и реализация мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для несовершеннолетних студентов обстановки, признанных находящимися в социально опасном положении	при необходимости	Начальник ОВРМ, Деканы, Начальник студгородка
3.17	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних студентов в различных правоохранительных и правозащитных органах и организациях (органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, суд,	в течение учебного года	Начальник ОВРМ, декан

	прокуратура и др.)		
3.18	Осуществление социального патроната несовершеннолетних студентов, в отношении которых прекращено исполнение решения координационного совета по реализации Декрета № 18 о признании находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних студентов после их возвращения в семьи в случаях принятия решения комиссией по делам несовершеннолетних о возвращении студента законным представителям либо судом об отказе в лишении родительских прав законных представителей	при необходимости	Начальник ОВРМ, Деканы
3.19	Организация межведомственного взаимодействия с органами опеки и попечительства, органами охраны детства, комиссиями по делам несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения, органами по труду, занятости и социальной защите, органами внутренних дел, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике социального сиротства	в течение учебного года	Начальник ОВРМ, Деканы, Главный бухгалтер, Юрисконсульт
3.20	Формирование банка данных студентов, признанных нуждающимися в государственной защите	в течение учебного года	Начальник ОВРМ
3.21	Формирование банка данных студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	Начальник ОВРМ
3.22	Обновление республиканского банка данных детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежеквартально	Начальник ОВРМ, Деканы, Главный бухгалтер, Юрисконсульт
3.33	Предоставление государственного обеспечения студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	Ректор, начальник ОВРМ
3.34	Возмещение расходов, затраченных государством на содержание и обучение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	при необходимости	Ректор

	родителей		
3.35	Предоставление студентам, имеющим льготы, права первоочередного заселения в общежития студенческого городка	ежегодно	Деканы, Начальник студгородка
3.36	Оказание помощи студентам в оформлении и переводе пенсии по СПК, получении пособий	при необходимости	Начальник ОВРМ, Деканы, Главный бухгалтер
3.37	Своевременное информирование судов об изменении сумм расходов на содержание несовершеннолетних студентов, о непоступлении средств, об обстоятельствах, влекущих прекращение взыскания с законных представителей средств по содержанию несовершеннолетних студентов, находящихся на государственном обеспечении, и т.д.	при необходимости	Начальник ОВРМ, Главный бухгалтер
3.38	Оказание материальной помощи студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации	при необходимости	Деканы, Председатель студенческого профкома
3.39	Организация социально-педагогического и психологического сопровождения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в неблагополучных семьях и находящихся в трудной жизненной ситуации	при необходимости	Начальник ОВРМ
3.40	Организация оздоровления студентов в санаториях-профилакториях	при необходимости	Деканы, Студенческий профком
<b>4. Методическое сопровождение адаптации</b>			
4.1	Проведение практикоориентированных постоянно действующих методических семинаров для кураторов учебных групп и воспитателей общежития	в течение года	Факультеты ОВРМ Студгородок

4.2	Проведение тематических занятий в Клубе молодого куратора	в течение года	Специалисты ОВРМ
4.3	Проведение социально-педагогического, методического, психологического просвещения для кураторов и воспитателей общежитий, ППС БГТУ	в течение года	Специалисты ОВРМ
4.4	Психолого-педагогическое сопровождение мировоззренческих и семейных проектов ОВРМ, Школы лидерского движения	в течение года	Педагоги-психологи
4.5	Реализация авторских социально-педагогических, психолого-педагогических и методических проектов в целях повышения эффективности ИВР	в течение года	Сотрудники ОВРМ
4.6	Психолого-педагогическое сопровождение творческой, талантливой молодежи, молодых семей	в течение года	Педагоги-психологи
4.7	Повышение квалификации, обмен профессиональным опытом	постоянно	Специалисты ОВРМ
4.8	Разработка новых адаптационных психолого-педагогических проектов, коррекционно-развивающих программ в целях повышения эффективности социально-психологической адаптации	в течение года	Педагоги-психологи
4.9	Подготовка комплексной адаптационной программы по межкультурной адаптации иностранных обучающихся в поликультурном пространстве УО БГТУ в целях повышения эффективности социально-психологической адаптации	в течение года	Педагоги-психологи, ППС ИПКиП
4.10	Участие в научных, республиканских тематических выставках, в конференциях, фестивалях, мастер-классах, круглых столах и т.д.	в течение года	Факультеты ОВРМ Студгородок
4.11	Аналитическая работа по проведенным психодиагностическим исследованиям. Разработка рекомендаций для эффективной социально-психологической адаптации	в течение года	Педагоги-психологи
4.12	Сбор информации для оформления научно-методических материалов мониторинга эффективности ИВР БГТУ в ГУО РИВШ	ежегодно май-июнь	Специалисты ОВРМ, УМУ Факультеты Студгородок

Принята на Совете БГТУ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021, протокол № \_\_\_\_

4.13	Публикация методических, социально-педагогических, психолого-педагогических материалов по ИВР в информационно-методическом сборнике «Вестник воспитания» ОВРМ, «Трудах БГТУ» и др. изданиях	в течение года	Специалисты ОВРМ
4.14	Подготовка и размещение на сайте университета, в социальных сетях видео-, аудио-, фотоматериалов по вопросам адаптации и социализации студентов	в течение года	Факультеты Специалисты ОВРМ Студгородок
4.15	Публикации тематических материалов, направленных на популяризацию психологических знаний, в аккаунтах и профилях социальных сетей	постоянно	Специалисты ОВРМ
4.16	Разработка и размещение просветительских материалов, памяток, буклетов на информационных стендах факультетов и общежитий социально-психологической направленности	постоянно	Специалисты ОВРМ
4.17	Участие в республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи	2023, 2025 г.	Факультеты ОВРМ Студгородок
4.18	Внедрение психологического диагностического инструментария в рамках проведения подпрограммы «Адаптация первокурсников» в систему дистанционного обучения	август- сентябрь	Педагоги-психологи ОВРМ Специалисты сектора ДОХ УМУ
4.19	Разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий БГТУ	в течение года	Студгородок Студклуб Спортклуб