

Учреждение образования
«Белорусский государственный
технологический университет»


УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
И.В.Войтов
№ 01.10.2024

ПРАВИЛА ЭТИКИ работников и обучающихся учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет»

Общие положения

1. Настоящие правила этики (далее – правила) работников и обучающихся учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (далее – БГТУ, университет) основаны на положениях Конституции Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Трудового кодекса Республики Беларусь, а также общепризнанных нравственных принципах, традициях национальной культуры и национальной системы образования Республики Беларусь.

2. Правила разработаны с целью создания условий для установления благоприятной и безопасной образовательной среды, обеспечения устойчивого развития учреждений образования Республики Беларусь, реализации государственной политики в сфере образования.

3. Правила представляют собой свод общих требований, которые предъявляются к работникам при осуществлении ими профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности и к обучающимся всех категорий.

4. Основу правил составляют принципы этики: уважение прав и достоинств другого человека, компетентность, порядочность, ненасилие, автономия, толерантность, ответственность, справедливость.

5. Знание и соблюдение правил является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности и трудовой дисциплины работника. Руководство учреждения образования обязано создать необходимые условия для полной реализации правил.

6. Правила являются документом, открытым для ознакомления всех субъектов образовательных отношений.

7. Содержание правил доводится до сведения работников и обучающихся. Вновь поступающие на работу и учебу обязательно знакомятся с данным документом.

1. Общие этические требования, предъявляемые к личности работника при осуществлении профессиональной деятельности

1.1. Создавать и поддерживать уважительные и доверительные отношения в коллективе, в том числе и в коллективе обучающихся, способствовать созданию безопасной образовательной среды, устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в учреждении образования.

1.2. Не допускать оценок и высказываний, унижающих честь и достоинство коллег, обучающихся и их законных представителей.

1.3. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работника и (или) учреждения образования.

1.4. Своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

1.5. Обсуждать проблемы педагогической сферы в уважительной форме и принимать решения в открытых дискуссиях.

1.6. Спокойно воспринимать критику, уметь признавать свои ошибки.

1.7. Избегать конфликтов во взаимоотношениях, стремиться к корректному разрешению спорных вопросов.

1.8. Не допускать обсуждения рабочих моментов и перехода на личности с указанием должностных полномочий, публичного предвзятого обсуждения учреждения образования, в том числе в сети Интернет.

1.9. Не злоупотреблять служебным положением, не требовать от обучающихся (законных представителей) каких-либо услуг, одолжений, вознаграждения за свою работу (дополнительную в том числе).

1.10. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, принимать меры по предупреждению коррупции.

1.11. Бережно относиться к имуществу учреждения образования и не использовать его в личных целях.

1.12. Придерживаться делового стиля одежды, способствующего созданию и поддержанию положительного имиджа работника, обучающегося и учреждения образования.

1.13. Рекомендуется избегать одежды, демонстрирующей оголенные участки тела (живот, бедра, колени, линию декольте, например топы, боди, лосины, шорты и т. п.), а также одежды, предназначенной исключительно для занятий спортом (например – легинсы, майки-борцовки без рукавов, «велосипедки» и т. п.) и пляжного отдыха.

2. Этика поведения обучающихся

2.1. Ключевыми ценностями студенческого сообщества университета являются честность, доверие, уважение и ответственность.

2.2. Взаимоотношения между обучающимися и работниками университета основываются на вежливости и корректности, взаимоуважении и готовности к взаимопомощи.

2.3. Обучающиеся обязаны:

- знать, чтить и преумножать традиции БГТУ, а также поддерживать имидж и авторитет университета;
- соблюдать основные этические нормы поведения обучающихся;
- знать имя, отчество и фамилию преподавателя и относиться к нему с уважением;
- быть пунктуальным и являться на занятия вовремя;
- соблюдать тишину и порядок во время занятий;
- отключать звуковой сигнал мобильного телефона во время учебных занятий и любых официальных мероприятий;
- строго соблюдать пропускной режим, действующий в университете;
- во время мероприятий университета (конференций, досуговых программ и т. п.) бесшумно перемещаться исключительно в паузах между выступлениями;
- бережно относиться к собственности университета, не ломать оборудование, не разрисовывать и не царапать столы, парты, стулья, соблюдать чистоту и порядок в здании и на всей территории университета.

2.4. Обучающиеся должны:

- исключать поведение, унижающее честь и достоинство других людей, при общении с работниками не допускать фамильярности;
- соблюдать нормы культуры речи (избегать жаргонных выражений и слов-паразитов);
- при встрече здороваться со всеми, вне зависимости от возраста и статуса человека;
- обращаться к старшему или незнакомому человеку на «Вы».

2.5. Обучающимся запрещается:

- приносить и распивать алкогольные, слабоалкогольные, спиртосодержащие напитки, пиво;
- распространять, хранить и потреблять наркотические средства, психотропные вещества, их аналоги, токсические и другие одурманивающие вещества;
- появляться, находиться в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- курить на территории университета;
- совершать иные действия, за которые действующим законодательством предусмотрена административная ответственность;
- приносить взрывчатые, легковоспламеняющиеся и токсичные вещества, огнестрельное, газовое и холодное оружие;
- использовать нецензурные слова и выражения.

2.6. Обучающимся университета рекомендуется всегда выглядеть опрятно, аккуратно, придерживаться делового стиля одежды, избегать спортивной и клубной (вечерней) одежды, вызывающих предметов гардероба и макияжа, снимать головные уборы (любые, от меховых шапок до бейсболок), сдавать в гардероб верхнюю одежду. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

3. Общие этические требования во взаимоотношениях педагогического работника с обучающимися

3.1. Необходимо строить работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности обучающихся, активно защищать их основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека, Законом Республики Беларусь «О правах ребенка».

3.2. При взаимодействии с обучающимися проявлять уважение к их национальным и семейным традициям, учитывать их культурные, конфессиональные и иные особенности, способствовать их межнациональному и межрелигиозному взаимодействию с другими участниками образовательного процесса.

3.3. Соблюдать этические принципы и нормы в медиапространстве, не допускать размещения в сети Интернет, на информационных ресурсах информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся;

3.4. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся.

3.5. Не допускать случаев применения методов физического, морального и психического насилия по отношению к обучающимся, проявлять деликатность и тактичность в оценке успехов (неуспехов) обучающихся.

3.6. При оценке учебных достижений обучающихся быть объективным и справедливым, не допускать тенденциозного занижения или завышения оценочных баллов.

3.7. Не сообщать другим лицам информацию, доверенную лично ему обучающимися, другими должностными лицами (за исключением случаев, предусмотренных законодательством).

3.8. Не подвергать публичной критике личность обучающихся и их законных представителей.

3.9. Стремиться быть положительным примером для обучающихся.

4. Общие этические требования во взаимоотношениях педагогических работников с законными представителями обучающихся

4.1. Быть открытым для общения с законными представителями обучающихся на профессионально-педагогическую тематику.

4.2. Уважительно и доброжелательно общаться с законными представителями обучающихся.

4.3. Не оценивать личность и достижения обучающихся, основываясь на отношениях с их законными представителями.

4.4. Не разглашать мнение обучающихся о своих законных представителях и мнение законных представителей об обучающихся.

4.5. Не допускать, чтобы организационная, финансовая и иная поддержка, оказываемая учреждению образования законными представителями обучающихся, влияла на отношение к ним педагогических работников.

5. Общие этические требования во взаимоотношениях между работниками

5.1. Соблюдать и защищать интересы профессионального сообщества.

5.2. Добросовестно и качественно исполнять свои профессиональные обязанности, заботиться о престиже профессии, уважать честь и достоинство коллег, не допускать действий, наносящих ущерб авторитету работников.

5.3. Внешним видом, характером и поведением, культурой общения соответствовать традициям и нормам профессионального сообщества; поддерживать и защищать профессиональную честь работника, его миссию.

5.4. Защищать свой авторитет, авторитет своих коллег, не унижать их в присутствии обучающихся или других лиц; не обсуждать с обучающимися и их законными представителями недостатки коллег.

5.5. Помнить о моральной ответственности за размещенные в информационном пространстве комментарии об учреждении образования и образовательной сфере в целом.

5.6. Не переносить свои личные симпатии и антипатии на служебные отношения.

5.7. Стремиться к продуктивному служебному взаимодействию, осуществлять взаимопомощь, соблюдать единство интересов, уважать интересы друг друга.

5.8. Не допускать нетактичного вмешательства в личную жизнь коллег, проявления зависти, недоброжелательности, умаления заслуг других работников, высказывания обвинений в их несостоятельности и вытеснения из коллектива.

5.9. Не препятствовать равноправному выражению мнения и защите своих убеждений всеми работниками, независимо от статуса и квалификационной категории.

5.10. Избирать такой образ жизни, который не наносит ущерба престижу профессии, отношениям с обучающимися, законными представителями обучающихся и коллегами, не препятствует качественному исполнению профессиональных обязанностей.

6. Заключительные положения

6.1 Исполнение данных правил обеспечивается на основе нравственного самоконтроля работников и обучающихся университета.

6.2 Соблюдение работниками и обучающимися настоящих правил этики учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.